

112 學年度高一微型課程大綱

課程名稱	從遊戲中拼湊自己(學生人數上限 30 人)		
學分總數	2		
開設時段	<input type="checkbox"/> 全學期 16 週 <input checked="" type="checkbox"/> 前八週 <input checked="" type="checkbox"/> 後八週		
選修方式	跨班上課	任教老師	
與十二年國教課綱對應之核心素養	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 </div> <div style="width: 50%;"> <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 </div> </div>		
對應大學學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球與環境 <input type="checkbox"/> 建築與設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會與心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 <input type="checkbox"/> 其他學群		
學習目標	1. 了解自己如何與人互動與學習與他人建立連結的能力。 2. 從生活中的互動，探索自身尚不為己知的認知、情緒與行為模式。 3. 接納自己的模樣，進而嘗試著溫柔對待自己。		
教學大綱與進度	週次	單元／主題	內容綱要
	一	從了解課程中穩住自己	講師與成員自介、課程架構介紹、認識與你同桌的夥伴們、遊戲教學與體驗、分享與回饋
	二	建立團體關係	遊戲教學與體驗、分享與回饋
	三	面對未來的模樣	遊戲教學與體驗、分享與回饋
	四	他人評價對自己的影響	遊戲教學與體驗、分享與回饋
	五	在人群中自己的模樣	遊戲教學與體驗、分享與回饋
	六	協作中的觀察與調整	遊戲教學與體驗、分享與回饋
	七	沒有任何感受是錯誤的	遊戲教學與體驗、分享與回饋
	八	溫柔對待自己	遊戲教學與體驗、分享與回饋、結語
評量方式	1. 課程參與度與出勤狀況(30%) 2. 發言次數與用心程度(20%) 3. 期末自我探索報告(1000 字以上)(50%)		

資源配合	<p>1. 參考影片：TEDxTaipei Youtube 影片 (25) 沒有「負面能量」是好事嗎？需要重新認識的「情緒反應」 Acknowledge and Embrace Your Negative Emotions 陳永儀 May Chen TEDxTaipei - YouTube</p> <p>2. 參考書目：桌遊課-原來我玩的不只是桌遊，是人生。</p>
備註	<p>1. 每堂課程遊戲體驗後，皆有沉靜回憶 5 分，不喜者勿選。</p> <p>2. 本課程課間無下課時間，但可自由前往廁所或裝水。</p> <p>3. 本課程嚴禁使用手機。 [使用手機一次會扣課程參與度與出勤狀況分數 20 分，滿分為 100 分]</p>