

112-2 高一選課暨自主學習計畫申請 Q&A (112.11.20)

➤ 我需要選哪些課程？怎麼選課

112-2 選修課程/班級	101-107	108-114	116-117	119-120
多元選修	○	X	○	X
跑班充實補強	X	○	X	X
自主學習/微課程 擇一	○	○	X	○

選課別	選課時間與方法 (請同學先閱讀，課程諮詢教師會說明)
多元選修	12/8-12/14 選擇一門課繳交 意向書 ，由任課老師篩選 優先名單 ；意向書未入選或未交者 1/3-1/7 於校網選課系統 填志願序選課 ，僅開放尚有餘額的班別。
充實補強	1/3-1/7 以 google 表單選課，填寫兩個志願序。 開設班別包括：國文、數學、歷史、地理、公民、物理、地科等學科之充實或補強，以及彈性自習；12/28 公告課程大綱。
自主學習/ 微課程二擇一	先決定要選「自主學習」還是「微課程」，提出自主學習計畫者，無論是否有編入申請的領域班別，皆無法轉換至微課程，反之亦然。自主學習於 12/8-12/14 透過彈性平台選填計畫書，微課程於 1/3-1/7 至校網選課系統選填。

➤ 關於自主學習的 Q&A

一、申請

Q1：112 學年度申請時程？	
日期	進度
11/20(一)~12/07(四)	構思自主學習方向，擬出題目、計畫。
12/08(五)~12/17(日)	進入系統撰寫自主學習計畫，須在事前先行構思。
12/18(五)~12/21(四)	【第一次審查：導師審核】。
12/28(四)~01/03(三)	【第二次審查：指導老師審核】。
01/3(三)~01/7(日)	審查結果為「待修訂」的同學，上網修訂
01/8(一)~01/10(三)	「待修訂」複審

Q2：高中階段是否一定要進行自主學習？高二必須，高一可選擇微課程或自主學習。

1. 法規層面：教育部規定高中階段至少完成 18 節課的自主學習。

2. 升學層面：大學校系申請中，有 1785 個系所(亦即全國 87%的系所)指定要看自主學習計畫與成果。✧自主學習成果要上傳至學習歷程檔案中的「多元表現」

3. 生涯層面：現今知識輪替迅速，因此自主學習成為極為重要的能力，各大學都有自主學習課程、定期舉行自主學習發表會，或由學生申請自主學習專案，校方審核後，提供資源補助並承認學分。

期待身為高中生的你，把握機會琢磨自學的技能、為自己開一門課，投入自己真心喜歡、想探索的主題！

Q3：我可以做什麼樣的題目？

A3：「找到自己想學習的內容、想研究的事情」，就是成功的開始！可以是外語學習、研究程式語言、線上課程、剪輯軟體實作、生物觀察實驗；可以是課程的延伸精進，也可以規劃專屬於自己的健身任務。

若毫無頭緒，可在【學校首頁>圖書館>自主學習專區】中，觀摩學長姊原領域發表的題目、探索大學選才相關網站、觀察日常細節、去圖書館翻閱雜誌書籍、或是上網尋找自主學習關鍵詞、和師友聊聊自己的興趣，對於開啟你的想像力與好奇心都有幫助。總之，自主學習須具備以下完整流程：規劃→執行→修正應變→成果→反思。

Q4：我要如何進行自主學習選課？

請依照規定時間上彈性學習平台，填寫自主學習計畫，步驟如下：

1.進入【學校首頁>網路服務>彈性學習平台】

2.輸入學號、密碼進入彈性學習平台頁面：密碼初始設定與學號相同

✧為保障個人資料安全，進入平台後請修改密碼

3.點選左方「彈性學習申請」，依序填入以下幾個欄位：

(1)計畫名稱：你要做的主題名稱

(2)分類及科目：為你的主題選一個適合的班級，又可分為個人自學或小組共學

A. 自然科學(非實驗室)	B. 數學	C. 語文	D. 人文社會
E. 資訊科技	F. 小論文與讀書心得	G. 藝術	H. 音樂
I. 其他	J. 線上課程 理工	K. 線上課程 人社	

ps.選 K.L.類線上課程者，請務必明確填寫課程平台與名稱，例如：「台大開放式課程－刑法總則」。可參閱校網：圖書館/自主學習專區/線上學習資源。

(3)設備需求：若無特定需求請填「無」

(4)共學同學：填入共學同學的班級座號姓名。

✧若三人共學，每個人務必填妥另外 2 名同學的名字，否則編班時會拆散。

(5)指導教師需求

(6)自主學習內容概述(200 字以內)

(7)預期效益

(8)每週預定計畫

4.注意事項

(1)每次寫一段落務必按下「資料儲存」才可離開，以免已完成的資料流失。

(2)按下「資料儲存」後，會出現兩個選項：「返回繼續編輯」／「前往送審頁面」。

A.若尚未完成，可以什麼都不選，按「登出」。

B.若已確定完成要送審，按下「前往送審頁面」，再按下「送出並等待審查」一旦按下後即無法修改，請確認後再送出。

Q5：送出計畫後，我如何知道審查結果？

A5：請依照公告時間，進入平台點選左方的「彈性學習審查」，會呈現「審查狀態」與「審查結果」。若出現「待修訂」，請在公告期限內，參照審查老師的意見來修改。

二、 編班	<p>Q6：一定會按照我選擇的類別來分班嗎？ 不一定。</p> <p>學校希望盡量符合同學的意願，但當申請人數過多時，審查老師會依照計畫書的內容的完整度與適切性來決定。</p>
	<p>Q7：我不知道自己的主題屬於哪一類？</p> <p>A7：可以請教相關學科老師，若是跨領域題目則自行擇一填寫。</p>
	<p>Q8：沒有分到我預期中的場地，怎麼辦？例如：我的計劃就是做實驗、要作曲、要學習一首協奏曲、畫畫，被編班到其他類，沒有實驗室(音樂館琴房、美術館)可用，那我怎麼辦？</p> <p>A8：你有兩個選擇：1.換另一個題目。2.另找時間練習樂器、做實驗，自主學習時間則可進行相關資料研讀或是整理。</p>
	<p>Q9：是否開放戶外場地？例如，我能不能去操場實際研究擊球角度？我能不能去走廊唱歌、去空地練習社團要演出的曲目？我能不能在自主學習時間去圖書館找資料？</p> <p>A9：不行。自主學習不開放班級以外的場地。動態的練習與研究請用課餘時間，上課時間進行靜態資料分析研讀。另外，學校自主學習規範中也明訂，計畫不得實施與本校已辦理之非學術社團活動內容相同的主題。</p>
	<p>Q10：若沒有被選上所填的班級類別，那會編入什麼班級？</p> <p>A10：分入其他類，或由圖書館參考指導老師專長進行調整分班。</p>
	<p>Q11：我需要一位德語老師，但語文領域分配到的是國文老師，我該怎麼辦？</p> <p>A11：自主學習是由「你自己」完成，而非由老師教導知識內容，老師的任務主要是提供建議，包含方法、資源、流程、成果報告撰寫的邏輯與要點等，並追蹤實行的進度。</p>
	<p>Q12：我若要更改計畫，或錯過申請時間、忘記寫共學同學，可否換班級？</p> <p>A12：計畫可以更改，但原申請計畫經過審查後，即不接受換班，以維持編班的穩定性。忘記填寫共學同學以致被拆散、錯過申請時間，亦不接受換班，請務必多加注意。</p>
三、 準備	<p>請在填寫前，先依據下面步驟自我檢核以下項目，再上平台填寫計畫</p> <p><input type="checkbox"/>1.尋找自主學習方向</p> <p>在平常生活或學習過程中，我發現自己有興趣的領域是(可不只一項)：</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/>2.蒐集並瀏覽與該領域相關的資料與資源</p> <p>簡單紀錄自己在這些資料與資源中，引起你注意或想知道更多的主題</p> <p>(1)書籍(含電子書)：_____</p> <p>(2)單篇論文或相關報導：_____</p> <p>(3)網路資源(網站、部落格、多媒體、線上課程、資料庫)：</p> <p>_____</p> <p>瀏覽這些資料與資源後，我想深入研究的主题是：_____</p> <p><input type="checkbox"/>3.訂立題目</p> <p>我想為上述主題訂立一個較具體明確的題目是：_____</p>

☐4.撰寫動機與目的

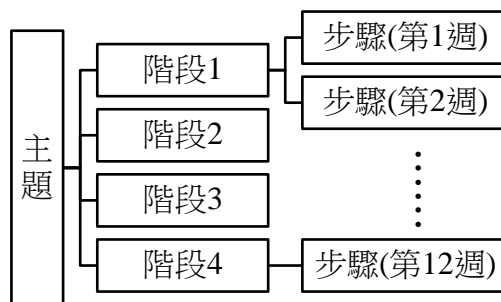
(1)動機：引起我想要學習這項主題的原因是：_____

(2)目的：我希望最後能達到的目標是：_____

☐5.規劃每週進度

(1)階段：若將 12 週分為 3~4 個階段，我希望這些階段的目標是：

(2)步驟：在每個階段中，我要進行的步驟是：



◇共 12 週，可模仿上方階層圖構思

☐6.進行自我評估

(1)我可能會遇到的困難是：_____

(2)我預防或解決困難的方式是：

(3)我預計呈現「自主學習成果報告」的方式是(例如：簡報、報告、影像、照片)：

彈性平台自主學習計畫填寫格式

國立嘉義高級中學 112 學年度第二學期自主學習計畫表

2023/12/12 08:05

申請人		班級／座號	年 班 號
申請學期	1122	申請時數	32(此欄位下載 word 檔後可輸入)
計畫名稱			
共學同學	例:121-38 林小美、121-39 陳嘉嘉		
分類		科目	
設備需求			
指導教師需求			
主學習內容概述			
預期效益	1. 2.		

屬性：1 自主學習（以下只需填寫【自學內容】欄位，請視情況彈性撰寫 12 至 18 週）

週次	星期	節次	屬性	課程	自學內容	自學場地
1	四			自主學習		
2	四			自主學習		
3	四			自主學習		

*若有選課相關問題，「自主學習」請洽圖書館，其餘課程請洽教務處教學組。

