

微課程大綱

課程名稱	來嘉讀書：嘉中學生的城市願景		
開設時段	八週		
選修方式	跨班上課		
與十二年國教課綱對應核心素養	<div> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 </div> <div> <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 </div>		
對應大學學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球與環境 <input checked="" type="checkbox"/> 建築與設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會與心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 <input type="checkbox"/> 其他學群		
學習目標	1. 引領學生觀察嘉義市區發展脈絡與得失 2. 走讀臺南與嘉義，比較老城再生的案例 3. 以高中生的角度，思考嘉義市區的願景		
教學大綱與進度	週次	單元／主題	內容綱要
	1	課程說明 嘉中學生想看到的嘉義	1. 課程介紹 2. 嘉義城市的發展 3. 嘉義市城市願景與嘉中學生的生活經驗
	2	嘉義老城區之再生	老城區活化實例：嘉義舊監獄暨宿舍群走讀
	3		學生針對嘉義市政府提出之願景，進行分組討論
	4	嘉義老城區街道走讀分享 臺南老城區再生	1. 討論嘉義老城區的面貌 2. 介紹臺南老城區之再生
	5	學生探究實作	1. 學生根據走讀的觀察與心得，修訂其探究規劃 2. 學生以高中學生的視角，思考嘉中學生希望嘉義市能夠展現的樣貌，接著針對所選擇的議題，描述現狀，並根據比較臺南、嘉義的現
	6		
	7		

			況，討論理想的改善方向 3. 學生根據其所選擇的議題，產出成果
	8	學生小組報告	1. 報告回饋：各組報告成果，他組提問回饋 2. 教師講評：授課教師對各組報告進行回饋
評量方式	1. 實地走讀學習單：記錄嘉義、臺南走讀之要點與心得。 2. 嘉中學生願景書：針對改進家鄉環境提出願景與方案。		
資源場地 需求	一般教室		
備註	前往臺南實察，預定於3/16（六）前往，須自付區間車費用約180元		