

## 自我傷害行為篩選量表(教師版)

本量表旨是協助教師篩檢出需要及時注意的行為及現象，以預防將來不幸事件的發生。使用時不必特意利用晤談，只需將平時對孩子外在行為的觀察加以記錄、評量即可。

請您根據您所知該生「最近一個月」的情況仔細作答，如果有下列情況發生，則在框框內打勾。

### 憂鬱、孤獨

(一) 情緒狀況---主要描述該生情緒低落、孤單、或不安等

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.這孩子情緒低落鬱悶     | <input type="checkbox"/> 2.這孩子會哭泣或想哭泣 |
| <input type="checkbox"/> 3.這孩子變得不安，無法靜下來 | <input type="checkbox"/> 4.這孩子是寂寞、孤獨的 |

(二) 行為狀態---主要描述該生行為的變化，例如常做的事不做了，別人排斥他，猶豫不決等

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 5.這孩子會無緣無故地覺得身體疲勞 | <input type="checkbox"/> 6.這孩子變得猶豫不決        |
| <input type="checkbox"/> 7.這孩子不想做他以前常做的事   | <input type="checkbox"/> 8.這孩子頭腦變得不像以前那樣清楚  |
| <input type="checkbox"/> 9.這孩子覺得他的煩惱無人可以傾訴 | <input type="checkbox"/> 10.這孩子覺得別人對他冷淡或排斥他 |

(三) 無助、無望

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 11.這孩子覺得將來沒有希望          | <input type="checkbox"/> 12.這孩子覺得自己很渺小、很不重要 |
| <input type="checkbox"/> 13.這孩子覺得無助、驚慌、不知道該怎麼辦才好 |   |

### 攻擊、違紀

(一) 攻擊部份

◎情緒狀態---主要描述該生的「生氣」情緒

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.這孩子脾氣暴躁 | <input type="checkbox"/> 2.這孩子情緒變化大 |
|------------------------------------|-------------------------------------|

◎行為狀態---主要描述該生的「生氣」等外顯行為

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 3.這孩子常與別人頂嘴   | <input type="checkbox"/> 4.這孩子常打架      |
| <input type="checkbox"/> 5.這孩子喜歡罵人和說髒話 | <input type="checkbox"/> 6.這孩子喜歡嘲笑或欺侮人 |

7.這孩子曾攻擊或恐嚇別人

◎個性狀態

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 8.這孩子善妒或多疑 | <input type="checkbox"/> 9.這孩子沒有內疚感或責任感 |
|-------------------------------------|---|

(二) 違紀部份

◎不當行為

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 10.這孩子會破壞別人或自己的東西 | <input type="checkbox"/> 11.這孩子愛說謊或欺騙別人 |
|--|---|

◎違反校規

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 12.這孩子在學校不守規矩、喜歡干擾別的同學或破壞教室秩序 |  |
| <input type="checkbox"/> 13.這孩子曾逃學、逃家                  |  |

### 行為改變 (包括請假、曠課)、意外事件

(一) 個人行為習慣的改變

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.這孩子變得較安靜       | <input type="checkbox"/> 2.這孩子變得較好動 |
| <input type="checkbox"/> 3.這孩子較易忽視危險或容易冒險 |                                     |

(二) 在學行為的改變

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 4.這孩子變得較常曠課 | <input type="checkbox"/> 5.這孩子變得怕上學 |
|--------------------------------------|-------------------------------------|

6.這孩子想要休學

(三) 請假、生病或意外事件的發生

7.這孩子請假過多

8.這孩子經常發生意外事故

9.這孩子經常生病或感到身體不舒服

### 自殘、自殺

(一) 自我傷害的行為或念頭的發生

1.這孩子有傷害自己的行為

2.這孩子在作文或活動中表現出想死的念頭

3.這孩子曾想過要自殺

4.這孩子曾表示要以傷害自己的方法對某人或家人報復

(二) 討論或使用過自殺的方法

5.這孩子曾使用酒精、藥物或安非他命等具傷害性的物質

6.這孩子曾跟他人討論過自殺的方法

### 退縮與自我批評

(一) 退縮部份

個性狀態---主要描述該生是否在個性上比較孤獨

1.這孩子較喜歡獨處

2.這孩子較冷漠、退縮

人際關係狀態---主要描述該生與他人相處的困難

3.這孩子與別人在一起時就覺得不自在

4.這孩子不曾說出自己的困難或問題

行為狀態---主要描述該生是否過度守規矩

5.這孩子過度守規矩

(二) 自我批評

怕做錯事的感覺

6.這孩子會因一些不好的事發生而責怪自己

7.這孩子是害怕做錯事情

批評自己愚笨

8.這孩子缺乏自信心、感到自卑

9.這孩子常感到自己笨拙

### 學生背景資料

年 班 座號： 姓名：

性別：

下面的問題也許和這位同學的問題有相關性，請擇要記錄。

1. 與其他同學比較起來，該生的成績如何？

2. 該生父母的婚姻狀況~

3. 目前以父親身份管教或照顧該生的人是誰？ 他的教育度程度是~ 他對該生的管教態度是~

是否有下列的情形（請打勾，可多選）：

酗酒 精神病 智能不足 脾氣暴躁 憂鬱症 疑心重 暴力傾向 曾自殺過

4. 目前以母親的身份管教或照顧該生的人是誰？他的教育度程度是~ 他對該生的管教態度是~

是否有下列的情形（請打勾，可多選）：

酗酒 精神病 智能不足 脾氣暴躁 憂鬱症 疑心重 暴力傾向 曾自殺過

5. 該生在家中的排行~