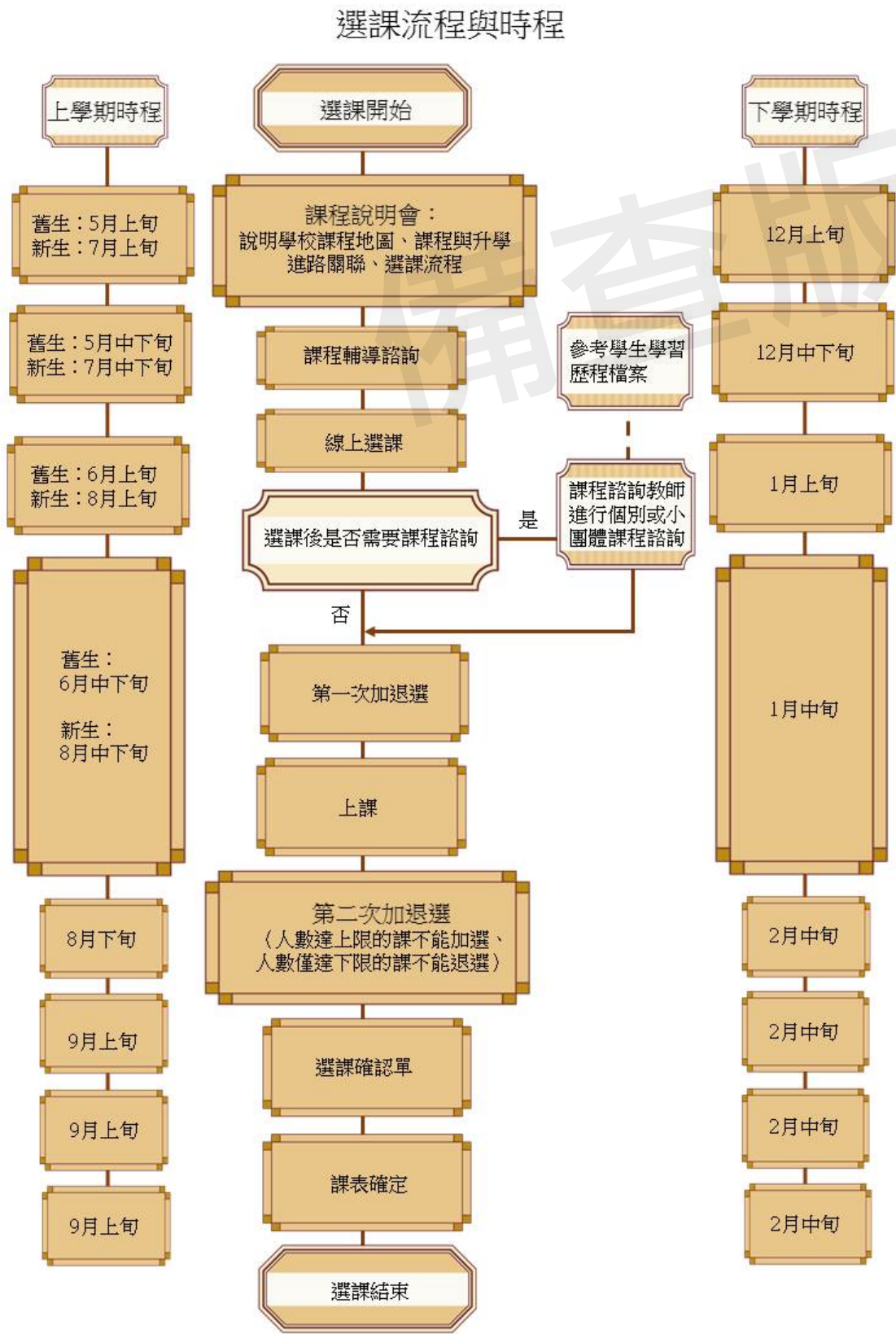


玖、學生選課規劃與輔導

一、選課輔導流程規劃

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)



(二) 日程表

表9-1 選課日程表

序號	時間	活動內容	說明

1	111/05/13	選課宣導	原高一及原高二生利用前一學期末進行選課宣導
2	111/07/15~08/19	選課宣導	利用高一新生報名及報到時段進行選課宣導
3	111/08/25	第一學期學生進行選課及教師提供諮詢輔導	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
4	111/08/31	第一學期正式上課	正式上課
5	111/09/07	第一學期加、退選	得於學期前2週進行
6	112/01/08	第二學期學生進行選課及教師提供諮詢輔導	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
7	112/02/10	第二學期正式上課	正式上課
8	112/02/17	第二學期加、退選	得於學期前2週進行
9	112/05/01	舉行會議	進行課程計畫討論

二、選課輔導措施

一、發展選課輔導手冊。

二、生涯探索：

協助學生認識自己、了解環境，適應社會，在學習過程中做正確的抉擇，以期達到適性的生涯發展。內容包涵：

(一)知己：了解自我興趣、性向、人格特質等，深度認識自我。

(二)知彼：了解科系、職業內涵、工作價值等，深入探索外在環境。

(三)規劃力：學會規劃學習地圖，安排生涯路徑，實踐人生夢想。

三、興趣量表：

運用客觀評量方法，評估學生之興趣，輔導其適性發展。興趣類型分成實用型(R)、研究型(I)、藝術型(A)、社會型(S)、企業型(E)、事務型(C)六種，測驗結果讓學生認識自己的興趣類型，以及適合的大學科系。再透過漫步在大學等網站查詢哪些大學有設有這些學系，再了解各科系學習內容與未來出路，也是期望達到適性的生涯抉擇。

四、課程諮詢教師：

為輔導本校學生選課，每年五月，課程諮詢教師會向舊生家長說明選課事宜；七月會利用新生報到，向新生說明選課機制。學期間定期召開課程諮詢教師工作會議，以檢討相關事宜。並在十一月向舊生說明下學期選課事宜。

三、校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃）

表 9-3-1 原班級選修方式課程規劃表

序 號	科 目 屬 性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二

表 9-3-2 多元選修方式課程規劃表

序 號	科 目 屬 性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開 課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		