

112 學年度高一微型課程大綱

課程名稱	生物探索		
學分總數	2		
開設時段	<input type="checkbox"/> 全學期 16 週 <input type="checkbox"/> 前八週 <input checked="" type="checkbox"/> 後八週		
選修方式	跨班上課	任教老師	
與十二年國教課綱對應之核心素養	<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解		
對應大學學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 <input checked="" type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球與環境 <input type="checkbox"/> 建築與設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會與心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 <input type="checkbox"/> 其他學群		
學習目標	1.了解生物科技的基本原理及相關應用 2.了解如何搜尋科學文獻及相關圖表判讀 3.能上台呈現課堂所學之相關內容報告		
教學大綱與進度	週次	單元／主題	內容綱要
	一	生物科技概論	簡介生物科技的發展及其應用
	二	分子生物學概論	分子生物學的基礎概念及其應用
	三	遺傳學概論	遺傳學的基礎概念及其相關疾病
	四	生活中的免疫	人體免疫機制及相關應用
	五	生物科技在醫療上的應用	生物科技在醫療上的應用
	六	生物科技在農業及能源上的應用	生物科技在農業及能源上的應用
	七	科學論文閱讀及搜尋	如何搜尋及閱讀科學論文
	八	期末報告	小組期末報告
評量方式	學習單 40%，成果報告 40%，課堂參與 10%，出席率 10%		
資源配合	投影機、電腦、一般教室		
備註			