

105 年上半年度高級中學校務評鑑 -- 國立嘉義高級中學評鑑結果暨改善方式與策略

項目	優點	改善意見	等第	改善方式與策略
一、 校長 領導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校歷史悠久，為當地優質高中。校務發展以創新、卓越及競爭力為願景，並以發展學生多元智慧為重點，爭取社會資源，以利校務發展。 2. 校長積極參加高中教育相關會議及研習，最近三年研習時數達 311 小時，效力於專業成長，增進辦學知能。 3. 校長採全方位領導以進取、服務、學習為理念，獲師生與家長肯定；並能有效領導行政與教學團隊推動校務。 4. 校長能廣納意見，參加各項師生之會議與活動，並積極回應，處事圓融，營造和諧校園氣氛。 5. 校長致力於課程領導，帶領團隊撰寫第三期程優質化特色領航計畫，每年獲 800 萬元補助，有利學校軟硬體設施改進。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校教師參加教師專業發展評鑑之比率不高，建議校長進一步鼓勵教師參與，以利教師專業發展，提升教學品質。 	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請教務處訂定鼓勵方法。 2. 利用各種會議場合，如校務會議、導師會議、各科教師專業研習會議，鼓勵參與。
二、 行政 管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校對於校園安全事件之處理建置完整檔案，並有事後輔導相關措施。 2. 學校處室分層負責明確，並訂定分層負責明細表及建立作業流程。 3. 各項行政業務的作業，依各單位權責召開會議，並有完整會議紀錄。 4. 關心教師、員工權益保障，設計關懷卡片，結合法規適用資料，展現創意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校安全防護設置監視系統，部分監視系統的時間顯示有誤，請學校注意監視系統時間的正確性，以免發生事件時，時間有誤差。 2. 校務發展計畫，學生代收代辦費審核委員會設置要點等部分行政法規宜逐年 	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 監視器系統時間顯示已調整至正確時間，並隨時注意時間正確性。 2. 依「學生代收代辦費審核要點行政法規」逐年檢視修正。

項目	優點	改善意見	等第	改善方式與策略
	5. 學校向學生收取代收代辦之費用，能依法成立審議小組、並公告於學校網路平台。 6. 教師甄選能依據教師評審委員會設置辦法及新聘教師甄選作業要點。辦理、簽核紀錄、簡章、錄取 公告均有案可查。 7. 訂有『預算及會計業務標準作業流程(SOP)手冊』，每月會計報表並上網公告，控管機制良好。	檢視修正。		
三、課程教學	1. 科學班、語文資優班、數理資優班、音樂班、美術班，開設特色專題課程或專業術科課程，提供學生適性揚才的學習。 2. 高一開設 14 門跨班選修之多元選修課程，含括日語、法語、西班牙語等第二外語課程，並於學期結束進行語文檢定測驗，作為進階選修之條件，提升學生國際化之多語文能力。 3. 透過高中優質化計畫推動跨領域特色課程和透過科技部高瞻計畫，推動天文特色課程和自編教材，展現教師教學專業動能，以及提供學生創作展能的學習機會。 4. 專科教室之實驗器材和設備完善，實驗課程之實施落實，學生在全國性科學競賽和國際科展表現優異。 5. 學校能辦理各種具特色的校外參訪或營隊活動，有助於提升學習效果。 6 導師制度完善，教師教學認真，辦學績效深受肯定。	1 因應十二年國教課程總綱之課程架構各領域學分數之增減，以及校訂多元選修課程之雜動，建議各領域(科)教學研究會能系統思考和討論教師增能和開設加深加廣選修課程、跨領域專題選修課程、補救性選修課程之可能性和配套措施。 2 面對班級學生不同程度能力之現況，建議教師專業學習社群能研發「差異化教學」分科教學示例，以提升學習困難學生的學習自信和基礎學科能力。 3 學校已建置各科教學網站，惟建議可陸續充實教	優等	1. 各科陸續透過共同時間增能，並且開設多元選修，例如：數學科設計與桌遊結合課程、地理科則有探索嘉義在地的實察課程。 2. 配合學習扶助計畫，開設補考前之補救教學；學期中立即性之補救教學，以及高一新生之銜接教學等。106 學期更設計週四、五空白自習時段，供其課程利用。 3. 目前已開設 33 門多元選修，供高一新生選擇，106-1 新設之課程有越南與初階、諸羅紀等。 4. 已商請資訊科教師協助各科召集人更新並豐富教學網頁。

項目	優點	改善意見	等第	改善方式與策略
		學網站的豐富性。		
四、師資質量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新進教師之輔導措施完備，所規劃之傳承制度能妥適實施，師傅教師之功能得以發揮；此外又辦理新進教師研習，並提供各項諮詢管道，新進教師很快即能融入學校環境。 2. 教師專業成長機制執行確實，過程上包含觀察前會談、實際入班觀察、觀察後會談三個階段，每一階段均有不同內容設計，對於教師人力素質之提升，有其助益。 3. 各科之教學研究會能定期召開，除教務處預先規劃有系列之議題外，各科教師本身亦有自行訂定之討論議題，學校亦能蒐集回饋資訊，對於精進教師之教學確有成效。 4. 大部分教師均能透過教學檔案之建置檢視教學工作並能整理教學工作，並能整理教學歷程資料，有益教學專業能力之成長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校於 100 學年度下學期校務會議通過參與教師專業發展評鑑後，目前通過初階認證人數為 14 位，本學年參與教師專業發展評鑑之人數為 23 位，若從全台灣高中職教師參與之比例來看，仍有努力之空間，學校宜採取各種方案鼓勵老師積極參與，以協助老師專業知能之增長。 2. 從展示之紙本教學檔案來看，大多數內容均極為充實，但少數檔案之系統性仍有待提升；此外，部分教師未提供紙本檔案，而以電腦建檔，建議能建立互動或開放觀摩平台，以利經驗之分享。 	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校參加教專人數陸續增加中，尤其 106 學年度暑假於嘉義高中辦理初、進階研習，亦有化學科同仁集體報名參與。 2. 已商請資訊科技教師開設課程，協助各科更新、豐富、善用教學網頁；同時透過教學研究會促進交流，以利經驗分享。
五、學務輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 民主、自由、開放的校風，尊重學生意見，培養學生自律自主管理。 2. 辦理多項活動，積極推動品德教育，且分年級有不同重點，績效良好。 3. 社團有 60 個之多，採電腦選社方式，提供學生多元展能的機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分會議紀錄，仍宜增列「前次會議決議事項執行情形」之報告。 2 學生證已電子化，建議能配合其他功能（如：悠遊卡、威應卡功能），以利學生 	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. （針對第 3 點）輔導教師共同討論合適個案紀錄格式，規劃好後統一使用。 2. （針對第 4 點）輔導室於 106 學年完成個別諮商室部分美化，壁面油漆及溫馨設計，預計逐年更窗簾及加裝個諮室和室地板。

項目	優點	改善意見	等第	改善方式與策略
	<p>4. 積極辦理國際教育遊學活動，增廣學生國際見聞。</p> <p>5. 學校為健康促進中心學校，熱心推動各項促進師生健康的活動，頗受肯定。</p> <p>6. 輔導室工作人員背景專業，合作無間，主任領導有方。</p> <p>7. 輔導老師精心製作親師座談認輔個案紀錄及同儕輔導手冊，並年年更新。</p> <p>8. 輔導主任及老師針對服務績效提供描述性統計與圖表呈現。</p> <p>9. 規劃『兩豆超人』之同儕工作模式，以回應101年評鑑報告中針對弱勢學生提供補充教學或輔導之有效工作模式。</p> <p>10. 學校行政人員、職員、教師、學生相處平和，有人本民主素養。</p>	<p>運用及學校管理。</p> <p>3 不同輔導人員所填寫之個案紀錄格式有異，宜由輔導室加以統一。</p> <p>4. 輔導室、資源教室及學務處晤談空間充足，但空間之美化有待加強，以提供學生人性化空間。</p> <p>5. 特殊才能班級學生需個別化之生涯輔導。心理測驗可更多元，除了賴氏性格量表，宜多考慮價值中立不以疾病診斷導向之人格測驗工具。</p>		<p>3. (針對第5點)停止實施賴氏人格測驗，增加學生生命教育課、生涯規畫課等自我探索活動，提供學生更多人格、能力、價值觀等探索機會。</p>
六、環境設備	<p>1. 校園環境優雅，整體規劃完整，遠水鋪面之美綠化，永續生態區之生物多樣化，結合水與綠的主題，提供教職員生良好的環境。</p> <p>2. 重視節能減碳，力行節約水電措施，達到每年降低1%目標，推動綠色建築有成，新科學大樓榮獲綠建築銀質獎證書肯定。</p> <p>3. 普通與專科教室充足，設施完善，體育與運動空間充足，可滿足教學需求，並能善加維護管理。</p> <p>4. 圖書館獨立設館，設備齊全，藏書量及提供CD、DVD多媒體，電子書種類多元數量充足，</p>	<p>1. 學生宿舍大樓無障礙樓梯標示，宜改為無障礙電梯標示，並指向無障礙電梯方向，以免需求者誤解，造成困擾。</p>	優等	已改善。

項目	優點	改善意見	等第	改善方式與策略
	<p>能符合特殊班、特色課程、選修課程師生使用需求。</p> <p>5. 自行開發圖書館系統及架設網站設計公用查詢目錄、資訊檢索網頁、有利推展館際合作。</p>			
七、社群互動	<p>1. 校友會組織健全，運作成效良好，捐贈經費及提供人力資源的支援。既有獎學金嘉惠學生，也透過優秀校友楷模激勵學生。</p> <p>2. 除了持續與週邊大學校院簽訂策略聯盟、教育夥伴合作計畫，並與國外學校擴展交流合作，增進學生國際視野。</p> <p>3. 招募家長及社區人士與社區商店，分別在學生安全、環保及學生社團等方面，提供支援服務。</p> <p>4. 親師參與學校事務之管道暢通，行政人員亦能虛心接納意見，校園和諧。</p> <p>5. 積極整合家長會、校友會、旭陵功德會、社會人士(劉俊杰捐款等)、宗教團體等資源，籌設相關經費供教學與校務發展運用。</p>	<p>1. 少數學生的意見或建議事項，學校未能掌握時效進行溝通，且後續之處理未盡圓滿，宜加以改善。</p>	優等	<p>1. 利用班代會議時加強溝通，加強學生提出之意見彙整，分層負責回應。</p> <p>2. 建立如「與堂哥有約」之管道，學生預約時間，校長與學生面對面溝通。</p>
九、績效表現	<p>1. 學生參加國內科學或語文競賽，表現優越，並有學生代表國家參加國際奧林匹亞競賽榮獲金牌獎，值得肯定。</p> <p>2. 學校歷史悠久，校友眾多，校友會組織健全，運作良好，並能提供各項資源支持學校。</p> <p>3. 教師能設計多元特色教學計畫，熱心指導學生各項學習活動，榮獲多項獎勵，並普受學</p>	<p>1. 目前已有極少數老師開始組織跨領域成長社群，建議學校設法鼓勵更多教師組成專業成長社群，多參加校外研習活動，以提升專業知能。</p>	優等	<p>1. 目前教師專業成長社群數量與參與人數持續增加，以「客廳分享會」為例，內容豐富多元，從建築、藝術、公益，至山林、戲劇皆有所涉略。</p>

項目	優點	改善意見	等第	改善方式與策略
	<p>生肯定。</p> <p>4. 提供多元選修課程與社團，開放學校設備，提供學生充分展能機會，成效良好。</p> <p>5. 學校辦學佳績深獲社區肯定，每年均能滿額招生。</p>			
校務評鑑結果			優等	

辦學特色及優點	
<p>1. 辦學科技教學聞名全國，是教育部指定的科學教育中心學校，具國際水準的師資，及完善的教學設備，學生表現傑出。</p> <p>2. 學校教師專業素養優異，學生表現傑出。</p> <p>3. 學生參加國際競賽成果優異，分別於國際中學生科學與生物奧林匹亞競賽榮獲金牌獎；並於高瞻聯合成果發表會榮獲多面金、銀、銅牌。</p> <p>4. 積極整合社會及校友資源，募集充沛人力與經費，充實教學及校務發展之運用。</p>	
總評鑑結果	優等

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	國立嘉義高級中學
校址	600 嘉義市東區大雅路二段 738 號
網址	http://www.cysh.cy.edu.tw

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學 分班(%)	大學(%)	其他(%)
104, 592 平方公尺	54, 650 平方公尺	2.9	71.9	10.8	14.4	0

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)

科別 \ 年級	高中部						國中部分計	
	一年級		二年級		三年級		班數	人數
	班數	人數	班數	人數	班數	人數		
普通科	15	584	15	593	15	582		
音樂班	1	26	1	28	1	27		
美術班	1	30	1	31	1	30		
科學班	1	25	1	31	1	24		
數理資優班	1	30	1	30	1	30		
語文資優班	1	30	1	30	1	29		
普通班(進修部)	2	45	2	44	2	38		
總班數/總學生數	66/2317							

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 106 學年度具有學籍之學生為限。

3.

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		105 年 3/11	評鑑總成績	達 90 分以上
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
校長領導	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校歷史悠久，為當地優質高中。校務發展以創新、卓越及競爭力為願景，並以發展學生多元智慧為重點，爭取社會資源，以利校務發展。 2. 校長積極參加高中教育相關會議及研習，最近三年研習時數達 311 小時，致力於專業成長，增進辦學知能。 3. 校長採全方位領導，以進取、服務、學習為理念，獲師生與家長肯定；並能有效領導行政與教學團隊推動校務。 4. 校長能廣納意見，參加各項師生之會議與活動，並積極回應，處事圓融，營造和諧校園氣氛。 5. 校長致力於課程領導，帶領團隊撰寫第三期程優質化特色領航計畫，每年獲 800 萬元補助，有利學校軟硬體設施改進。 		
行政管理	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校對於校園安全事件之處理建置完整檔案，並有事後輔導相關措施。 2. 學校處室分層負責明確，並訂定分層負責明細表及建立作業流程。 3. 各項行政業務的作業，依各單位權責召開會議，並有完整會議紀錄。 4. 關心教師、員工權益保障，設計關懷卡片，結合法規適用資料，展現創意。 5. 學校向學生收取代收代辦之費用，能依法成立審議小組，並公告於學校網路平台。 6. 教師甄選能依據教師評審委員會設置辦法及新聘教師甄選作業要點。辦理、簽核紀錄、簡章、錄取公告均有案可查。 7. 訂有「預算及會計業務標準作業流程(SOP)手冊」，每月會計報表並上網公告，控管機制良好。 		

課程教學	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科學班、語文資優班、數理資優班、音樂班、美術班，開設特色專題課程或專業術科課程，提供學生適性揚才的學習。 2. 高一開設 14 門跨班選修之多元選修課程，含括日語、法語、西班牙語等第二外語課程，並於學期結束進行語文檢定測驗，作為進階選修之條件，提升學生國際化之多語文能力。 3. 透過高中優質化計畫推動跨領域特色課程和透過科技部高瞻計畫推動天文特色課程和自編教材，展現教師教學專業動能，以及提供學生創作展能的學習機會。 4. 專科教室之實驗器材和設備完善，實驗課程之實施落實，學生在全國性科學競賽和國際科展表現優異。 5. 學校能辦理各種具特色的校外參訪或營隊活動，有助於提升學習效果。 6. 導師制度完善，教師教學認真，辦學績效深受肯定。
師資質量	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新進教師之輔導措施完備，所規劃之傳承制度能妥適實施，師傅教師之功能得以發揮；此外又辦理新進教師研習，並提供各項諮詢管道，新進教師很快即能融入學校環境。 2. 教師專業成長機制執行確實，過程上包含觀察前會談、實際入班觀察、觀察後會談三個階段，每一階段均有不同內容設計，對於教師人力素質之提升，有其助益。 3. 各科之教學研究會能定期召開，除教務處預先規劃有系列之議題外，各科教師本身亦有自行訂定之討論議題，學校亦能蒐集回饋資訊，對於精進教師之教學確有成效。 4. 大部分教師均能透過教學檔案之建置檢視教學工作，並能整理教學歷程資料，有益教學專業能力之成長。

學務輔導	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 民主、自由、開放的校風，尊重學生意見，培養學生自律自主管理。 2. 辦理多項活動，積極推動品德教育，且分年級有不同重點，績效良好。 3. 社團有 60 個之多，採電腦選社方式，提供學生多元展能的機會。 4. 積極辦理國際教育遊學活動，增廣學生國際見聞。 5. 學校為健康促進中心學校，熱心推動各項促進師生健康的活動，頗受肯定。 6. 輔導室工作人員背景專業，合作無間，主任領導有方。 7. 輔導老師精心製作親師座談認輔個案紀錄及同儕輔導手冊，並年年更新。 8. 輔導主任及老師針對服務績效提供描述性統計與圖表呈現。 9. 規劃「兩豆超人」之同儕工作模式，以回應 101 年評鑑報告中針對弱勢學生提供補充教學或輔導之有效工作模式。 10. 學校行政人員、職員、教師、學生相處平和，有人本民主素養。
環境設備	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園環境優雅，整體規劃完整，透水鋪面之美綠化，永續生態區之生物多樣化，結合水與綠的主題，提供教職員生良好的環境。 2. 重視節能減碳，力行節約水電措施，達到每年降低 1% 目標，推動綠色建築有成，新科學大樓榮獲綠建築銀質獎證書肯定。 3. 普通與專科教室充足，設施完善，體育與運動空間充足，可滿足教學需求，並能善加維護管理。 4. 圖書館獨立設館，設備齊全，藏書量及提供 CD、DVD 多媒體，電子書種類多元數量充足，能符合特殊班、特色課程、選修課程師生使用需求。 5. 自行開發圖書館系統及架設網站設計公用查詢目錄、資訊檢索網頁，有利推展館際合作。

社群互動	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校友會組織建全，運作成效良好，捐贈經費及提供人力資源的支援，既有獎學金嘉惠學生，也透過優秀校友楷模激勵學生。 2. 除了持續與週邊大學校院簽訂策略聯盟、教育夥伴合作計畫，並與國外學校擴展交流合作，增進學生國際視野。 3. 召募家長及社區人士與社區商店，分別在學生安全、環保及學生社團等方面，提供支援服務。 4. 親師參與學校事務之管道暢通，行政人員亦能虛心接納意見，校園和諧。 5. 積極整合家長會、校友會、旭陵功德會、社會人士(劉俊杰捐款等)、宗教團體等資源，籌設相關經費供教學與校務發展運用。
績效表現	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生參加國內科學或語文競賽，表現優越，並有學生代表國家參加國際奧林匹亞競賽榮獲金牌獎，值得肯定。 2. 學校歷史悠久，校友眾多，校友會組織健全，運作良好，並能提供各項資源支持學校。 3. 教師能設計多元特色教學計畫，熱心指導學生各項學習活動，榮獲多項獎勵，並普受學生肯定。 4. 提供多元選修課程與社團，開放學校設備，提供學生充分展能機會，成效良好。 5. 學校辦學佳績深獲社區肯定，每年均能滿額招生。
【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址)		

學校近三年績優表現及特色概述 (約 300-500 字)
(例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等)

學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)



校園廣闊、花木扶疏



優雅靜謐的教學四合院



募款建置〈旭陵文學步道〉表彰校友作家



公民課程至法院、議會進行參訪



專業用心的師資與勤勉努力的同學



科展及專題指導，開發多元探索能力



多元創意的學習活動培育團隊能力



音樂性課程及演奏會豐富師生心靈

學校辦理專案計畫之相關資訊

1. 高中(職)優質化輔助方案：<http://www.cysh.cy.edu.tw/files/11-1001-190.php>
2. 科技部高瞻計畫：<http://www.cysh.cy.edu.tw/files/11-1001-722.php>
3. 旭陵文學步道計畫(校友募款)：<http://www.cysh.cy.edu.tw/files/11-1001-283.php>
4. 科學班實施概況：<http://www.cysh.cy.edu.tw/files/11-1001-191.php>
5. 美術班實施概況：<http://www.cysh.cy.edu.tw/files/11-1001-225.php>
6. 音樂班實施概況：<http://www.cysh.cy.edu.tw/files/11-1001-224.php>

填表說明：上述各項連結網址，請確認其正確性及是否可連結。