

陸、自主管理

請參考《112 學年度高中優質化輔助方案自主管理檢核表》規劃各子計畫之具體作為，請務必與經費編列表相互扣合。

112 學年度高中優質化輔助方案自主管理檢核表						
計畫名稱	分支計畫序號	課程名稱	主要活動項目 (可複選)	預期達成的目標值		具體陳述 (簡要敘述主要活動項目辦理內容及參加對象)
				量化	質化	
A-1 校訂必修 (請依據需補助的課程計畫數量自行增加欄位)	A-1-1	閱讀理解	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講座 <input type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 其他_影書展____	1. 下學期 3 場次 8 節 2. 課程資料 100 本、影書展資料 100 本	1. 閱讀社會階級相關文章，理解其處境與背後的原因。 2. 透過主題影書展，提升學生主題閱讀機會。	1. 針對社會階級文本邀請芒草心協會針對高一學生進行分享(1 場次 2 節) 2. 主題影書展-名家講壇 2 場次 6 節
	A-1-2	議題探究	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講座 <input type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input type="checkbox"/> 4. 其他____	1. 上學期 1 場次 3 節 2. 課程資料印刷 80 本 3. 240 人次材料	1. 提升學生理解 SDGs 指標及其意涵 2. 提高探究課程實作能力	1. 針對高二學生辦理 SDGs 講座 1 場次 3 節 2. 自然領域議題探討材料
A-2 多元選修 (請依據需補助的課程計畫數量自行增加欄位)	A-2-1	小論文寫作方法	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講座 <input type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input type="checkbox"/> 4. 其他____	1. 2 場次 6 節 2. 參與學生 35 人	透過講座及校外實地採寫，讓學生更加了解論文寫作架構及實際運用	1. 台灣文學實作撰寫研習 2. 紀州庵實地採寫
	A-2-2	英語動畫配音	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講座 <input type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input type="checkbox"/> 4. 其他____	1. 1 場次 2 節 2. 參與學生 30 人	提升配音效果	發聲與聲音表現講座
	A-2-3	數讚數絕	<input type="checkbox"/> 1. 講座 <input type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 其他_印刷費____	參與學生 30 人	提升教材研發成果	講義印製
	A-2-4	小地方大文化	<input type="checkbox"/> 1. 講座 <input type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input type="checkbox"/> 4. 其他____	參與學生 30 人	透過在地地理實察及產業實作，提高對於在地之理解與認同	1. 大甲鐵砧山、日南車站、人文與自然在地實察 2. 大甲酥餅地方產業實作課程
	A-2-5	聽見世界的聲音	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講座 <input type="checkbox"/> 2. 戶外踏查	1 場次 2 節	提升國際議題的理解	國際議題分析講座

			<input type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input type="checkbox"/> 4. 其他____			
	A-2-6	基礎生物學實驗	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講座 <input type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input type="checkbox"/> 4. 其他____	1. 講座 1 場次 3 節 2. 實作 4 場次 3. 參與學生 30 人	提升解剖實作能力	1. 植物解剖與無脊椎動物實作外聘講座 1 場次 3 節 2. 植物解剖實作 2 場次 3. 昆蟲標本實作 2 場次
	A-2-7	動手動腦學化學	<input type="checkbox"/> 1. 講座 <input type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input type="checkbox"/> 4. 其他____	1. 課程成果偏鄉國小闖關 1 場次 2. 實作課程 8 場次 3. 參與學生 30 人	提升化學實作能力	1. 經由課程成果轉換成各式關卡至偏鄉國小進行闖關活動 2. 實作課程包:化學燃燒反應-酒精凍製作、低溫化學反應-乾冰實驗、變色胸章實驗、網版印刷實驗、護手霜、防蚊液、酒精槍、電石砲實作
	A-2-8	動手玩物理	<input type="checkbox"/> 1. 講座 <input type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input type="checkbox"/> 4. 其他____	1. 實作課程 7 場次 2. 參與學生 30 人	提升物理實作能力	虹橋製作課程 2 場次、奈米書製作 2 場次、電學玩具製作、力學玩具製作、表面張力玩具製作
	A-2-9	創意繪圖	<input type="checkbox"/> 1. 講座 <input type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input type="checkbox"/> 4. 其他____	1. 1 場次 3 節 2. 參與學生 30 人	提升手作能力	包裝實作工作坊
	A-2-10	創意工藝製作	<input type="checkbox"/> 1. 講座 <input type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input type="checkbox"/> 4. 其他____	1 場次 3 節	結合數位科技提升學生空間判讀能力	3D 繪圖業界實務工作坊
	A-2-11	探索化學	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講座 <input type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 其他_科學闖關____	1. 實作課程 10 場次(學年課, 上下學期各 5 場次) 參與學生 30 人 2. 課程延伸講座	提升化學實作能力	上下學期課程內容所需 1. 奈米磁與奈米銀實作 5 場次、氧化還原實作 5 場次 2. 課程延伸內聘講座 2 場次 6 節 下學期科學闖關 1 場次, 另安排內聘

				4 場次 12 節 3. 科學闖關 1 場次，講座 1 場次 2 節		講座 2 節。參與人次-學員 220 人、關主 20 人、教師 10 人)
	A-2-12	世界脈動探討	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講座 <input type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input type="checkbox"/> 4. 其他____	2 場次 6 節	提升國際議題的理解	上下學期各 1 場次國際議題實務分析講座
	A-2-13	空間議題探討	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講座 <input type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input type="checkbox"/> 4. 其他____	2 場次 6 節	提升空間數位化分析的理解	上下學期各 1 場次衛星數據分析實務講座
A-3 加深加廣 選修 (請依據需補助的課程計畫數量自行增加欄位)	A-3-1	專題實作	<input type="checkbox"/> 1. 講座 <input type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input type="checkbox"/> 4. 其他____	2 場次，參與學生 40 人	提升自然領域類專題實作能力	下學期標本採樣實作 1 場次、酸鹼中和實作 1 場次
	A-3-2	自然科學探究與實作	<input type="checkbox"/> 1. 講座 <input type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input type="checkbox"/> 4. 其他____	8 場次，參與學生 30 人	提升自然領域類專題實作能力	上下學期各 4 場次鑑識科學實作、風速風向實作、食在要安心-藥物篇實作、地震性質模擬實作
	A-3-3	社會科學探究與實作	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講座 <input type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input type="checkbox"/> 4. 其他____	2 場次 6 節	提升國際議題的理解	上下學期各 3 節國際議題實務分析講座
A-4 其他(例如：補強性選修、綜高專門學程專精科目、彈性學習) (請依據需補助的課程計畫數量自行增加欄位)	A-4-1		<input type="checkbox"/> 1. 講座 <input type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input type="checkbox"/> 4. 其他____			
	A-4-2		<input type="checkbox"/> 1. 講座 <input type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input type="checkbox"/> 4. 其他____			
計畫名稱	分支計畫序號	學科名稱/課程名稱/社群任務主軸 (例如:國文科社群、國際教育推動社群)	主要活動項目 (可複選)	預期達成的目標值		具體陳述 (簡要敘述主要活動項目辦理內容及參加對象)
				量化	質化	

B-1 單科社群 ((請依據需補助的社群數自行增加欄位))	B-1-1	國文科社群	<input type="checkbox"/> 1.計畫發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 2.課程研發與教材教法 <input checked="" type="checkbox"/> 3.課程共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 4.公開觀議課 <input checked="" type="checkbox"/> 5.素養導向課程與教學 <input type="checkbox"/> 6.學科地圖發展討論或增能 <input checked="" type="checkbox"/> 7.素養命題與實作評量討論或增能 <input type="checkbox"/> 8.雙語教學增能 <input type="checkbox"/> 9.資訊融入教學增能 <input type="checkbox"/> 10.其他_____	2場次6節，社群教師15人，	提升課程設計能力	上下學期各1場次課程設計增能研習
	B-1-2	英文科社群	<input type="checkbox"/> 1.計畫發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 2.課程研發與教材教法 <input checked="" type="checkbox"/> 3.課程共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 4.公開觀議課 <input checked="" type="checkbox"/> 5.素養導向課程與教學 <input type="checkbox"/> 6.學科地圖發展討論或增能 <input checked="" type="checkbox"/> 7.素養命題與實作評量討論或增能 <input type="checkbox"/> 8.雙語教學增能 <input type="checkbox"/> 9.資訊融入教學 <input type="checkbox"/> 10.其他_____	2場次6節，社群教師14人	提升專題指導能力	上下學期各1場次專題指導增能研習
	B-1-3	數學科社群	<input type="checkbox"/> 1.計畫發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 2.課程研發與教材教法 <input checked="" type="checkbox"/> 3.課程共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 4.公開觀議課 <input checked="" type="checkbox"/> 5.素養導向課程與教學 <input type="checkbox"/> 6.學科地圖發展討論或增能 <input checked="" type="checkbox"/> 7.素養命題與實作評量討論或增能 <input type="checkbox"/> 8.雙語教學增能	2場次6節，社群教師14人	提升評量命題能力	上下學期各1場次學習評量增能研習

			<input type="checkbox"/> 9.資訊融入教學 <input type="checkbox"/> 10.其他_____			
B-2 跨科或跨領域 社群 (請依據需補助的社群數量自行增加欄位)	B-2-1	自然探究與實作社群	<input type="checkbox"/> 1.計畫發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 2.課程研發與教材教法 <input checked="" type="checkbox"/> 3.課程共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 4.公開觀議課 <input checked="" type="checkbox"/> 5.素養導向課程教學 <input type="checkbox"/> 6.雙語教學增能 <input checked="" type="checkbox"/> 7.素養命題與實作評量 <input type="checkbox"/> 8.資訊融入教學 <input type="checkbox"/> 9.其他_____	10 場次 20 節，社群教師 9 人	提升課程研發與教材教法	上下學期各 5 場次課程研發與分享研習
	B-2-2	社會探究與實作社群	<input type="checkbox"/> 1.計畫發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 2.課程研發與教材教法 <input checked="" type="checkbox"/> 3.課程共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 4.公開觀議課 <input checked="" type="checkbox"/> 5.素養導向課程教學 <input type="checkbox"/> 6.雙語教學增能 <input checked="" type="checkbox"/> 7.素養命題與實作評量 <input type="checkbox"/> 8.資訊融入教學 <input type="checkbox"/> 9.其他_____	2 場次 4 節，社群教師 16 人	提升素養導向課程設計能力	上下學期各 2 場次素養導向課程設計研習
	B-2-3	閱讀理解社群	<input type="checkbox"/> 1.計畫發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 2.課程研發與教材教法 <input checked="" type="checkbox"/> 3.課程共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 4.公開觀議課 <input checked="" type="checkbox"/> 5.素養導向課程教學 <input type="checkbox"/> 6.雙語教學增能 <input checked="" type="checkbox"/> 7.素養命題與實作評量 <input type="checkbox"/> 8.資訊融入教學 <input type="checkbox"/> 9.其他_____	4 場次 8 節，社群教師 14 人	提升素養導向課程設計能力	上下學期各 2 場次素養導向課程設計研習

	B-2-4	議題探究社群	<input type="checkbox"/> 1.計畫發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 2.課程研發與教材教法 <input checked="" type="checkbox"/> 3.課程共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 4.公開觀議課 <input checked="" type="checkbox"/> 5.素養導向課程教學 <input type="checkbox"/> 6.雙語教學增能 <input checked="" type="checkbox"/> 7.素養命題與實作評量 <input type="checkbox"/> 8.資訊融入教學 <input type="checkbox"/> 9.其他_____	8 場次 16 節，社群教師 20 人	提升素養導向課程設計能力	上下學期各 4 場次素養導向課程設計研習
B-3 任務導向型社群 (請依據需補助的社群數量自行增加欄位)	B-3-1	自主學習社群	<input checked="" type="checkbox"/> 1.計畫發展與檢討會議 <input type="checkbox"/> 2.行政培力 <input type="checkbox"/> 其他_____	2 場次	自主學習諮詢輔導	上下學期各 1 場次諮詢輔導會議
	B-3-2	課程諮詢社群	<input checked="" type="checkbox"/> 1.計畫發展與檢討會議 <input type="checkbox"/> 2.行政培力 <input type="checkbox"/> 其他_____	4 場次	課程諮詢諮詢輔導	上下學期各 2 場次諮詢輔導會議
	B-3-3	學習歷程社群	<input checked="" type="checkbox"/> 1.計畫發展與檢討會議 <input type="checkbox"/> 2.行政培力 <input type="checkbox"/> 其他_____	4 場次	學習歷程諮詢輔導	上下學期各 2 場次諮詢輔導會議
計畫名稱			主要活動項目 (可複選)	預期達成的目標值		具體陳述 (簡要敘述主要活動項目辦理內容及參加對象)
				量化	質化	
C-1-1 課程發展委員會運作規劃			<input type="checkbox"/> 1.課發會會議 <input checked="" type="checkbox"/> 2.核心小組會議 <input checked="" type="checkbox"/> 3.增能工作坊 <input type="checkbox"/> 4.其他_____	1. 會議 10 場次，共 20 節 2. 增能工作坊 4 場次 8 節 3. 每場次人數 25 人	課推、課發、課程評鑑、教材審議及教師增能持續精進	1. 上下學期各 5 次會議內容包括精進各科課程計畫 1 場次、學科地圖 1 場次、課務推動實務探討 2 場次、教材研發與評量尺規 2 場次、課程評鑑精進 2 場次、跨領域課程研發研習 1 場次、大學選才與學習歷程精進工作坊 1 場次 2. 上下學期增能工作坊各 2 場次

C-1-2 課程諮詢輔導小組規劃		<input checked="" type="checkbox"/> 1.課諮會議 <input type="checkbox"/> 2.核心小組會議 <input type="checkbox"/> 3.增能工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.其他 <u>選課輔導手冊</u>	1.會議 4 場次，每場次人數 30 人 2.選課輔導手冊 90 本	落實與深化課程諮詢	1. 上下學期各 2 次會議，內容包括團諮重點說明會議、期末檢核會議。 2. 邀請相關單位完成新學年度選課輔導手冊
C-1-3 自主學習任務小組規劃		<input checked="" type="checkbox"/> 1.自主學習會議 <input type="checkbox"/> 2.核心小組會議 <input checked="" type="checkbox"/> 3.增能工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.其他 <u>說明會、成果發表會</u>	1. 自主學習推動小組會議 4 場次 2. 辦理說明會 2 場次 3. 辦理教師增能 2 場次 4. 成果發表會 1 場次	1. 建立學校自主學習支持系統 2. 教師共備發展有益於學生自主學習之策略或指引。 透過成發，支持學生自主學習	1. 上下學期自主學習推動小組會議各 2 場次，包括期初自主學習相關業務討論、自主學習指導教師交流。(不申請經費) 2. 上下學期各辦理 1 場次親師生說明會，內容包括學校自主學習推動方向與策略等。(不申請經費) 3. 上下學期各辦理教師增能 1 場次，內容包括學生學習策略引導等。(不申請經費) 4. 下學期辦理成果發表會 1 場次(不申請經費)
C-1-4 學習歷程檔案任務小組運作規劃		<input checked="" type="checkbox"/> 1.學習歷程會議 <input type="checkbox"/> 2.核心小組會議 <input checked="" type="checkbox"/> 3.增能工作坊 <input type="checkbox"/> 4. 其他_____	2 場次，參與人數 20 人	1. 建置適切之學習評量地圖 2. 教師增進對課程內涵與學習歷程之相關性	1. 上下學期各 1 場次學習評量地圖建置(無需使用經費) 2. 上下學期各 1 場次學習歷程內涵與課程後設分析研習
C-2 諮詢輔導	C-2-1 校本型入校諮詢輔導 (依需求選辦)	<input type="checkbox"/> 1. 計畫推動諮輔 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程發展諮輔 <input type="checkbox"/> 3. 其他_____	8 場次，每場次 20 人	增進校本課程設計與課程發展能力	針對課程推動或課程發展進行諮輔，包括多元選修、校訂必修等上下學期

					各 4 場次，各場次 2 位委員
	C-2-2 區域諮詢輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 區域諮輔 <input type="checkbox"/> 2. 區域分享會 <input type="checkbox"/> 3. 其他_____	2 場次，每場次 50 人	強化與區域夥伴合作關係，已達資訊流通與課推校能提升	針對區域夥伴提供主題式諮輔，上下學期各 1 場次，各場次 5 位委員
C-3 校際交流 (選辦)		<input checked="" type="checkbox"/> 1. 校際參訪 <input type="checkbox"/> 2. 其他_____	5 場次 C-3-1 每場次 60 人 C-3-2 每場次 40 人	1. 提高各校專題實作課程與綜高課推機制交流，以達見賢思齊之效	C-3-1 上學期 1 場次專題實作社群交流。 C-3-2 上下學期各 2 場次綜高學校課程推動交流。
計畫名稱/課程名稱		主要活動項目 (可複選)	預期達成的目標值		具體陳述 (簡要敘述主要活動項目辦理內容及參加對象)
			量化	質化	
D-1-1 議題融入	不一樣又怎樣-人權與多元文化的思考視景	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 計畫運作檢視會議 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 主題社群會議 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 教學增能工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 講座 <input type="checkbox"/> 5. 戶外踏查 <input type="checkbox"/> 6. 實作課程 <input type="checkbox"/> 7. 其他	1. 諮輔會議 2 場次 2. 教學增能工作坊共 6 場次，共 18 節，每場次 20 人	1. 充實人權教育概念 2. 優化及分享人權教育課程	上下學期各辦理 1 場次，包括如下 D-1-1-2 跨文化理解及數位教材增能工作坊各 1 場次，共 6 節；跨文化理解課程諮輔 1 場次， D-1-1-3 CRC 講座 1 場次 3 節
D-2 學校特色發展 (選辦)	荷塘藝術計畫	<input type="checkbox"/> 1. 計畫運作檢視會議 <input type="checkbox"/> 2. 主題社群會議 <input type="checkbox"/> 3. 教學增能工作坊 <input type="checkbox"/> 4. 講座 <input type="checkbox"/> 5. 戶外踏查 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 實作課程 <input type="checkbox"/> 7. 其他	工作坊 3 場次，參與人數 35 人	透過培訓課程具體產出文創作品	上學期針對設計群學生開設 3 場次工作坊，以了解文創領域及學習生活應用設計的技術
D-3 學校校務精進 (選辦)	雲端智慧校園計畫	<input type="checkbox"/> 1. 計畫運作檢視會議 <input type="checkbox"/> 2. 主題社群會議 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 教學增能工作坊 <input type="checkbox"/> 4. 講座 <input type="checkbox"/> 5. 戶外踏查 <input type="checkbox"/> 6. 實作課程 <input type="checkbox"/> 7. 其他	工作坊 4 場次，每場次 30 人	推廣實用資訊工具優化教學	上下學期各辦理 2 場次數位工具增能工作坊

壹、計畫書附件

一、111 學年度多元選修課程實際開課表。(格式不拘，請轉成 pdf 檔上傳至系統指定處)

二、112 學年度課程計畫書及審查通過公文。(請合併為 PDF 檔上傳至系統指定處)

三、子計畫 C 相關檢核資料(例如:自主學習實施辦法和流程圖)。(請上傳至系統指定處)

四、高中優質化年度子計畫經費編列概算表【112 學年度】(表 y-1 系列，各子計畫上、下學期各 1 張)。

五、高中優質化年度經費編列總表(1 張)【112 學年度】(表 y-2)。

六、高中優質化年度經費編列檢核表(1 張)【112 學年度】(表 y-3)。

七、子計畫經常門經費項目彙計表(1 張)【112 學年度】(表 y-4)。

(經費表 y-1~y-4 請至高優計畫上傳系統-「經費表填報」完成學校經費編列，另請上傳附件三 y-1(核章版)之 pdf 檔至「學校經費表」)

貳、注意事項：逾時繳交或學校基本資料與經費表件不齊全者，將不受理或酌予扣分。