

【彈性學習平台系統-自主學習計畫填寫指南】

一、如何進入【彈性學習平台系統】

1. [國立嘉義高中首頁](#)>[網路服務](#)>[彈性學習平台](#)。
2. 選擇學校：用學校名稱「[嘉義高中](#)」搜尋或直接輸入代碼「[200303](#)」。
3. 輸入帳號密碼登入：[帳號密碼規則另行公告](#)，如忘記密碼，請找[圖書館讀者服務組組長處理](#)。
4. 輸入驗證碼：輸入網頁顯示圖片之英文字母與數字



二、自主學習相關時程與公告在哪裡？

進入後即導入公布欄，公告由依新至舊排序，留意有「NEW」圖示的部分，務必詳閱以免影響自身權益。

三、填寫【自主學習計畫】

1. 點選網頁左欄「彈性學習申請」，無論個人自學還是小組共學，[每個人都要填寫](#)，否則小組共學會被拆散，並請[務必和同學確認共學意願](#)。
2. 第一部分「基本資料」
 - (1)系統代入不必填寫：申請人、年級班級座號、申請時數。
 - (2)申請學期：請選「[1142](#)」。
3. 第二部分「計畫內容」[填寫範例請見附件 1](#)
 - (1)計畫名稱：你要做的主題名稱，清楚簡扼呈現自主學習計畫。
 - (2)分類及科目：為你的主題選一個適合的班級，又可分為個人自學或小組共學，圖書館讀者服務組主要依據此分類編班，請務必填選正確。[分類](#)

填選指引請見**附件 2**與分類填選補充說明與計畫名稱範例請見**附件 3**

- (3)設備需求：學習時學校可提供的場地、設備，圖書館依據需求之合理性、安全性盡量提供協助，如能自備則免填。
 - (4)共學同學：每組**最多 4 人**，**填班級姓名座號**，無則免填。請務必填寫完整，**姓名需填正確**。
 - (5)指導教師需求：如有**校外指導**務必填寫該名教師的單位及全名，若無則不用填。
 - (6)自主學習內容概述：概述內容可分為：1.學習動機 2.學習目的 3.學習策略 4.運用軟硬體工具 5.成果類型。
 - (7)預期效益：預期能達到什麼目標，包含階段性目標與最終目標，亦可說明對自己學業與生涯的幫助。
- 4.第三部分「節次計畫編寫」
- (1)屬性：請選「自主學習」。
 - (2)課程：不必填選。
 - (3)學習內容：每週預計進度
 - (4)場地：不必填選。

四、填寫注意事項

- 1.每次寫一段落務必按下「資料儲存」才可離開，以免已完成的資料流失。
2. 按下「資料儲存」後，會出現兩個選項：「返回繼續編輯」／「前往送審頁面」。
 - (1)若尚未完成，可以什麼都不選，按「登出」。
 - (2)若已確定完成要送審，按下「前往送審頁面」，再按下「送出並等待審查」一旦按下後即無法修改，請確認後再送出。

五、如何繳交【自主學習計畫】審查

- 1.在「彈性學習申請」頁面，點選網頁右上或最下方「資料儲存」。務必儲存後再離開頁面，否則所填資料不會被保留。
- 2.畫面會跳出「儲存成功」。點選「返回繼續編輯」按鈕將停留在「彈性學習申請」頁面；點選「前往送審頁面」後，會跳到「彈性學習審查」頁面。
3. 點選「送出並等待審查」，畫面會跳出：「請注意！送出申請後，不可再編輯自主學習計畫，當審查狀態為待修正時，才可進行修改。確定要送出申請？」，若確定，請點選「確定」。

附件 1 自主學習計畫範例

申請人	王大明	班級/座號	1 年 15 班 36 號
申請學期	1142	申請時數	
計畫名稱	華語電影的飲食研究		
共學同學	11502○○○、11516●●●		

分類	人文社會	科目	人文社會-個人自學
設備需求	電腦設備、Chromebook		
指導教師需求	國文科▲▲▲老師		
自主學習內容概述	飲食是人們的生活日常，而華語電影中常以飲食場景呈現文化意涵，因此喜歡看電影的我們非常好奇編劇與導演為什麼要以飲食場景作為電影的篇幅？以及與主題關聯性。本次學習將透過觀看幾部華語電影，運用 Chromebook 記錄重要畫面與場景，並分析其飲食場景在電影中的意義，並完成一份主題式的書面報告。		
預期效益	預計以三部電影為研究對象，反覆觀看與討論，分析三部電影裡飲食場景的異同，釐清其呈現的文化概念，增強文本的分析能力，提升觀影趣味，更希望能透過這次的學習了解同儕共學的益處，並發揮團隊精神。		

週次	星期	課程	自學內容	自學場地
1	四	自主學習	調整自主學習週次整體規劃	
2	四	自主學習	蒐集「電影與飲食」相關研究資料與研讀	
3	四	自主學習	蒐集「電影與飲食」相關研究資料與研讀	
4.	四	自主學習	觀賞《囍宴》	
5.	四	自主學習	挑選《囍宴》飲食片段並進行討論，完成討論內容	

附件 2 分類填選指引

1. 計畫成果是否為小論文？

是。請前往 2.

否。請前往 3.

2. 小論文是否有明確的目標或類別？

※注意：中學生網站全國高級中等學校小論文寫作比賽分為 21 類：工程技術、化學、文學、史地、生物、地球科學、法政、物理、英文寫作、家事、海事水產、健康與護理、商業、國防、教育、資訊、農業、數學、藝術、體育、觀光餐旅。

是。請前往 5.

否。請填選「小論文與讀書心得」。

3. 計畫內容是否為線上課程？

是。請依據線上課程內容填選「線上課程」-人社類或「線上課程」-理工類

否。請前往 4.

4. 計畫內容是否為閱讀書籍並撰寫閱讀心得？

是。請填選「小論文與讀書心得」。

否。請前往 5。

5.計畫內容是否有以下科目屬性？自然科學、數學、語文、人文社會、資訊科技、生活科技、藝術、音樂、日文、英語口說(外師)

是。請前往 6。

否。請填選「其他」。

6.計畫內容是否為「自然科學」？

是。請前往 7。

否。請前往 8。

7. 計畫內容是否為「自然科學」且須實驗室？

是。請依據實驗內容填選「自然科學(需實驗室)」-生物、「自然科學(需實驗室)」-物理或「自然科學(需實驗室)」-化學。

否。請依據學習性質填選「自然科學(不需實驗室)」-個人自學或「自然科學(不需實驗室)」-小組共學 **※高一不開放實驗室，只能填選「自然科學(不需實驗室)」**

8.計畫內容是否為「數學」、「語文」或「人文社會」？

是。請依據學習性質填選該項目的個人自學或小組共學。

否。請前往 9。

9.計畫內容是否為「日文」、「英語口說(外師)」、「音樂」、「藝術」、「生活科技」或「資訊科技」？ **※高一不開放「生活科技」、「英語口說(外師)」。**

※注意：

- (1)「日文」需事先通過考試甄選，如要自學日語者，請填選「語文」。
- (2)「英語口說(外師)」(限高二)需用英文撰寫計畫及口試甄選。
- (3) 不提供體育與家政場地，故計畫不宜填寫「體育」及「家政」類實作。
- (4)「藝術」是指「美術」及「手工藝」相關的學習內容，樂器學習請填選「音樂」。

附件 3 分類填選補充說明與計畫名稱範例

※限高二選填之分類：自然科學實驗室、生活科技、英語口說(外師)

※需通過甄選之分類：日檢班、英語口說(外師)

屬性	補充說明	計畫名稱舉例
自然科學	包含物理、化學、生物、地科。分為需實驗室(限高二)和不需實驗室。建議需實驗室者可先與該科目任課老師討論實驗之可行性。	1.需實驗室-生物：黑枸杞萃取液的抗氧化能力與黴菌生長影響的探討。 2.不需實驗室-物理：物理奧林匹亞理論試題練習
數學	數學相關學習以及研究	1.研讀及練習三角測量題目 2.正整數邊長之多邊形個數探討
語文	語言學習，包含國文、英文、其他外語以及語文類研究	1.西班牙語初階文法與會話 2.從女性主義觀看張愛玲《紅玫瑰與白玫瑰》的女性角色

人文社會	非語言學習與語文類研究，包含歷史、地理、公民	1.嘉義市歷史地景研究與規劃 2.探討日本電影的人權議題
資訊科技	資訊科技相關學習、實作與研究	Python 程式語言學習與應用
生活科技 (限高二)	生活科技相關學習、實作與研究	運用 3D 列印自製鋼彈模型裝甲
藝術	美術類相關學習	1.水墨畫技巧精進與實作 2.運用繪圖軟體創作繪本
音樂	音樂類相關學習	1.自學吉他並創作一首歌曲
日文	須事先通過考試，如要自學日語者，請填選「語文」	
其他	不屬於上述類別者	1.運動防護貼紮技巧學習 2.日本自助旅行規劃與手冊製作
線上課程	開放式線上課程之學習。	1.人社類：台大開放式課程-經濟學原理 2.理工類：Ewant 平台-AI 精準決策與人類行為干預
小論文與 讀書心得	小論文沒有明確的目標或類別者、以讀書心得為學習主體者。	1.小論文：嘉義高中學生生活相關之研究 2.讀書心得：閱讀生命科學主題《圖解食品加工學與實務》、《趣味營養學》、《偽科學檢驗站》並撰寫心得
英語口說 (限高二)	想要增強英語口說能力，能夠開口說流暢地會話。	1. Introduce Chiayi cuisine in spoken English