

# 111 學年度高一微型課程大綱

課程名稱	社會學初探—日常及影像中的性別、階級與族群		
學分總數			
開設時段	<input type="checkbox"/> 全學期 16 週 <input checked="" type="checkbox"/> 前八週 <input type="checkbox"/> 後八週		
選修方式	跨班上課	任教老師	林詩涵
與十二年國教課綱對應之核心素養	<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解		
對應大學學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球與環境 <input type="checkbox"/> 建築與設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會與心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 <input type="checkbox"/> 其他學群		
學習目標	1. 從生活層面，解析我們看待人和社會的觀點，是否潛藏著性別、階級、族群的歧視 2. 從社會結構面解析社會中的歧視如何形成 3. 發展解構權力結構下社會制度的行動能力		
教學大綱與進度	週次	單元／主題	內容綱要
	一	找尋自己的性別關鍵字	「性別」除了男和女，還有其他？蒐集性別議題的關鍵字，認識性別的多種可能性，理解與尊重每個人的差異。
	二	在「直男」和「台女」之外	拆解性別交往中的男/女刻板印象和迷思，交往關係需要有更多的理解和尊重。
	三	聘僱「新垣結衣」要花多少錢？—從《月薪嬌妻》看家內工作“值”多少	家務勞動是有價勞動嗎？從社會學角度解構家務分工及家務勞動價值。
	四	移動人生中的階級逃離與翻轉—移民女性生命經驗分享	邀請移民姊妹從自己的生命移動地圖來分享性別、階級與族群經驗。
	五	家庭中的多元樣貌	從扮家家遊桌遊中看見家庭的多元組成。
	六	藏身於網路及媒體背後的社會歧視	歧視為何能一直存在於社會中？從解構網路和媒體流竄的惡意文字練習媒體識讀
	七	法律之前人人平等？—社會制度及法律中的歧視	從《入出國及移民法》、《國籍法》、《性別平等工作法》、《司法院釋字第七四八號解釋施行法》的制訂和修訂進行討論。
	八	拆除社會權力中的違章建築—從《末日列車》看權力如何運作	社會需要平等嗎？社會有可能人人平等嗎？在被決定的社會結構下，沒有權力的人民如何拆除社會權力中的違章建築？

評量方式	
資源配合	
備註	