## 112 學年度高一微型課程大綱

課程名稱	腦筋靈魂急轉彎					
學分總數	0					
開設時段	□全學期 16 週 ■前八週 ■			■後	<b>汶</b> 八週	
選修方式	跨班上課 任教老師					
與十二年國教 課綱對應之 核心素養	<ul> <li>□ A1身心素質與自我精進</li> <li>□ A3規劃執行與創新應變</li> <li>■ B1符號運用與溝通表達</li> <li>■ B2科技資訊與媒體素養</li> <li>□ C1道德實踐與公民意識</li> <li>■ C2人際關係與團隊合作</li> <li>■ C3多元文化與國際理解</li> </ul>					
對應大學學群	□資訊 □工程 □數理化 ■醫藥衛生 □生命科學 □生物資源 □地球與環境 □建築與設計 □藝術 ■社會與心理 ■大眾傳播 □外語 ■文史哲 ■教育 □法政 ■管理 □財經 □遊憩與運動 □其他學群					
學習目標	<ol> <li>提供學生理性思考的架構。</li> <li>提升學生的同理心和敏銳覺察。</li> <li>促進學生有效溝通與友善互動。</li> </ol>					
教學大綱與進度	週次	單	元/主題		內容綱要	
	_	開門見山說		1. 2.	課程介紹。 人際衝突之情境探討。	
	=	三「思」而後行		<ol> <li>2.</li> </ol>	介紹思考三層次-反應性思考、運用性思考及批判性思考。 練習分辨反應性思考、運用性思考及批判性 思考。	
	11.1	腦筋急轉彎(上)		1. 2. 3.	從情境中剖析自我思考。 了解自身所重視的事物。 探索自身的價值體系。	
	四	腦筋急轉彎(下)		1. 2.	練習理性思考。 練習理性決策。	
	五	同理心是什麼?		1. 2.	同理心的意涵。 同理心的功能。	
	六	靈魂急轉彎(上)		1. 2.	認識情緒的向度、種類。 活動體驗了解不同事件下的感受。	
	七	靈魂急轉彎(下)		1.	透過影片欣賞從人物背景了解對方的行為反應。	
	八	非暴力	溝通與我訊息	1. 2.	運用同理技巧與人溝通互動。 學習我訊息的表達。	

評量方式	一、出席率(20%):每節課點名。 二、學習任務(80%):針對課堂活動,設計相對應學習任務,學生須完成課程學 習單。
資源配合	一般教室,需有電腦投影、音響、及網路設備。
備註	前八週和後八週課程一樣,請勿重複選課。