

國立嘉義高級中學

停課不停學，我要做什麼(教師篇)

一、停課、補課、補考相關規定，均依 109.3.23 行政會議通過之「國立嘉義高級中學因應嚴重特殊傳染性肺炎停課、復課、補課實施計畫」辦理。相關訊息將公告於本校校網教學組/停課不停學專區。

二、線上補課的方式：

停課前

- 確認已備妥電腦、手機硬體設備（電腦用耳機與麥克風）及網路。
- 熟悉教學平臺 Google Classroom 之操作及 ZOOM、MEET 直播系統之操作。
- 請老師確實與班上學生(或小老師)建立聯絡管道。
- 請老師於停課前向學生說明萬一停課之補課方式與平台(LINE、ZOOM、MEET……)，並於上課時間指導學生嘗試使用。
- 進行備課（依據課程進度安排學習素材、學習任務和測驗等），將課程相關教材放置於 Google Classroom 平臺。
- 老師若對於平台不熟悉，需相關協助可洽錫楨組長、冠夫組長。

停課時

- 線上補課課表維持本學期原訂公布之時間及科目不更動。
- 採同步教學老師，請確實完成點名動作。請事先收集學生名條，以便停課時運用，並於復課後，將點名單交至學務處
- 注意觀察學生上課情形（如有無斷訊或離開視訊教室等）。
- 採非同步教學老師，請依學生是否完成評量及評量結果，作為成績考核依據。
- 依據學生的學習情形，給予適當的反饋、指派學習任務或課後作業/繳交等。
- 復課後請於 7 日內將「國立嘉義高中因應疫情全校停課線上補課教師自我檢核表」，學藝股長亦將記錄課程狀況每日回報教學組。

三、實體補課的原則：

- 補課時數=原應授課時數-線上補課時數

EX：若經審核線上補課折抵 100%，某師一週 16 節課，停課兩週(32 節)，線上補課僅授課 8 節，則某師復課後須補授 $32-8=24$ 節課。

四、因考量實體補課時間有限，請所有老師進行線上補課。請依個人狀況，參見附件一中的第八點「自我檢核」，並選擇線上補課方式。

五、目前已由行政端開設以班為單位 Google Classroom，4/7(二)用學校帳號登入即可知道任教班級的課程代碼，若老師需要自行開設，請在 4/7(二)前開完所有課程的開設，並回報教學組課程代碼，未回報即以學校開設帳號為主。

六、4/17(五)進行檢核工作，請所有老師至 Google Classroom 上傳課程資料，直播、錄者，請上傳檔案，使用講義媒材者，請上傳資料或連結的相關網址。

附件一：本表單，教師以繳交一張為主，若班級數超過表單，請自行複印填寫。

國立嘉義高中 因應疫情全校停課 線上補課教師 自我檢核表格					
檢核項目	類型/適當程度			備註	
1. 是否已建構並邀學生加入之線上學習平台	<input type="checkbox"/> 以嘉義高中之 email 進入 Google Classroom <input type="checkbox"/> 以其他 email(如 Gmail 或 yahoo)進入 Google Classroom <input type="checkbox"/> 已建立 ZOOM <input type="checkbox"/> 已建立 Google Meet			強烈建議使用學校的 EMAIL	
2. 教學進度	<input type="checkbox"/> 適當	<input type="checkbox"/> 大致適當	<input type="checkbox"/> 不適當		
3. 教學內容	<input type="checkbox"/> 適當	<input type="checkbox"/> 大致適當	<input type="checkbox"/> 不適當		
4. 教學內容呈現方式	<input type="checkbox"/> 直播 <input type="checkbox"/> 選用現成影片或自錄 <input type="checkbox"/> 文字講義			(可複選)	
5. 有無派出作業/評量	<input type="checkbox"/> 有(作業量 <input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 大致適當 <input type="checkbox"/> 不適當) <input type="checkbox"/> 無				
6. 學生完成作業比例	班級	<input type="checkbox"/> 八成五以上	<input type="checkbox"/> 達七成	<input type="checkbox"/> 未達五成	請批核學生作業，並盤點完成作業的比例
	班級	<input type="checkbox"/> 八成五以上	<input type="checkbox"/> 達七成	<input type="checkbox"/> 未達五成	
	班級	<input type="checkbox"/> 八成五以上	<input type="checkbox"/> 達七成	<input type="checkbox"/> 未達五成	
	班級	<input type="checkbox"/> 八成五以上	<input type="checkbox"/> 達七成	<input type="checkbox"/> 未達五成	
7. 師-生互動	<input type="checkbox"/> 有(<input type="checkbox"/> 同步互動:直播 <input type="checkbox"/> 非同步互動:錄播或以其他方式線上回答問題) <input type="checkbox"/> 無				
8. 自我檢核	<input type="checkbox"/> 適當：抵 100%實體課程時數。(同步教學) A 直播 B 錄製教材+文字講義+加即時互動方式 <input type="checkbox"/> 大致適當：折抵 50%實體課程時數(非同步教學) 線上教材:使用自編或其他單位提供之教材、媒體 1 請在課程開始前將所有資料放在平台上 2 請在 Google Classroom 訊息串中說明此課堂為非同步教學提醒學生完成資料閱讀及作業評量。 <input type="checkbox"/> 無/不適當：如無測驗或作業、完全無授課行為或線上作業整體繳交未達五成。			不論何種上課模式皆依課表時間授課	
9. 自我 檢核結果	☆ 教師於停課期間 (年 月 日 ~ 年 月 日) 須授課時數 _____ 小時。 ☆ 教師已線上教學，時數可抵實體上課時數 _____ 小時。課程代碼： _____、 _____、 _____ ☆ 教師自我評估需再實體補課，共 _____ 小時。 須補實體課程之 1. 班級： _____ 科目： _____ 時數： _____ 2. 班級： _____ 科目： _____ 時數： _____ 3. 班級： _____ 科目： _____ 時數： _____ 4. 班級： _____ 科目： _____ 時數： _____ 5. 班級： _____ 科目： _____ 時數： _____			本表請於復課後，7 日內擲回教學組，謝謝合作！	
授課教師簽名：					
中華民國 年 月 日					