

111 學年度第一學期課程大綱

科別	.高一 <input type="checkbox"/> 充實 <input checked="" type="checkbox"/> 補強課程		
開設時段	全學期 18 週		
選修方式		任教老師	張乃勻
與十二年國教課綱對應之核心素養	<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解		
學習目標			
教學大綱 與進度	週次	單元／主題	內容綱要
	一	公民身分	辨別公民、人民、國民
	二	人權	人權的演進、分類、重要性
	三	公民權利	自由權、財產權、參政權、社會權
	四	國家	組成要件
	五	國家認同	族群、身分
	六	憲政主義	中華民國憲法、增修條文
	七	媒體	公共性、守門人、置入性行銷
	八	媒體素養	媒體識讀
	九	科技與公共生活	自媒體、數位落差、假新聞
	十	民主治理	公民參與、監督與課責
	十一	選舉制度	多數決、比例代表制、混合制
	十二	政治參與	公民投票、志願結社、社會運動
	十三	政府體制	總統制、內閣制、雙首長制
	十四	中央與地方權限	單一制、聯邦制、均權制
	十五	我國政府體制	混合制、地方制度法
	十六	社會安全制度	社會福利、社會保險、社會津貼
	十七	多元文化	我族中心主義、多元文化主義
	十八	社會規範	風俗、宗教、道德、法律
評量方式	口頭問答、小考		
資源配合	講義、課本、PPT		
備註			

