

111-2 高一選課暨自主學習計畫申請 Q&A (111.12.01)

➤ 我需要選那些課程？怎麼選課

111-2 選修課程/班級	101-107	108-114	115	116-117	119-120
多元選修	○	X	X	○	X
跑班充實補強	X	○	X	X	X
自主學習/微課程 擇一	○	○	○	X	○

選課別	選課時間與方法 (請同學先閱讀，12/8 課程諮詢教師會說明)
多元選修	12/8-12/15 選擇一門課繳交 意向書 ，由任課老師篩選 優先名單 ；意向書未入選或未交者 1/3-1/8 於校網選課系統 填志願序選課 ，僅開放尚有餘額的班別
充實補強	12/8-12/15 以 google 表單選課，填寫兩個志願序。 開設班別包括：國文充實、國文補強、數學補強、歷史充實、地理補強、公民補強、生物補強、物理補強、彈性自習；12/7 公告課程大綱。
自主學習/ 微課程二擇一	先決定要選「自主學習」還是「微課程」，提出自主學習計畫者，無論是否有編入申請的領域班別，皆無法轉換至微課程，反之亦然。自主學習於 12/16-12/25 透過彈性平台選填計畫書，微課程於 1/3-1/8 至校網選課系統選填。

➤ 關於自主學習的 Q&A

一、申請

Q1：111 學年度申請時程？

日期	進度
12/01(四)~12/15(四)	構思自主學習方向，擬出題目、計畫。
12/16(五)~12/25(日)	進入系統撰寫自主學習計畫，須在事前先行構思。
12/26(一)~12/30(五)	【第一次審查：導師審核】。
01/06(五)~01/12(四)	【第二次審查：指導老師審核】。
01/13(五)~01/16(一)	審查結果為「待修訂」的同學，上網修訂
01/17(二)~01/19(四)	「待修訂」複審

12/22(四)舉辦【爆學力-自主學習計畫撰寫工作坊】，有意者請留意校網後續報名訊息。

Q2：高中階段是否一定要進行自主學習？高二必須，高一可選擇微課程或自主學習。

1. 法規層面：教育部規定高中階段至少完成 18 節課的自主學習。

2. 升學層面：大學校系申請中，有 1698 個系所(亦即全國 87%的系所)指定要看自主學習成果。

✧自主學習成果要上傳至學習歷程檔案中的「多元表現」

3. 生涯層面：現今知識輪替迅速，因此自主學習成為極為重要的能力，各大學都有自主學習課程、定期舉行自主學習發表會，或由學生申請自主學習專案，校方審核後，提供資源補助並承認學分。

期待身為高中生的你，把握機會琢磨自學的技能、為自己開一門課，投入自己真心喜歡、想探索的主題！

Q3：我可以做什麼樣的題目？

A3：「找到自己想學習的內容、想研究的事情」，就是成功的開始！可以是外語學習、研究程式語言、線上課程、剪輯軟體實作、生物觀察實驗；可以是課程的延伸精進，也可以規劃專屬於自己的健身任務。

若毫無頭緒，可在【學校首頁>教學組>自主學習專區】中，觀摩學長姊原領域發表的題目、探索大學選才相關網站、觀察日常細節、去圖書館翻閱雜誌書籍、或是上網尋找自主學習關鍵詞、和師友聊聊自己的興趣，對於開啟你的想像力與好奇心都有幫助。總之，自主學習須具備以下完整流程：規劃→執行→修正應變→成果→反思。

Q4：我要如何進行自主學習選課？

請依照規定時間上彈性學習平台，填寫自主學習計畫，步驟如下：

1.進入【學校首頁>網路服務>彈性學習平台】

2.輸入學號、密碼進入彈性學習平台頁面：密碼初始設定與學號相同

✧為保障個人資料安全，進入平台後請修改密碼

3.點選左方「彈性學習申請」，依序填入以下幾個欄位：

(1)計畫名稱：你要做的主題名稱

(2)分類及科目：為你的主題選一個適合的班級，又可分為個人自學或小組共學

A. 自然科學非實驗室	B. 數學	C. 語文	D. 人文社會
E. 資訊科技	F. 生活科技	G. 藝術	H. 音樂
I. 小論文與讀書心得	J. 其他	K. 線上課程 理工	L. 線上課程 人社

ps.選 K.L.類線上課程者，請務必明確填寫課程平台與名稱，例如：「台大開放式課程－刑法總則」。可參閱校網：教務處/教學組/自主學習專區/線上學習資源。

(3)設備需求：若無特定需求請填「無」

(4)共學同學：填入共學同學的班級座號姓名。

✧若三人共學，每個人務必填妥另外 2 名同學的名字，否則編班時會拆散。

(5)指導教師需求

(6)自主學習內容概述(200 字以內)

(7)預期效益

(8)每週預定計畫

4.注意事項

(1)每次寫一段落務必按下「**資料儲存**」才可離開，以免已完成的資料流失。

(2)按下「資料儲存」後，會出現兩個選項：「返回繼續編輯」／「前往送審頁面」。

A.若尚未完成，可以什麼都不選，按「登出」。

B.若已確定完成要送審，按下「前往送審頁面」，再按下「**送出並等待審查**」——一旦按下後即無法修改，**請確認後再送出**。

Q5：送出計畫後，我如何知道審查結果？

A5：請依照公告時間，進入平台點選左方的「**彈性學習審查**」，會呈現「**審查狀態**」與「**審查結果**」。若出現「待修訂」，請在公告期限內，參照審查老師的意見來修改。

二、 編班	<p>Q6：一定會按照我選擇的類別來分班嗎？ 不一定。</p> <p>學校希望盡量符合同學的意願，但當申請人數過多時，審查老師會依照計畫書的內容的完整度與適切性來決定。</p>
	<p>Q7：我不知道自己的主題屬於哪一類？</p> <p>A7：可以請教相關學科老師，若是跨領域題目則自行擇一填寫。</p>
	<p>Q8：沒有分到我預期中的場地，怎麼辦？例如：我的計劃就是做實驗、要作曲、要學習一首協奏曲、畫畫，被編班到其他類，沒有實驗室(音樂館琴房、美術館)可用，那我怎麼辦？</p> <p>A8：你有兩個選擇：1.換另一個題目。2.另找時間練習樂器、做實驗，自主學習時間則可進行相關資料研讀或是整理。</p>
	<p>Q9：是否開放戶外場地？例如，我能不能去操場實際研究擊球角度？我能不能去走廊唱歌、去空地練習社團要演出的曲目？我能不能在自主學習時間去圖書館找資料？</p> <p>A9：不行。自主學習不開放班級以外的場地。動態的練習與研究請用課餘時間，上課時間進行靜態資料分析研讀。另外，學校自主學習規範中也明訂，計畫不得實施與本校已辦理之非學術社團活動內容相同的主題。</p>
	<p>Q10：若沒有被選上所填的班級類別，那會編入什麼班級？</p> <p>A10：分入其他類，或由教學組參考指導老師專長進行調整分班。</p>
	<p>Q11：我需要一位德語老師，但語文領域分配到的是國文老師，我該怎麼辦？</p> <p>A11：自主學習是由「你自己」完成，而非由老師教導知識內容，老師的任務主要是提供建議，包含方法、資源、流程、成果報告撰寫的邏輯與要點等，並追蹤實行的進度。</p>
	<p>Q12：我若要更改計畫，或錯過申請時間、忘記寫共學同學，可否換班級？</p> <p>A12：計畫可以更改，但原申請計畫經過審查後，即不接受換班，以維持編班的穩定性。忘記填寫共學同學以致被拆散、錯過申請時間，亦不接受換班，請務必多加注意。</p>
三、 準備	<p>請在填寫前，先依據下面步驟自我檢核以下項目，再上平台填寫計畫</p> <p><input type="checkbox"/>1.尋找自主學習方向</p> <p>在平常生活或學習過程中，我發現自己有興趣的領域是(可不只一項)：</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/>2.蒐集並瀏覽與該領域相關的資料與資源</p> <p>簡單紀錄自己在這些資料與資源中，引起你注意或想知道更多的主題</p> <p>(1)書籍(含電子書)：_____</p> <p>(2)單篇論文或相關報導：_____</p> <p>(3)網路資源(網站、部落格、多媒體、線上課程、資料庫)：</p> <p>_____</p> <p>瀏覽這些資料與資源後，我想深入研究的主題是：_____</p> <p><input type="checkbox"/>3.訂立題目</p> <p>我想為上述主題訂立一個較具體明確的題目是：_____</p>

☐4.撰寫動機與目的

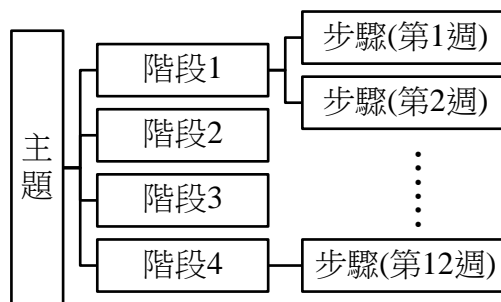
(1)動機：引起我想要學習這項主題的原因是：_____

(2)目的：我希望最後能達到的目標是：_____

☐5.規劃每週進度

(1)階段：若將 12 週分為 3~4 個階段，我希望這些階段的目標是：

(2)步驟：在每個階段中，我要進行的步驟是：



◇共 12 週，可模仿上方階層圖構思

☐6.進行自我評估

(1)我可能會遇到的困難是：_____

(2)我預防或解決困難的方式是：

(3)我預計呈現「自主學習成果報告」的方式是(例如：簡報、報告、影像、照片)：

彈性平台自主學習計畫填寫格式

國立嘉義高級中學 111 學年度第二學期自主學習計畫表

2022/12/20 08:05

申請人		班級／座號	年 班 號
申請學期	1112	申請時數	32
計畫名稱			
共學同學	例:121-38 林小美、121-39 陳嘉嘉		
分類		科目	
設備需求			
指導教師需求			
主學習內容概述			
預期效益	1. 2.		

屬性：1 自主學習（以下只需填寫【自學內容】欄位，請情況撰寫 12 至 16 週）

週次	星期	節次	屬性	課程	自學內容	自學場地
1	四			自主學習		
2	四			自主學習		
3	四			自主學習		