

113 學年度高一微型課程大綱

課程名稱	流行文化與英文		
學分總數	2		
開設時段	<input type="checkbox"/> 全學期 16 週 <input checked="" type="checkbox"/> 前八週 <input checked="" type="checkbox"/> 後八週		
選修方式	跨班上課	任教老師	
與十二年國教課綱對應之核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解		
對應大學學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球與環境 <input type="checkbox"/> 建築與設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會與心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 <input type="checkbox"/> 其他學群		
學習目標	1. 協助學生獲取當下流行文化的資訊。 2. 引導學生觀察與思考流行文化背後的意義。 3. 學習流行文化中英文的慣用語和用詞。 4. 訓練學生英文的聽說讀寫的能力。 5. 訓練學生對各種議題的批判性思考。		
教學大綱與進度	週次	單元／主題	內容綱要
	一	從 2024 巴黎奧運認識課程	課程介紹、並討論巴黎奧運的相關文章，學習相關字詞的英文。
	二	討論短影片與流行文化-以山道猴子的一生為例	討論山道猴子的評論，並學習關鍵字詞的英文。
	三	討論音樂與流行文化-以 Yoasobi 為例	討論 Yoasobi 在流行文化中的影響，並學習關鍵字詞的英文。
	四	討論電影與流行文化-以 Inside Out 為例	討論 Inside Out 在流行文化中的影響，並學習關鍵字詞的英文。
	五	簡報製作	介紹如何製作英文簡報，並課堂操作。
	六	口語與上台表達	介紹如何英文口語表達與上台報告，並課堂練習。
	七	我的流行文化	各組用英文報告屬於自己的流行文化。
	八	課程反思與回顧	反思八週學到的內容。
評量方式	1. 課堂出席與參與討論 20%。 2. 每週課堂學習單 30%。 3. 課堂報告 30%。 4. 課堂反思 20%。		
資源配合	電腦、網路、視聽、播音設備		