

國立嘉義高級中學公開授課實施要點

經109年1月16日校務會議討論通過後實施

一、依據：教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二國民基本教育課程綱要總綱」。

二、目的：

1. 持續提升教學品質與學生學習成效
2. 形塑同儕共學的教學文化

三、承辦單位：教務處

四、協辦單位：各學科教學研究會

五、實施對象：本校校長及全體教師

六、實施原則：

1. 校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次（含公開教學演示），並進行專業回饋。
2. 各科應組成教師共備社群，以共備社群準備公開授課之內容，務使公開授課達到「提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化」之目的。
3. 開放觀課人數一人以上，觀課者須事先參與觀察前會談(備課)。
4. 教師因協助國際交流活動而進行之公開授課得計入公開授課次數，觀課人員得為外國教師或學生，人數不限。
5. 教師每學年應於學期中，擇一無課務時段參加至少一場觀課活動並書寫觀課紀錄表。

七、實施方式：

1. 各學科教學研究會應於新學年度第一學期初規劃每學年公開授課之教師順序及時間（如附件一），提交教務處進行公開授課之安排。
2. 公開授課及觀課流程：
 - (1) 授課前：授課教師應於授課前召集登記觀課教師，進行課程教案說明，並填寫觀察前會談紀錄表（附件二-1）。
 - (2) 授課中：觀課教師應填寫觀察紀錄表（附件二-2），並遵守觀課倫理。
 - (3) 授課後：授課教師應與觀課教師進行共同議課研討與意見交流，再由授課教師填寫觀察後回饋會談紀錄表（附件二-3），並彙整觀察紀錄表後一併交予教學組。

八、觀課者應遵守下列倫理規範：

1. 上課鐘響 5 分鐘後為避免影響學生學習，禁止再進入觀課。
2. 授課中，應尊重授課教師與觀課者，未經授課教師同意，不得拍照、錄音、錄影或有任何干擾教學之行為；但經授課老師安排邀請，得參與課堂活動。
3. 不得於公眾媒體評論授課之內容與過程。

九、公開授課之相關資料不列為教師成績考核之依據。

十、本要點經校務會議通過後，陳校長核定後實施，修正亦同。

嘉義高中公開授課活動流程

流程順序	公開授課工作內容	負責人員
1	每學年期初，由各科教學研究會協商各科教師討論公開授課時間及觀課教師名單	領域召集人
2	教師公開授課調查表發出後一星期內繳回	領域召集人
3	統整各科公開授課時間，並協調衝堂科別後，經教務處彙整，陳校長核定後實施，並公告於學校網頁	教務處教學組
4	召開公開授課之共同備課會議，留下共同備課記錄，填寫「觀察前會談紀錄表」(如附件二-1)及照片。	公開授課教師
5	請於學校首頁下載公開授課「觀察紀錄表」(如附件二-2)	觀課教師
6	召開課後研議會會議(議課)，留下共同議課記錄及教學省思心得，填寫「觀察後回饋會談紀錄表」(如附件二-3)	公開授課教師
7	擔任公開授課教師於公開授課結束後二星期內，將以下資料寄至教學組信箱： 1. 觀察前會談紀錄表(如附件二-1) 2. 觀察紀錄表(如附件二-2) 3. 觀察後回饋會談紀錄表 (如附件二-3) 4. 公開授課活動照片(如附件二-4)	公開授課教師 教務處教學組
8	統整公開授課相關表件(公開觀課時間表、觀察前會談紀錄表、觀察紀錄表、觀察後回饋會談紀錄表、公開授課活動照片)	教務處教學組

國立嘉義高級中學公開觀課時間表

授課教師		任教年級	
任教領域/科目		教學單元	
回饋人員			
第 次 公 開 授 課	一、觀察前會談（備課）日期：民國____年____月____日 時間：_____地點：_____		
	二、入班教學觀察（觀課）日期：民國____年____月____日 時間：_____地點：_____		
	三、觀察後回饋會談（議課）日期：民國____年____月____日 時間：_____地點：_____		
備註：若公開授課不只一次，請依實際需求增列表格。			
授課教師		學校主管審核	

國立嘉義高級中學（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師		任教 年級		任教領 域/科目	
回饋人員 (認證教師)		任教 年級		任教領 域/科目	
備課社群(選填)		教學單元			
觀察前會談 (備課)日期	____年____月____日	地點			
預定入班教學觀察 /公開授課日期	____年____月____日	地點			

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)

三、教師教學預定流程與策略：

四、學生學習策略或方法：

國立嘉義高級中學（公開授課）－觀察紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
回饋人員：_____ 任教年級：_____ (選填) 任教領域/科目：_____ (選填)					
教學單元：教學節次：共_____節，本次教學為第_____節					
觀察日期：_____年_____月_____日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

國立嘉義高級中學（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師		任教 年級		任教領域/ 科目	
回饋人員 (認證教師)		任教 年級		任教領域/ 科目	
教學單元		教學節次	共____節 本次教學為第____節		
回饋會談日期	____年____月____日	地點			
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）					
三、回饋人員的學習與收穫：					

公開授課活動照片

照片張貼處

照片說明

照片張貼處

照片說明