

# 111 學年度第一學期課程大綱

科別	.高一 <input type="checkbox"/> 充實 <input checked="" type="checkbox"/> 補強課程		
開設時段	全學期 21 週		
選修方式		任教老師	朱鳳凰
與十二年國教課綱對應之核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解		
學習目標	藉由系統化地理學基本概念的學習，培養學生系統思考與解決問題的素養		
教學大綱 與進度	週次	單元／主題	內容綱要
	一	為什麼要學地理	地理學的研究內涵與方法
	二	為什麼要學地理，地圖	地圖的本質與要素
	三	地圖	地圖投影、地圖的種類
	四	地圖、地理資訊	地理資訊的組成
	五	地理資訊	地理資訊系統的功能
	六	地理資訊、期中複習	學習重點複習與檢視
	七	第一次期中考	
	八	地形系統	地形系統與營力
	九	地形系統	流水、冰河塑造的地形與辨識
	十	地形系統	流水、冰河塑造的地形與辨識/風、波浪塑造的地形與辨識
	十一	地形系統	風、波浪塑造的地形與辨識
	十二	地形系統、期中複習	地形與人類生活
	十三	第二次期中考	
	十四	氣候系統	氣候要素
	十五	氣候系統	大氣環流與洋流系統
	十六	氣候系統	氣候類型與自然景觀帶(一)
	十七	氣候系統	氣候類型與自然景觀帶(二)
	十八	氣候系統	氣候類型與自然景觀帶(三)
	十九	氣候系統	氣候、水資源與人類生活
	二十	期末複習	學習重點複習與檢視
	二十一	期末考	

評量方式	1. 課堂學習活動作業繳交 2. 課堂討論的參與程度 3. 期中、期末考試
資源配合	投影設備
備註	