

前言：

中國歷史源遠流長，自然產生了許多史學作品，尚書是第一本史書，史記是第一本的正史，正史共有二十五本；除了正史之外，春秋戰國時代的左傳、國語、戰國策，司馬光的資治通鑑，連橫的臺灣通史都是兼具史學與文學價值的作品。

一．先秦歷史散文

1．左傳

- (1) 由來：春秋時代，世衰道微，邪說暴行興起，所以孔子創編年體的方式，根據魯史為中心，旁及同時代諸國之事而作春秋一書，以褒諱貶損人物時事，使亂臣賊子有所警惕。不過，微言大義的春秋，敘述過於簡略，故魯國的左丘明有春秋左氏傳之作，簡稱「左傳」。
- (2) 特色：和春秋一樣是編年體，被稱為「春秋內傳」。左傳擅長記史事，敘述詳細，描寫生動。
- (3) 影響：左傳是先秦歷史散文的佳構，故同時影響後代的史學和文學。史記、漢書即深受影響。而韓愈、柳宗元等人的古文皆受其沾溉；直至桐城派的方苞，仍以步軌左傳、史記為古文圭臬。

2．國語

- (1) 時代：左傳和國語都是記載春秋時代諸國之史事。相傳國語亦是左丘明所著。
- (2) 內容：國語所述，以國為別，共記周、魯、齊、晉、鄭、楚、吳、越等八國五百餘年的史事，有三分之一是左傳所無，可補其不足，故又稱「春秋外傳」。
- (3) 特色：國語是「國別史」之祖。敘述手法擅長記人記言，含勸善之意。

3．戰國策

- (1) 時代：內容所記為戰國到楚漢興起為止，共二四五年之史事。
- (2) 編定：作者非一人、一時、一地之作，書名亦不一，經劉向整理始定名為戰國策。後又多有亡佚。今所見者，為北宋曾鞏所整理校訂的版本，共三十三篇。
- (3) 內容：和國語一樣是國別史，分十二國記事，多記載戰國策士遊說之事。
- (4) 特色：風格委婉善諷，氣勢縱橫；蘇洵擅長論辯之作，多得力於此書。

二・重要史傳文學比較表

書名	作者	性質	內容	價值
左傳	相傳為春秋時魯太史左丘明所著。又稱為春秋內傳	編年體	根據孔子春秋一書，以魯史為中心，旁及各國二百五十五年間史事。	長於敘事，兼具史學及文學價值，是歷史散文佳構，受後世古文家推崇。
國語	相傳亦為左丘明所作。又稱為春秋外傳。	國別史	記敘春秋時代周、魯、齊、晉、鄭、楚、吳、越諸國之史實。	長於記言，寓有勸善之意；所記史事多與左傳不同。
戰國策	非一人一時一地之作，西漢劉向整理定名。	國別史	記敘戰國時期到楚漢興起，共十二國二百四十五年間事。	多記戰國策士遊說諸侯之事，文詞氣勢縱橫，別具風格。
史記	司馬遷私撰，漢人稱太史公書，魏晉之後乃以「史記」為此書之專名。	紀傳體 正史 通史	起黃帝，迄漢武： 1・本紀：記帝王 2・世家：記諸侯 3・列傳：記人物 4・表：依時記事 5・書：詳敘制度	共一百三十卷，五十二萬餘言，開創後世正史體例，並是我國傳記文學的典範，也是古文家學習的文章。
漢書	班固繼其父班彪而作，書未成而班固死；馬續、班昭續成	紀傳體 斷代史	起高祖，迄王莽 體例多依史記，惟差異有二： 1・世家併於列傳 2・改「書」為「志」	共一百二十卷，文詞受辭賦影響，辭采排比華麗
資治通鑑	司馬光奉詔與劉攽、劉恕等人共修撰，歷時十九年完成。	編年體 通史	上起戰國，下迄五代，共一千三百六十二年間史事。	繼左傳之後的編年通史名著，內容豐富，體大思精。
臺灣通史	民國初年連橫歷時十年獨力修撰	紀傳體 通史	起自隋代，終於割讓共記一千二百九十年間臺灣史事。	第一部體例完備的紀傳體臺灣通史。

三・其它：

- 1・尚書又稱為書經，是中國最早的一部史書，也是散文之祖，是一部記言體的史書。
- 2・第一部編年體的史書是春秋；左傳和尚書在傳統的圖書分類中都被歸為經部而非史部。（四庫全書以《竹書紀年》為編年體之祖，但此書至宋時已亡佚）
- 3・第一部國別史是國語，又稱為春秋外傳，內容主要是記載春秋史事。
- 4・史記是第一本紀傳體，是第一部通史，也是第一本正史。我國共有二十五本正史，其中司馬遷的史記、班固的漢書、范曄的後漢書、陳壽的三國志，被稱為「四史」。
- 5・第一部史學評論專著是唐朝劉知幾的史通，第一部記載典章制度的史書是唐朝杜佑的通典。

四・選文閱讀

◎《左傳》選文

宋人或得玉，獻諸子罕。子罕勿受。獻玉者曰：「以示玉人，玉人以為寶也，故敢獻之。」子罕曰：「我以不貪為寶，爾以玉為寶。若以與我，皆喪寶也，不若人有其寶。」稽首而告曰：「小人懷璧，不可以越鄉，納此以請死也。」子罕置諸其里，使玉人為之攻之，富而後使復其所。

※語譯：

有個得到璞玉的宋人，把玉獻給子罕；子罕不接受。獻玉者說：「把這璞玉獻給工匠看，工匠認為這是珍寶，所以才敢來獻寶。」子罕說：「我把廉潔當作寶，你把璞玉當作寶。如果把璞玉給我，我們就都喪失了寶物了。不如各自保有他的寶物吧！」獻玉者磕頭向子罕稟告：「身分卑微的人帶著寶玉遠行，必招致災禍；將寶玉獻出，正是為了要避免這災禍啊！」於是，子罕將他安置在鄉里中，並命工匠琢玉成器，並將玉器賣出，使此人富有後才讓他回到他的故鄉。

◎《國語》選文

厲王虐，國人謗王。召公告曰：「民不堪¹命矣！」王怒，得衛巫，使監謗者。以告，則殺之。國人莫敢言，道路以目。王喜，告召公曰：「吾能弭²謗矣，乃不敢言。」召公曰：「是障³之也。防民之口，甚於防川。川壅而潰，傷人必多，民亦如之。是故為川者決之使導⁴，為民者宣⁵之使言。．．．．．」王弗聽，於是國人莫敢出言。三年，乃流⁶王於彘。

※ 註釋：1 堪：忍受 2 弭：消除 3 障：防堵 4 導：疏通 5 宣：開放 6 流：放逐

簡析：國語擅長於記言，內容多有勸善之意，從本篇可看出。

◎《戰國策·蘇秦說秦》選文

……說秦王書十上，而說不行。黑貂之裘敝，黃金百斤盡，資用乏絕，去秦而歸。嬴滕履蹻，負書擔橐，形容枯槁，面目黧黑，狀有愧色。歸至家，妻不下紵，嫂不為炊，父母不與言。蘇秦喟然嘆曰：「妻不以我為夫，嫂不以我為叔，父母不以我為子，是皆秦之罪也。」乃夜發書，陳篋數十，得《太公陰符》之謀。伏而誦之，讀書欲睡，引錐自刺其股，血流至足……

……將說楚王，路過洛陽。父母聞之，清除宮道，張樂設飲，郊迎三十里。妻側目而視，側耳而聽；嫂蛇行匍匐，四拜自跪而謝。蘇秦曰：「嫂何前倨而後卑也？」嫂曰：「以季子之位尊而多金。」蘇秦曰：「嗟呼！貧窮則父母不子，富貴則親戚畏懼。人生在世，勢位富貴，蓋可以忽乎哉？」

簡析：《戰國策》多記策士遊說諸侯之事，本篇即為代表。本文節選兩段，分別是蘇秦成功前和成功後的感觸，諷刺天下貪名汲利之人；「前倨後恭」一語，更道破世態人心向「錢」看的醜態。

◎司馬遷·〈報任少卿書〉

古者富貴而名摩滅，不可勝記，唯倜儻非常之人稱焉。蓋文王拘而演《易》；仲尼厄而作《春秋》；屈原放逐，乃賦《離騷》；左丘失明，厥有《國語》；孫子臙腳，《兵法》脩列；不韋遷蜀，世傳《呂覽》；韓非囚秦，〈說難〉〈孤憤〉；《詩》三百篇，大抵聖賢發憤之所為作也。此人皆意有鬱結，不得通其道，故述往事，思來者。

簡析：從「意有鬱結，不得通其道，故述往事，思來者。」一語，可看出司馬遷創作史記的動機。

◎〈史記·高祖本紀〉

天下大定，高祖都雒陽，置酒雒陽南宮。高祖曰：「列侯諸將無敢隱朕，皆言其情。吾所以有天下者何？項氏之所以失天下者何？」高起、王陵對曰：「陛下慢而侮人，項羽仁而愛人。然陛下使人攻城略地，所降下者因以予之，與天下同利也。項羽妒賢嫉能，有功者害之，賢者疑之，戰勝而不予人功，得地而不予人利，此所以失天下也。」高祖曰：「公知其一，未知其二。夫運籌策帷帳之中，決勝於千里之外，吾不如張良。鎮國家，撫百姓，給餽饗，不絕糧道，吾不如蕭何。連百萬之軍，戰必勝，攻必取，吾不如韓信。此三者，皆人傑也，吾能用之，此吾所以取天下也。項羽有一范增而不能用，此其所以為我擒也。」

※語譯：

天下平定，漢高祖建都雒陽，並在南宮擺設酒席。高祖說：「文武百官，不要隱瞞我，說說看為什麼我會擁有天下，而項羽卻失去天下？」高起、王陵二臣子說：「陛下傲慢而喜歡侮辱別人，項羽仁德且敬愛他人。然而陛下派人攻城略地，會把打下的城池封給他，和天下人共享利益。而項羽妒嫉賢能，迫害有功之人，懷疑賢德之人，部屬打勝仗卻不記功，攻下城池也不封賞，這是他失去天下的原因。」高祖說：「你是知一不知二。在軍帳中定謀略，便能決定千里外的勝利，我不如張良。安定國家百姓，供應糧食完成補給，我不如蕭何；統率百萬之軍，打戰一定勝利，攻城一定成功，我不如韓信。這三人都是人中豪傑，我能用他們，這是我獲得天下的原因。項羽雖有范增，卻不知重用他，這就是他被我擒獲的原因。」

試題觀摩 1-3單選 4-5多選

1. 閱讀下列文字後作答：

孔子明王道，干七十餘君，莫能用，故西觀周室，論史記舊聞，興於魯而次《春秋》。上記隱（公），下至哀（公）之獲麟。……七十子之徒，口受其傳指，為有所刺譏褒諱挹損之文辭，不可以書見也。魯君子左丘明，懼弟子人人異端，各安其意，失其真，故因孔子史記，具論其語，成《左氏春秋》。（《史記·十二諸侯年表·序》）

根據上述《史記》文字，下列敘述，正確的選項是：

- (A) 據上下文意，司馬遷認為《左氏春秋》無法闡釋《春秋經》的旨意
- (B) 文中「論史記舊聞」的「史記」，泛指古代史書；「孔子史記」則指《春秋》
- (C) 「人人異端」的「異端」，意同《論語》中孔子所說「攻乎異端，斯害也已」的「異端」
- (D) 文中「為有所刺譏褒諱挹損之文辭，不可以書見也」，可用以說明孔子「述而不作」的觀念

2. 《史記·魏公子列傳》：「魏王見公子，相與泣，而以上將軍印授公子，公子遂將。魏安釐王三十年，公子使使遍告諸侯。諸侯聞公子將，各遣將兵救魏。」上引文字中的五個「將」字，作動詞用的有：

- (A) 二個 (B) 三個 (C) 四個 (D) 五個

3. 下列一段史書文字，若依文意及史書體例推斷，敘述正確的選項是：「明年八月，熹宗疾□□，召王入，受遺命。丁巳，即皇帝位，○○○○，以明年為△△△△△。九月甲申，追諡生母賢妃曰孝純皇后。丁亥，停刑。庚寅，冊妃周氏為皇后。」（明史）(A) □□應是國君的身體狀況，或為「已癒」(B) ○○○○應是新君即位後的措施，或為「大赦天下」(C) △△△△△應是新君即位後的年號，或為「莊烈帝元年」(D) 從記錄的內容來看，這段文字最可能見於史書中的「列傳」。(91學測)

4. 下列課本中的範文，選自先秦史籍的是 (86日大)

- (A) 留侯論 (B) 鴻門宴 (C) 馮諼客孟嘗君 (D) 宮之奇諫假道 (E) 召公諫厲王弭謗。

5. 下列文字是三國志蜀書有關「劉備託孤於諸葛亮」一事的記載，仔細閱讀後，選出下列敘述正確的選項：「章武三年春，先主於永安病篤，召亮於成都，屬以後事，謂亮曰：『君才十倍曹丕，必能安國，終定大事。若嗣子可輔，輔之；如其不才，君可自取。』亮涕泣曰：『臣敢竭股肱之力，效忠貞之節，繼之以死！』先主又為詔敕後主曰：『汝與丞相從事，事之如父。』」

(A)本段文字有三個人物，主角是劉備

(B)後主在文中完全沒有對話，可說僅是整個事件的一個道具而已

(C)劉備告訴諸葛亮：「如其不才，君可自取」，可能是真心話，也可能是一個權謀

(D)先主薨後，諸葛亮的作為堪稱符合孔子所說「可以託六尺之孤，可以寄百里之命，臨大節而不可奪也，君子人與？君子人也」

(E)讀歷史不僅是看故事而已，還應培養在文字背後尋找真相的能力。上列引文看似單純敘事，實深寓言外之意。(9 1 學測)

答案 1.B 2.B 3.B 4.C D E 5.A B C E