

111 學年度第二期課程大綱

科別	.高一 <input type="checkbox"/> 充實 <input checked="" type="checkbox"/> 補強課程		
開設時段	全學期 21 週		
選修方式		任教老師	朱鳳凰
與十二年國教課綱對應之核心素養	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■A3 規劃執行與創新應變 ■B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 ■C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解		
學習目標	藉由系統化地理學基本概念的學習，培養學生系統思考與解決問題的素養		
教學大綱 與進度	週次	單元／主題	內容綱要
	一	人口	人口成長與人口轉型
	二	人口	人口分布與人口遷移
	三	聚落、交通與區域	聚落系統、交通與聚落系統
	四	聚落、交通與區域	中地體系
	五	都市	都市化與都市成長
	六	都市	都市內部空間結構、都市發展的問題
	七	第一次期中考	學習重點複習與檢視
	八	產業	產業活動
	九	產業	農業的區位選擇與經營特徵
	十	產業	製造業的區位選擇與經營特徵
	十一	產業	第三級產業的區位選擇與經營特徵
	十二	世界體系	世界體系的形成背景、世界體系結構
	十三	世界體系	核心邊陲的關係：擴散或反吸
	十四	第二次期中考	學習重點複習與檢視
	十五	世界舞台中的台灣	台灣自然環境的特殊性
	十六	世界舞台中的台灣	台灣的多元族群
	十七	世界舞台中的台灣	移民文化兼容並蓄
	十八	東亞文化圈的形成與發展	東亞文化圈形成的環境背景
	十九	東亞文化圈的形成與發展	經濟崛起與轉型的歷程
	二十	東亞文化圈的形成與發展	人口與環境問題
	二十一	期末考	學習重點複習與檢視

評量方式	1. 課堂學習活動作業繳交 2. 課堂討論的參與程度 3. 期中、期末考試
資源配合	投影設備
備註	