

# 國立嘉義高級中學

新課綱vs申請入學新制度

自我評估與準備

< 111高三升學輔導 >

校長 陳元泰



I can because I think I can



實實則健



國立嘉義高中



## 高三升學輔導

- 1.申請入學相關規範
- 2.二階備審資料輔導
- 3.二階筆、面試輔導

# IOH

Democratizing  
Personal Experience  
開放個人經驗平台

<https://ioh.tw/>



<https://www.cac.edu.tw/>



<https://reurl.cc/Y9vQGO>



**111 申請入學** 大學之位 為您預留

查詢 網路購買簡章 網路報名系統 聽障生 免英聽檢定 篩選結果查詢

**個人密碼設定** **校系分則查詢** Classification

**防疫應變專區** [本系統查詢結果僅供參考]

**MAIN MENU**

- 訊息公告
- 法令規章
- 重要時程
- 簡章發售
- 簡章公告**
- 扶弱措施
- 統計資料

個人化校系分則下載

依考生條件查詢

- 依考生本人學測級分、英聽等級
- 依考生本人學測級分、術科分數

※ 學科能力測驗各科成績標準一覽表

※ 術科考試各項目成績標準一覽表

依學校條件查詢

依學群分類查詢

### 111學年度大學申請入學招生 校系分則查詢

查詢學校名稱:國立清華大學(011) 共54系(組)

校系名稱及代碼	招生名額	性別要求	預計甄試人數	原住民外加名額	離島外加名額	願景計畫外加名額	指定項目甄試費	指定項目甄試日期	類別	是否要參加術科考試	是否有扶弱措施	校系分則詳細資料
國立清華大學 中國文學系甲組(一般組) (011012)	18	不要求	54	無	無	無	1100	111.05.27	一般	否	是	詳細資料
國立清華大學 中國文學系乙組(華語文教學組) (011022)	7	不要求	21	無	無	無	1100	111.05.27	一般	否	是	詳細資料
國立清華大學 外國語文學系 (011032)	25	不要求	75	1	無	無	1100	111.05.20	一般	否	是	詳細資料
國立清華大學 人文社會學院學士班 (011042)	50	不要求	150	無	1	無	1100	111.05.26 至 111.05.27	一般	否	是	詳細資料
國立清華大學 教育與學習科技學系 (011052)	24	不要求	72	1	無	無	1100	111.05.27	一般	否	是	詳細資料

## 詳閱各校系申請入學簡章



招生

## 1) 共54系(組)

指定項目 甄試費	指定項目 甄試日期	類別	是否須 參加術 科考試	是否有 扶弱措 施	校系分 別 詳細資料
1100	111.05.27	一般	否	是	詳閱資料
1100	111.05.27	一般	否	是	詳閱資料
1100	111.05.20	一般	否	是	詳閱資料
1100	111.05.26 至 111.05.27	一般	否	是	詳閱資料
1100	111.05.27	一般	否	是	詳閱資料



國立清華大學 材料科學工程學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選 倍率	學測成 績 採計方 式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例	
校系代碼	011292	英文	頂標	3	*1.00	30%	審查資料 筆試	—	50%	一、審查資料 二、筆試
招生名額	62	數學A	前標	3	*1.00			—	20%	
性別要求	無	自然	頂標	3	*1.00					
預計甄試人數	186									
原住生外加名額	無									離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	無									(無)
競賽計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1100	指定項目內容 審查資料 甄試說明	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現(F、G、J、M、N)、學習歷程目述(O、P、Q)、其他(R、其他有利審查資料) ※項目內容請參照本簡章「甄、分別」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。							
考發(或公告)指定項目甄試通知	111.3.31		說明：本系之審查資料準備指引於1月24日將公告於招生專區及本系網頁，請考生進行至網站查閱。							
繳交資料截止	111.5.8		1.本系參加校內聯合分發。 2.本系提供弱勢學生優先錄取措施名額：1名 3.筆試時間：5月21日(六)下午2:00-3:30，筆試相關事宜，請於4月27日(三)後見本系網頁公告。 4.5月21日(六)下午3:50-4:20辦理互動式座談。地點將於前三日公告於本系網頁。 5.本系網址：http://www.mse.nthu.edu.tw。							
指定項目甄試日期	111.5.21									
備註	111.6.1									
總成績複查截止	111.6.2									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測英文、數學A、自然之級分總和 二、學測英文級分								
備註		1.學測英文、數學A、自然三科加總達45級分且將本系選填第一志願者可領獎學金10萬元。2.本系「領袖材子計畫」每年甄選5-10位學生提供5-20萬獎學金進行海外學習或創業。3.本系與UC Berkeley、UCLA等世界頂尖大學簽訂共同培育學生計畫，提供學生出國交流機會與獎學金；另本系與瑞典林雪平大學合作，提供大學部學生取得該校碩士學位機會。4.本系首創「業界導師」制度，邀請事業有成、學有專精之系友擔任導師，分享業界實戰，提供多元學習資源。5.聯絡資訊：03-5718330黃小姐。								





### 三、審查重點與準備指引：

以下為本系提供審查資料項目的審查重點與準備指引，請同學依據您的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且如實撰寫審查資料與學習歷程自述。若部份項目未能完全符合，本系將以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

#### 國立清華大學材料科學工

#### III 學年度大學申請入學審查資

##### 一、審查資料項目：

修課修課紀錄(A)、書面報告(B)、實作作品(C)、自然科學領域之相關課程學習成果(D)、高中自主學習計畫與成果(J)、特殊優良表現證明(M)、多元表現綜整心得(N)、未來學習計畫與生涯規劃(Q)、其他有利審查資料(R)

##### 二、選才理念：

本系課程綜合物理、化學、數學各類學科基礎，引導學多元教學與研究環境，培育在工業、科技及經濟發展各仿生生醫材料、先進能源材料、高效能光電材料、微電子並兼具材料設計、製程、分析與檢測之專業知識，開發所學，落實台灣技術自主。  
透過審查資料，本系期待看到同學的學習表現與能力、

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄(A) 書面報告(B) 實作作品(C) 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D) 高中學習歷程反思(O) 就讀動機(P) 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	1. 重視校內整體表現。 2. 重視學習過程的反思。 3. 學習內涵與本系的關聯性。	本系綜合評量語文、數學、自然科學、科技、健康與體育領域科目選修及成績表現。  <div style="border: 2px solid red; padding: 5px;">             課程學習成果：              著重修習數學、物理、化學等課程或科學領域相關之書面報告或實作作品（重視學習歷程與反思）           </div>  學習歷程自述： 1. 高中學習歷程反思 2. 申請本系之動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃



高中自主學習計畫與成果(F)  
社團活動經驗(G)  
競賽表現(J)  
特殊優良表現證明(M)  
多元表現綜整心得(N)  
其他有利審查資料(R)

1. 長期投入且有具體事證
2. 重視參與的歷程與反思

1. 多元表現綜整心得（至多八百字、3張圖片）。
2. 分享一個曾正面影響他人、解決衝突或對團體有貢獻的活動或經驗。
3. 提供社團活動經驗、關懷他人或競賽表現（如：國家、縣市級科展或全國性材料學科能力競賽…等）之具體事證。
4. 分享在學習、多元表現或其他活動中，面對困難時展現的堅毅、樂觀與解決問題的經驗（請提供具體事證）。
5. 提供外語能力之有利審查證明。

# 111學年度大學申請入學審查資料準備指引

## <台北 基隆 桃竹苗 地區>

- 【清華大學】<https://adms.site.nthu.edu.tw/p/406-1207-221570,r1132.php?Lang=zh-tw>
- 【台北醫學大學】<https://aca.tmu.edu.tw/app/news.php?Sn=2250>
- 【長庚大學】<https://recruit.cgu.edu.tw/p/405-1041-90537,c1814.php.....>
- 【元智大學】<https://www.yzu.edu.tw/...../points-of...../640-111.....>
- 【聯合大學】<https://enroll.nuu.edu.tw/p/405-1065-37216,c2550.php.....>
- 【中原大學】<https://acadm.cycu.edu.tw/111cycuadmissionpage/>
- 【台藝大】<https://aca.ntua.edu.tw/article.aspx?ca=218&id=726>

## <中彰投地區>

- 【中國醫】<https://reurl.cc/DdbnV6>
- 【中山醫學大學】<https://recruit.csmu.edu.tw/p/405-1019-53192,c3939.php.....>
- 【東海大學】<https://exam2.thu.edu.tw/EXAM/show.jsp....>
- 【逢甲大學】<https://drive.google.com/...../1X-DoJbFKQo-7pP4...../view>
- 【靜宜大學】<https://adms.pu.edu.tw/p/406-1123-24593,r952.php>
- 【亞洲大學】[https://rd.asia.edu.tw/...../specia...../Study\\_preparation](https://rd.asia.edu.tw/...../specia...../Study_preparation)

# 111學年度大學申請入學審查資料準備指引

## <雲嘉南 高屏地區>

- 【中正大學】[https://www.exam.ccu.edu.tw/exam.php?target=ccuee\\_up\(3/4公告\)](https://www.exam.ccu.edu.tw/exam.php?target=ccuee_up(3/4公告))
- 【嘉義大學】<https://www.ncyu.edu.tw/newsite/content9old.aspx.....>
- 【成功大學】<https://adms-acad.ncku.edu.tw/p/403-....>尚未公告
- 【中山大學】<http://sdo108.nsysu.edu.tw/home>
- 【高雄醫大】<https://reurl.cc/X4aXWM>

## <花東地區>

- 【慈濟大學】[https://admissions.tcu.edu.tw/?page\\_id=4996](https://admissions.tcu.edu.tw/?page_id=4996)

## <全國各科大> <https://www.techadmi.edu.tw/111new/schools.php>



# 申請入學審查資料上傳系統畫面說明(1)



大學甄選入學委員會  
College Admissions Committee

上傳時間	項目	高中歷程檔案範圍
111.04.14 (四) 至 04.20 (三) 每日上午9時至下午9時	【開放測試】審查資料上傳(勾選)系統	高一、高二共四個學期
111.05.05 (四) 至 05.11 (三) 每日上午9時至下午9時	【正式上傳】審查資料上傳(勾選)系統 (截止時間依各校規定)	高一、高二、高三共六個學期 (修課紀錄為五個學期)



考生登入系統後，即可檢視高中學習歷程資料庫內容，如資料有誤，應儘速向就讀高中反映。高中如屬行政處理之疏失，應依簡章規定辦理更正。

高中學習歷程資料庫-資料列表

資料項目名稱	資料數	檢視	備註
修課紀錄	5學期		修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供
課程學習成果	10件		可於本系統自行上傳PDF檔或勾選高中學習歷程資料庫
多元表現	27件		可於本系統自行上傳PDF檔或勾選高中學習歷程資料庫

# 申請入學審查資料上傳系統畫面說明(2)



大學甄選入學委員會  
College Admissions Committee

考生首次登入系統時，可逐一對通過篩選校系的「**課程學習成果**」與「**多元表現**」兩項，設定要「**自行上傳PDF檔**」或「**勾選高中學習歷程資料庫**」

序號	校系代碼	校系名稱	繳交資料截止日期	設定第二階段審查資料繳交方式	
1	041012	國立中正大學 中國文學系	111年5月9日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔	<input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
2	041022	國立中正大學 外國語文學系	111年5月9日	<input checked="" type="radio"/> 自行上傳PDF檔	<input type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
3	041032	國立中正大學 歷史學系	111年5月9日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔	<input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
4	041042	國立中正大學 哲學系	111年5月9日	<input checked="" type="radio"/> 自行上傳PDF檔	<input type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
5	041052	國立中正大學 數學系	111年5月9日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔	<input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
6	041062	國立中正大學 地球與環境科學系	111年5月9日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔	<input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫

「勾選上傳」或  
「PDF上傳」僅  
限擇一方式辦理



註1. 校系如尚未完成確認，皆可再次進行修改設定繳交方式。  
註2. 高中學習歷程資料庫無檔案者，皆以「PDF上傳」方式。



# 申請入學審查資料上傳系統畫面說明(3)



大學甄選入學委員會  
College Admissions Committee

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選			
一.修課紀錄	5學期		由高中學習歷程資料庫提供			
二.課程學習成果	--	--	勾選使用高中學習歷程資料庫		清除	
三.多元表現	--	--	勾選使用高中學習歷程資料庫		清除	
四.多元表現綜整心得	--	--	選擇檔案	未選擇任何檔案	上傳	刪除
五.學習歷程自述	--	--	選擇檔案	未選擇任何檔案	上傳	刪除
六.其他	--	--	選擇檔案	未選擇任何檔案	上傳	刪除

## 審查資料各項上傳說明

### 修課紀錄

應屆生由高中學習歷程資料庫提供**五個學期成績**

其餘考生由本人自行上傳

### 課程學習成果

依校系要求內容或其他課程學習成果提供**至多3件**

### 多元表現

依校系要求內容或其他多元表現提供**至多10件**

另須製作一個多元表現綜整心得PDF檔案上傳

### 學習歷程自述

依校系要求內容自行製作成**一個PDF檔案**上傳

### 其他

依校系要求內容自行製作成**一個PDF檔案**上傳

HOW DO ?

## 自我檢視

個人  
資本

學測分數(3/1)

111.03.31  
一階放榜

書審資料(5/5-11)

二階審查

筆試(5/19-6/5)  
口面試(5/19-6/5)



質實剛健



課程學習成果 (我有幾件?)

多元表現 (我有幾件?)

選擇PDF  
從新製作

選擇勾選  
資料庫勾選

學習歷程自述

O.學習歷程反思  
P.就讀動機  
Q.未來學習計畫與  
生涯規劃

多元表現綜整心得

針對勾選之多元表現，  
綜合整理一份反思心得  
報告(800字、3張  
圖片、pdf檔)

# 多元表現綜整心得

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選	
一.修課紀錄	5學期		由高中學習歷程資料庫提供	
二.課程學習成果	--	--	勾選使用高中學習歷程資料庫	清除
三.多元表現	--	--	勾選使用高中學習歷程資料庫	清除
四.多元表現綜整心得	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案	上傳 刪除
五.學習歷程自述	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案	上傳 刪除
六.其他	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案	上傳 刪除

針對勾選的多元表現(至多10件)，綜整成一份800字報告，說明高中三年多元學習的經歷、收穫、表現、感想等，展現個人學習態度、申請動機。



示例：中正大學電機工程學系

國立中正大學 電機工程學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					3	多元表現 (註3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得			
		第一階段			第二階段										
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例						
校系代碼	041162	國文	--	--	*1.00	50%	審查資料	--	50%						
招生名額	49	英文	--	--	*1.50										
性別要求	無	數學A	均標	10	*2.00										
預計甄試人數	147	自然	均標	--	*1.00										
原住民外加名額	1	國英數A自	--	3	--										
離島外加名額	無														
願景計畫外加名額	無														
指定項目甄試費	1000	指定項目 審查資料 內容說明	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(D)、 <b>多元表現(F、G、J、N)</b> 、學習歷程自述(O、P、Q) ※ <a href="#">項目內容請參照本簡章「貳、分別」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)</a> 。												
寄發(或公告)指定項目甄試通知	111.4.1		說明：本系在書面審查時，希望學生除修習一般必備科目，亦可以修習數學、物理、生技、資訊、藝術、體育、社會、健康、生活、職業、設計、規劃能力之課程學習成果。若未曾修習過相關課程，也沒有電機工程相關設計規劃系的動機，及呈現必修科目學習表現或其它多元表現。												
繳交資料截止	111.5.9														
指定項目甄試日期	--		1.本系指定項目只辦理資料審查，考生不需到校筆(面)試。 2.保留招生名額3名，優先錄取達最低錄取標準之低收入戶或中低收入戶或特殊境遇家庭或新移民(詳見本校【重要事項說明】)。												
榜示	111.6.1														
總成績複查截止	111.6.2														
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測數學A級分													
※甄試通知於4月1日(五)網路公告(不個別郵寄書面)，相關規定(含審查資料上傳)詳見本校【重要事項】															



# 多元表現綜整心得

➡ 動機、為什麼我做了這些事、這些選擇？

➡ 態度、為了這些學習，我做了哪些準備、努力？

➡ 反思、我做了哪些準備、努力？得到什麼與感受？

➡ 成長、經歷這些多元學習，我有哪些轉變與不同？

➡ 期許、這些多元學習與表現，如何豐富我的未來？

至多800字  
3張圖片  
PDF檔呈現

# 運用「4F引導法」結構撰寫

質實剛健



事實

感受

發現

未來

**Facts**

**Feeling**

**Finding**

**Future**



## 撰寫示例：檢視這段文字，尋找4F

研究架構是支撐整個研究的主幹，研究方向即包含在其中，這對當時的我來說是一項全新的嘗試。構築研究架構需要清晰的邏輯與足夠的思考遠度，舉個例子：站在一個路口，必須從前面的數條路中選一條走，如果邏輯不夠清晰，可能會選到一條方向完全錯誤的道路；如果思考遠度不夠，可能會選到一條看似方向正確，實則在靠近盡頭的地方轉個大彎的路。而我們這組三人在思考研究架構的時候就因為沒搞好這兩個重要的決定因素，原路折返回到路口好幾次，最後才找到適合的道路。不過出錯這麼多次反而使我得到更清晰的思辨能力，且在爾後需要建設研究架構時，順暢地完成任務，可說是一項獲益豐碩的體驗。



## 撰寫示例：事實

這學期工程專題探究課程，專題研究架構是支撐整個研究的主幹，研究方向即包含在其中，這對當時的我來說是一項全新的嘗試。構築研究架構需要清晰的邏輯與足夠的思考遠度，舉個例子：站在一個路口，必須從前面的數條路中選一條走，如果邏輯不夠清晰，可能會選到一條方向完全錯誤的道路；如果思考遠度不夠，可能會選到一條看似方向正確，實則在靠近盡頭的地方轉個大彎的路。而我們這組三人在思考研究架構的時候就因為沒搞好這兩個重要的決定因素，原路折返回到路口好幾次，最後才找到適合的道路。不過出錯這麼多次反而使我得到更清晰的思辨能力，且在爾後需要建設研究架構時，順暢地完成任務，可說是一項獲益豐碩的體驗。



## 撰寫示例：感受

這學期工程專題探究課程，專題研究架構是支撐整個研究的主幹，研究方向即包含在其中，**這對當時的我來說是一項全新的嘗試**。構築研究架構需要清晰的邏輯與足夠的思考遠度，舉個例子：站在一個路口，必須從前面的數條路中選一條走，如果邏輯不夠清晰，可能會選到一條方向完全錯誤的道路；如果思考遠度不夠，可能會選到一條看似方向正確，實則在靠近盡頭的地方轉個大彎的路。**而我們這組三人在思考研究架構的時候就因為沒搞好這兩個重要的決定因素，原路折返回到路口好幾次，最後才找到適合的道路**。不過出錯這麼多次反而使我得到更清晰的思辨能力，且在爾後需要建設研究架構時，順暢地完成任務，可說是一項獲益豐碩的體驗。



## 撰寫示例：發現

這學期工程專題探究課程，專題研究架構是支撐整個研究的主幹，研究方向即包含在其中，這對當時的我來說是一項全新的嘗試。構築研究架構需要清晰的邏輯與足夠的思考遠度，舉個例子：站在一個路口，必須從前面的數條路中選一條走，如果邏輯不夠清晰，可能會選到一條方向完全錯誤的道路；如果思考遠度不夠，可能會選到一條看似方向正確，實則在靠近盡頭的地方轉個大彎的路。而我們這組三人在思考研究架構的時候就因為沒搞好這兩個重要的決定因素，原路折返回到路口好幾次，最後才找到適合的道路。**不過出錯這麼多次反而使我得到更清晰的思辨能力**，且在爾後需要建設研究架構時，順暢地完成任務，可說是一項獲益豐碩的體驗。



## 撰寫示例：未來

這學期工程專題探究課程，專題研究架構是支撐整個研究的主幹，研究方向即包含在其中，這對當時的我來說是一項全新的嘗試。構築研究架構需要清晰的邏輯與足夠的思考遠度，舉個例子：站在一個路口，必須從前面的數條路中選一條走，如果邏輯不夠清晰，可能會選到一條方向完全錯誤的道路；如果思考遠度不夠，可能會選到一條看似方向正確，實則在靠近盡頭的地方轉個大彎的路。而我們這組三人在思考研究架構的時候就因為沒搞好這兩個重要的決定因素，原路折返回到路口好幾次，最後才找到適合的道路。不過出錯這麼多次反而使我得到更清晰的思辨能力，且**在爾後需要建設研究架構時，順暢地完成任務，可說是一項獲益豐碩的體驗。**

# 撰寫示例：加入適切的標題，強化重點

## III. 學習心得

加入小標題，分段  
落說明各學習內涵  
之心得。讓閱讀者  
更清楚瞭解

本課程增進我三個能力，包括：文獻查詢、建設研究架構，以及資料分析。專題的開始是查詢想研究的相關文獻，我原本對查資料不熟悉，不常查，也不知如何查。不過在此課程的引導下，我學會了用不同的方式、不同的網站、不同的語言查詢到我需要的資料，以簡潔的方法快速地找到目標資訊。

研究架構是支撐整個研究的主幹，研究方向即包含在其中，這對當時的我來說是一項全新的嘗試。構築研究架構需要清晰的邏輯與足夠的思考遠度，舉個例子：站在一個路口，必須從前面的數條路中選一條走，如果邏輯不夠清晰，可能會選到一條方向完全錯誤的道路；如果思考遠度不夠，可能會選到一條看似方向正確，實則在靠近盡頭的地方轉個大彎的路。而我們這組三人在思考研究架構的時候就因為沒搞好這兩個重

 祝福 ~ 心想事成 金榜題名

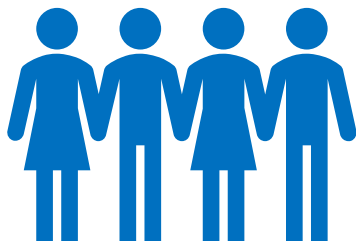
質實剛健



同行致遠

一個人走得快

一羣人走得遠



輔導室升學輔導

充補備審指導教師

高三各班導師

教務處與各學科教師

王意淳 國立嘉義高中