

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	國立嘉義高級中學
校址	600 嘉義市東區大雅路二段 738 號
網址	http://www.cysh.cy.edu.tw

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
104,592 平方公尺	54,650 平方公尺	2.9	71.9	10.8	14.4	0

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)

科別 \ 年級	高中部						國中部分計	
	一年級		二年級		三年級		班數	人數
	班數	人數	班數	人數	班數	人數		
普通科	15	584	15	593	15	582		
音樂班	1	26	1	28	1	27		
美術班	1	30	1	31	1	30		
科學班	1	25	1	31	1	24		
數理資優班	1	30	1	30	1	30		
語文資優班	1	30	1	30	1	29		
普通班(進修部)	2	45	2	44	2	38		
總班數/總學生數	66/2317							

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		105 年 3/11	評鑑總成績	達 90 分以上
評鑑項目	等第	優等		
校長領導	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校歷史悠久，為當地優質高中。校務發展以創新、卓越及競爭力為願景，並以發展學生多元智慧為重點，爭取社會資源，以利校務發展。 2. 校長積極參加高中教育相關會議及研習，最近三年研習時數達 311 小時，效力於專業成長，增進辦學知能。 3. 校長採全方位領導以進取、服務、學習為理念，獲師生與家長肯定；並能有效領導行政與教學團隊推動校務。 4. 校長能廣納意見，參加各項師生之會議與活動，並積極回應，處事圓融，營造和諧校園氣氛。 5. 校長致力於課程領導，帶領團隊撰寫第三期程優質化特色領航計畫，每年獲 800 萬元補助，有利學校軟硬體設施改進。 		
行政管理	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校對於校園安全事件之處理建置完整檔案，並有事後輔導相關措施。 2. 學校處室分層負責明確，並訂定分層負責明細表及建立作業流程。 3. 各項行政業務的作業，依各單位權責召開會議，並有完整會議紀錄。 4. 關心教師、員工權益保障，設計關懷卡片，結合法規適用資料，展現創意。 5. 學校向學生收取代收代辦之費用，能依法成立審議小組、並公告於學校網路平台。 6. 教師甄選能依據教師評審委員會設置辦法及新聘教師甄選作業要點。辦理、簽核紀錄、簡章、錄取公告均有案可查。 7. 訂有『預算及會計業務標準作業流程 (SOP) 手冊』，每月會計報表並上網公告，控管機制良好。 		
課程教學	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科學班、語文資優班、數理資優班、音樂班、美術班，開設特色專題課程或專業術科課程，提供學生適性揚才的學習。 2. 高一開設 14 門跨班選修之多元選修課程，含括日語、法語、西班牙語等第二外語課程，並於學期結束進行語文檢定測驗，作為進階選修之條件，提升學生國際化之多語文能力。 3. 透過高中優質化計畫推動跨領域特色課程和透過科技部高瞻計畫，推動天文特色課程和自編教材，展現教師教學專業動能，以及提供學生創作展能的學習機會。 4. 專科教室之實驗器材和設備完善，實驗課程之實施落實，學生在全國性科學競賽和國際科展表現優異。 5. 學校能辦理各種具特色的校外參訪或營隊活動，有助於提升學習效果。 6. 導師制度完善，教師教學認真，辦學績效深受肯定。 		
師資質量	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新進教師之輔導措施完備，所規劃之傳承制度能妥適實施，師傅教師之功能得以發揮；此外又辦理新進教師研習，並提供各項諮詢管道，新進教師很快即能融入學校環境。 2. 教師專業成長機制執行確實，過程上包含觀察前會談、實際入班觀察、 		

		<p>觀察後會談三個階段，每一階段均有不同內容設計，對於教師人力素質之提升，有其助益。</p> <p>3. 各科之教學研究會能定期召開，除教務處預先規劃有系列之議題外，各科教師本身亦有自行訂定之討論議題，學校亦能蒐集回饋資訊，對於精進教師之教學確有成效。</p> <p>4. 大部分教師均能透過教學檔案之建置檢視教學工作並能整理教學工作，並能整理教學歷程資料，有益教學專業能力之成長。</p>
學務輔導	優等	<p>1. 民主、自由、開放的校風，尊重學生意見，培養學生自律自主管理。</p> <p>2. 辦理多項活動，積極推動品德教育，且分年級有不同重點·績效良好。</p> <p>3. 社團有 60 個之多，採電腦選社方式，提供學生多元展能的機會。</p> <p>4. 積極辦理國際教育遊學活動，增廣學生國際見聞。</p> <p>5. 學校為健康促進中心學校，熱心推動各項促進師生健康的活動，頗受肯定。</p> <p>6. 輔導室工作人員背景專業，合作無間，主任領導有方。</p> <p>7. 輔導老師精心製作親師座談認輔個案紀錄及同儕輔導手冊，並年年更新。</p> <p>8. 輔導主任及老師針對服務績效提供描述性統計與圖表呈現。</p> <p>9. 規劃『兩豆超人』之同儕工作模式，以回應 101 年評鑑報告中針對弱勢學生提供補充教學或輔導之有效工作模式。</p> <p>10. 學校行政人員、職員、教師、學生相處平和，有人本民主素養。</p>
環境設備	優等	<p>1. 校園環境優雅，整體規劃完整，遠水鋪面之美綠化，永續生態區之生物多樣化，結合水與綠的主題，提供教職員生良好的環境。</p> <p>2. 重視節能減碳，力行節約水電措施，達到每年降低 1% 目標，推動綠色建築有成，新科學大樓榮獲綠建築銀質獎證書肯定。</p> <p>3. 普通與專科教室充足，設施完善，體育與運動空間充足，可滿足教學需求，並能善加維護管理。</p> <p>4. 圖書館獨立設館，設備齊全，藏書量及提供 CD、DVD 多媒體，電子書種類多元數量充足，能符合特殊班、特色課程、選修課程師生使用需求。</p> <p>5. 自行開發圖書館系統及架設網站設計公用查詢目錄、資訊檢索網頁、有利推展館際合作。</p>
社群互動	優等	<p>1. 校友會組織健全，運作成效良好，捐贈經費及提供人力資源的支援·既有獎學金嘉惠學生，也透過優秀校友楷模激勵學生。</p> <p>2. 除了持續與週邊大學校院簽訂策略聯盟、教育夥伴合作計畫，並與國外學校擴展交流合作，增進學生國際視野。</p> <p>3. 招募家長及社區人士與社區商店，分別在學生安全、環保及學生社團等方面，提供支援服務。</p> <p>4. 親師參與學校事務之管道暢通，行政人員亦能虛心接納意見，校園和諧。</p> <p>5. 積極整合家長會、校友會、旭陵功德會、社會人士(劉俊杰捐款等)、宗教團體等資源·籌設相關經費供教學與校務發展運用。</p>
績效表現	優等	<p>1. 學生參加國內科學或語文競賽，表現優越，並有學生代表國家參加國際奧林匹亞競賽榮獲金牌獎，值得肯定。</p> <p>2. 學校歷史悠久，校友眾多，校友會組織健全，運作良好，並能提供各項資源支持學校。</p> <p>3. 教師能設計多元特色教學計畫，熱心指導學生各項學習活動，榮獲多項</p>

獎勵，並普受學生肯定。

4. 提供多元選修課程與社團，開放學校設備，提供學生充分展能機會，成效良好。
5. 學校辦學佳績深獲社區肯定，每年均能滿額招生。

【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址)

<http://www.cysh.cy.edu.tw/releaseRedirect.do?unitID=183&pageID=4469>

學校近三年績優表現及特色概述 (約 300-500 字) (例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等)

國際交流：

- (1) 寒暑假辦理英文國外遊學活動，英文科老師隨團帶隊。
- (2) 本校學生於每年榮獲遴選參加國際科展、APEC 亞太經合會青年論文賽，如紐西蘭、韓國、北京、香港等地，均以英文書寫及口說發表作品。
- (3) 配合感恩節、聖誕節，英文課介紹相關節令風俗、教唱英文歌曲、布置教室、報佳音等。
- (4) 本校管樂隊及音樂班參與嘉義區國際管樂節，以擴展視野。
- (5) 與日本、大陸高校考察團交流。
- (6) 日本校友到校參訪，藉校友情誼，安排學生招待與交流。
- (7) 美術班-辦理國際版畫藝術營，邀請日本版畫家山口茉莉來台授課；辦理陶瓷雕塑藝術體驗課程，邀請西班牙 Millán 教授來台授課。

近三年奧林匹亞競賽結果：

- (1)2016 年國際生物奧林匹亞競賽複賽初選通過人數 23 人，全國第二!
- (2)2016 年國際物理奧林匹亞競賽初選通過人數 30 人，全國第二!
- (3)2015 年國際生物奧林匹亞競賽初選通過人數 34 人，全國第一；複賽錄取 7 人，進入國首選訓營，錄取人數亦為全國第一，其中 1 位同學獲選國手，1 位獲國手選拔營三等獎三等獎。
- (4)2015 年國際物理奧林匹亞競賽初選通過人數 37 人，全國第二；複賽錄取 7 人，進入國首選訓營，錄取人數亦為全國第一，有 1 位同學獲得國手選拔營一等獎。

社區表現：

- (1) 本校學生多有擔任志工，在外行為深受社區家長好評。
- (2) 與在地創世基金會、世界展望會合作，辦理發票募捐、飢餓 30 活動。
- (3) 社區資源整合：校園設施開放、社區資源挹注。如開放樹人堂外借社區單位公益活動租借。
- (4) 與轄區二分局、社區醫療診所簽訂合作契約並與周遭商家簽立愛心商店發予證書，提供本校相關支援服務。
- (5) 採融合式教學的課程設計，以重大議題（如性別平等、環境教育、多元文化、大數據發展、人權教育、法治教育等）來規劃各式講座，藉助社區資源協同教學。
- (6) 美術班-與社區學校嘉義啟智學校合作，讓美術班師生與啟智師生相互交流，共同進行融合藝術壁面彩繪課程及活動。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)



校園廣闊、花木扶疏



優雅靜謐的教學四合院



募款建置〈旭陵文學步道〉表彰校友作家



公民課程至法院、議會進行參訪



專業用心的師資與勤勉努力的同學



科展及專題指導，開發多元探索能力



多元創意的學習活動培育團隊能力



音樂性課程及演奏會豐富師生心靈

學校辦理專案計畫之相關資訊

1. 高中(職)優質化輔助方案：<http://www.cysh.cy.edu.tw/files/11-1001-190.php>
2. 科技部高瞻計畫：<http://www.cysh.cy.edu.tw/files/11-1001-722.php>
3. 旭陵文學步道計畫(校友募款)：<http://www.cysh.cy.edu.tw/files/11-1001-283.php>
4. 科學班實施概況：<http://www.cysh.cy.edu.tw/files/11-1001-191.php>
5. 美術班實施概況：<http://www.cysh.cy.edu.tw/files/11-1001-225.php>
6. 音樂班實施概況：<http://www.cysh.cy.edu.tw/files/11-1001-224.php>