

國立嘉義高級中學校務發展計畫



中華民國 105 年 1 月 20 日

國立嘉義高級中學校務發展計畫

目 錄

壹、校史沿革簡述	2
貳、前言	3
參、計畫依據	4
肆、計畫目標	4
伍、發展策略	5
陸、計畫期間	5
柒、計畫內容	5
(壹)、各處室計畫內容：	5
一、教務處	5
二、學務處	11
三、總務處	15
四、輔導室	16
五、圖書館	18
六、進修學校	19
七、主計室	20
八、人事室	22
(貳)、充實圖書及各科教學設備計畫：	22
(肆)、校舍建築計畫	26
一、現有校舍概況	26
二、計畫興建校舍及改善各項設施(含平面圖)	26
(伍)校園環境改善計畫	28
(陸)、計畫預期效益	28

壹、校史沿革簡述

本校創立於1924年(大正13年)，時值日治時代，校名為「臺南州立嘉義中學校」，1945年(昭和20年)日本無條件投降，本校乃易名為「臺灣省立嘉義中學」，設有高中部及初中部，1955年(民國44年)成立新港分部，1961年(民國50年)停辦，1968年(民國57年)9月停辦初中部，改為「臺灣省立嘉義高級中學」，1988年(民國77年)成立數理資優班，1990年(民國79年)成立美術資優班，1997年(民國86年)成立音樂資優班，2000年(民國89年)2月更名為「國立嘉義高級中學」，2003年(民國92年)成立語文資優班，2011年(民國100年)成立科學班。

創校以來，由於歷任校長之銳意經營與全體師生之努力，奠定發展丕基，在質與量兩方面，均有可觀成就，目前本校編制日間部61班(含資源班1班)，學生2232人，並附設高級進修學校8班，學生129人，合計69班，全校學生共計2361人，教職員工198人。創校92年來，畢業校友約6萬人，多係社會菁英，遍及國內外各角落，貢獻國家社會。

本校位於嘉義市東區山子頂的旭陵崗，臨近蘭潭風景區，校地十一公頃，校區宏闊，校園環境優美，設備完善，孕育出淳樸的學風，是莘莘學子求學的理想學府，每年升學均有相當傑出表現，一向為雲嘉地區國中優秀畢業生嚮往的學府。

際此建校92年來，回首前程，策勵來茲，為使本校在既有的基礎上，永續穩健發展，以迎向e世代新世紀，特集思廣益，再次修訂本校校務發展計畫，俾全校教職員工有所遵循。

貳、前言

學校經營是延續的，將朝向「完善境教，實現全人教育」，「團隊行政，提升服務效率」，「優質教學，追求創新卓越」，「質實剛健，朝向永續經營」等目標努力。

一、完善境教，實現全人教育。

學校教育的對象為學生，所以學校的軟硬體設施，教學活動均以學生為主體，在潛移默化與循循善誘之下，達到全人教育的目標。

1. 改善軟硬體設施，加強各科教學設備，建構人性化的校園文化。
2. 文理科並重，培植多元基本能力激發個人潛能，使學生適性發展。
3. 營造溫馨和諧的學習環境，培養學生正確觀念及溝通協調領導的能力。
4. 培育具備認識台灣，拓展國際視野，宏觀全球，終身學習的現代化國民。

二、團隊行政，提升服務效率。

學校行政，以支援教學為目的，必須時時檢討改進，提高行政效率，做好服務的工作。

1. 民主開放，人、事、物透明化，積極主動，溝通協調，共同參與。
2. 授權各處室分工合作，定期召開行政會報，相互支援，強化行政效率。
3. 落實行政程序，遵守政府採購法令，確保採購品質，帶動行政革新。
4. 以服務支援代替權威領導，提升為師生、家長、校友、社區人士服務態度及品質。

三、優質教學，追求創新卓越。

在學校堅強的行政支援下，唯有專業良好的師資無私的奉獻，才有優良的教學品質，實現預期的教學效果，進一步達到創新卓越。

1. 健全教評會組織，確依各科教學之需要，以公平、公正、公開方式聘任教師，並落實教師自律公約，提升教學品質。
2. 加強各科教學研究會功能，集體思考，創新教學，發揮適性教育功能。
3. 實施多樣化教學評量，強調團隊教學與團隊學習，以提昇「質」高「量」升的升學績效。
4. 激發教師教學熱忱，發揮教育愛，鼓勵進修研究，提升教師專業成長，促進良好師生關係，增進教學效果。
5. 落實推動 12 年國教與 107 新課綱，規畫具前瞻性與多元性校本及特色選修課程。
6. 廣續推動科學班、數理資優班、語文資優班、美術班、音樂班等特色班級計畫，並逐年更新及充實教學軟硬體設施，俾利全校資源共享、引領多元開創。

四、質實剛健，朝向永續經營。

在校訓「質、實、剛、健」的旭陵精神引領下，傳承菁英教育，踵武前賢，匯集各界力量，在既有基礎上穩健發展，永續經營，邁入廿一世紀新時代。

1. 健全家長會組織，鼓勵家長支持、參與校務，親生密切合作，輔導學生健全發展。
2. 緊密結合家長會、校友會，擴大組織功能，支援學校行政與教學。
3. 爭取社區資源，遵循教育政策，實現高中職社區化、地方化、學區化的理想。

4. 做好公共關係，維護學校形象，發展學校特色，邁向精緻高中的教育目標。

參、計畫依據

- 一、高級中等教育法及高級中等教育法施行細則。
- 二、十二年國民基本教育實施計畫。
- 三、十二年國民基本教育課程綱要總綱及設備標準。
- 四、教育部中程施政計畫（102 至 105 年度）。
- 五、教育部推動高級中等學校各項教育政策。
- 六、本校推動校務及校區整建綜合規劃小組報告。

肆、計畫目標

短程目標：配合教育政策，推動十二年國教，改善校園環境，充實教學設施，提升教學品質，培育五育均衡發展各盡其才的新國民。

中程目標：推動 107 新課綱之校本必修及多元選修課程，因應時代趨勢，改進教學教法，落實高中新課程教學，奠立新世紀青年發展的基礎。

長程目標：建立一所校園環境優美，教育品質優異的理想高中，發揮教育功能，並積極參與社團總體營造，促進社會進步與國家繁榮。

校務發展計畫

短程	中程	長程
<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合十二年國教，推動均質化、優質化、高瞻計畫等輔助方案，提升教學品質。 2. 加強校區各建築物及周圍之排水設施改善工程。 3. 配合校務基金實施，出納系統連結政府相關網路，掌握時效，完成政策執行。 4. 配合政府節能省碳政策，實施節省水控制措施。 5. 校園樹木褐根病防治。 6. 大雅路親和性校園景觀改善。 7. 科學館新增天文教學設備（興建天文台及星象儀）。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合少子化及十二年國教，逐年降低班級數。 2. 新增各班級教室媒體教學設備，激勵學生自我學習。 3. 強化教學評量與教學成效，充實各項教學設備，推動教師成長團體。 4. 持續政府節能省碳政策，實施節省水控制措施。 5. 持續校園樹木褐根病防治。 6. 汰換圖書館自動化系統。 7. 藏書量成為全國高級中等學校第一名。 8. 結合校友資源，推動建置嘉中文學館。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級數降至 51 班。 2. 發展優質的嘉中學校文化，校園充滿溫馨和諧。 3. 注重人文教育與陶冶，提升藝文涵養與科學研究，實現全能教育目標。 4. 提高工作效率，E 化學校出納、文書處理及檔案管理等工作。 5. 出納系統連結政府相關網路。 6. 新建圖書館。

短程	中程	長程
8. 圖書、期刊雜誌典藏空間調整與增設。 9. 建立自修室預約管理系統。 10. 結合校友資源，推動建置嘉中文學步道。 11. 推動創客課程，規劃成立創客教室，培養學生多元發展能力。 12. 爭取經費設置太陽能光電系統。		

伍、發展策略

- 一、美化校園環境，發揮潛移默化教育功能。
- 二、加速行政電腦化，資訊整合化，推動主動敏捷的學校行政，以支援教學。
- 三、提昇人員素質，增進專業能力，推動學校國際化。
- 四、配合十二年國教，推動均質化、優質化、高瞻計畫等輔助方案，精進教學品質。
- 五、發展良好社區關係，爭取支持學校發展的力量。
- 六、結合家長會、校友會及社會各界力量，促進學校教育的發展。

陸、計畫期間

自 104 學年度起至 113 學年度止，為期十年。

短程自 104 學年度起至 106 學年度。

中程自 107 學年度起至 109 學年度。

長程自 110 學年度起至 113 學年度。

柒、計畫內容

(壹)、各處室計畫內容：

一、教務處

一、計畫目標：

短程目標：配合政府之教育政策改革，廣續推動十二年國教，透過均質化、優質化特色領航、高瞻計畫等輔助方案，落實各項教育改革措施；創新教學方法，推廣資訊融入教學，提升教學品質；落實各科教學正常化，充實教學內容，開展學生創造與思考潛能；成立課程規劃與推動小組，規劃 107 新課綱課程地圖；推動教師成長團體，提振教師教學士氣。

中程目標：積極落實 107 新課綱之校本及多元選修課程之推動，激勵學生自我學習；充實各

項教學設備，強化教學評量與教學成效；活絡教師成長團體，全面推動以學生為本的翻轉教學。

長程目標：注重人文教育與陶冶，提升藝文涵養與科學研究，實現全人教育的最終目標。

二、工作內容

- (一) 賡續推動高中職均質化方案，提升國中、高中、大學間資源共享。(短、中、長)
- (二) 積極推動優質化特色領航方案，全面精進教育品質，推動十二年國教。(短、中)
- (三) 加強各項設備之管理與維護，以充分支援教學。(短、中、長)
- (四) 為新進老師設立「新聘教師之養成－教學相長師徒制」，為新進教師延聘資深優良老師，提供各項教學諮詢，到班聽新進老師上課，以增進效果。(短、中)
- (五) 落實科學教育，積極參與科技部高瞻計畫，加強資優教學，辦理校內及區域性科展作品製作、實驗能力競試及學生科學研習營。(短、中、長)
- (六) 加強各科教學研究會及教師專業成長社群功能。(短、中、長)
 1. 各科教學研究會定期開會，訂定各科教學進度，選定教科書，編列教學進度表，落實正常化教學。
 2. 訂定適合本校學生之教學進度，並定期檢討修正。
 3. 各學科老師發揮專業知能，共同編輯適合本校學的教學補充資料及多媒體教材。
 4. 各科教學研究會定期辦理教師進修，教學觀摩會。
 5. 各科教學研究會研擬、編定學校本位課程教材及教學補充資料。
 6. 各項教學研究會研擬、實施各項教學活動、校內競試、升學複習策略。
 7. 注重學生國中及高中英文、數學的課程銜接，編纂講義融入教學。
 8. 鼓勵及支援教師成立跨學科讀書會及教師專業成長社群，發展創新教學。
- (七) 落實英語教學，提升學習興趣與成效。(短、中、長)
 1. 建置全校英語聽力播放設備，培養英語文聽、說能力；並將英文聽力列入期中考試，以提升學習效果。
 2. 由英文科教學研究會籌辦全校英語週、英語月等活動，營造英語學習環境。
 3. 定期舉辦全校英語文演講、作文、單字比賽，以激勵學習。
 4. 更新語文教室視聽設備，配合現代化多功能視聽媒體及語言聽錄等教學設備，提高語文學習興趣。
 5. 鼓勵本校學生參加各項校外英語活動，以提升英語能力，並有卓越成果；公開表揚校內外得獎學生，以為鼓勵。
 6. 聘請外籍老師上課，並藉以提升學生英語文學習能力。
 7. 配合校友捐款設置英檢獎學金，鼓勵學生參加全民、多益等英檢，並辦理英文研習講座提高學生通過人數。
 8. 添購各項英聽教學設備與英文教學媒體，以利學生自我學習。
- (八) 推動多元化教學活動，鼓勵學生參與國際化交流活動：(短、中、長)
 1. 寒、暑假辦理國外遊學活動，英文科老師隨團帶隊。

2. 配合節慶於英文課介紹相關節慶風俗、舉辦教唱歌曲、佈置教室、報佳音等活動。
3. 鼓勵學生參加各國際競賽，如：物理、化學、數學、生物、資訊、地理等國際奧林匹亞競賽國手選拔，國際科展、APEC 亞太經合會青年論文、外交小尖兵等。
4. 鼓勵學生參加各項國際活動，以接觸多元文化，進而增進國際視野。
5. 藉日本校友到校參訪，增進校友情誼，安排學生招待與交流。
6. 積極參與國際學校交流與締結姊妹校，開創學習動機與視野。

(九) 提升學生語文能力：(短、中)

1. 定期舉辦各項校內國語文競賽(國語、閩南語演講、作文、注音、書法)，並公開表揚得獎同學，形成有力學習態度。
2. 每年舉辦全校文學獎徵文或比賽，全體國文老師參與辦理，鼓勵學生創作風氣及培養創作實力。
3. 舉辦各項師生藝文及進修講座，蔚為學習風氣。
4. 國文科配合圖書館推動學生全班課外閱讀、心得寫作，並鼓勵參加校內外比賽，以培養讀書風氣。
5. 各學科配合圖書館利用教育，培養學生蒐集資料、寫報告、小論文。
6. 鼓勵學生參加校外或全國性文藝營、鄉土研習營等，擴展學習視野。
7. 配合校友資源，推動嘉中文學館與文學步道之建置，以完善境教與典範教育。

(十) 加強科學教育，落實基礎科學研究：(短、中、長)

1. 各科教學配合課程標準，落實基礎科學實驗課程。
2. 定期辦理校內科學作品展覽比賽及科學能力競賽，積極推動科學教育，蔚成研究風氣。
3. 鼓勵學生參加校外各項競賽及大學精深課程。
4. 實施數理資優生個別化指導，舉凡數理學科及專題研究、各項學科能力競賽、科學作品展覽，教師均能發揮專業知識及精神，指導研究，激發學生自我實現的潛在能力，歷來在地區性或全國性比賽甚至世界性科學大賽中，均有優異成績表現。
5. 與大學建立策略聯盟，善用其師資與實驗設備等資源，提生學生科研興趣與能力。

(十一) 加強藝術教育，涵養美學(短、中、長)

1. 音樂、美術等課程積極推動鑑賞能力，培養樂器能力、美術創造力。
2. 音樂班、美術班深化個別教育，定期對外舉辦美展、音樂公演；並鼓勵校內小型音樂會公演、班級美展，增進學生相互切磋機會。
3. 美術班每年辦理校外參觀國內外名家作品展，以提升視野。
4. 舉辦校內相關比賽，並鼓勵學生參加校外活動、競賽。
5. 舉行各項師生藝文講座，涵養心性，提升見聞。
6. 定期邀請國內大師級教授蒞校指導音樂班學生演奏技巧及創作能力。
7. 推動美感環境改造與教育，落實生活美學。

(十二) 推廣學習輔導，利用寒暑假及課後，辦理補救教學及自學輔導；夜間及假日開放

自修室提供學生自習。(短)

(十三) 積極配合及宣導多元入學招生管道(短、中)

1. 成立招生委員會，研擬本校數理資優、語文資優、音樂、美術、科學班之免試入學、特色招生甄選入學等招生方案，提供國中生更多元選擇。
2. 注重招生宣導，增加與國中的互動。
3. 將本校各項招生資訊及時上網公告
4. 定期到國中招生宣導、參加各項高中職博覽會。
5. 到設有音樂班、美術班、語文資優班、數理資優班國中重點宣導。
6. 辦理國中英文、數學、自然學科競賽，以招攬優秀人才，並提升雲嘉地區精進學習風氣。
7. 加強與國中師生互動，並參與社區國中活動、慶典。

(十四) 實施各項學藝競賽及學科競試，以加強學生讀書學習風氣，鼓勵學生向上。(短、中、長)

(十五) 實施多元化評量(短、中、長)

1. 教師評量不限紙筆測驗，如：口試、報告、作品、觀察、表演、實作等均可。
2. 選擇題以讀卡機讀卡處理，以利於分析、了解命題難易度。
3. 測驗採記憶、理解、應用、分析、綜合、評鑑等不同層次，以分析教學利弊得失與診斷學習困難，做為補救教學與個別學習輔導參考。
4. 期中、期末、複習考設有各班、各類組成績優異獎，鼓勵學生自我超越。
5. 教學針對學生學習不佳者個別加強輔導。

(十六) 為嘉義區高中職資優核心學校，深化發展各項資優教育。(短、中)

1. 設置資優大樓，設互動教室、視聽教室及實驗室，鼓勵師生從事專題研究。
2. 辦理嘉義區各項專題講座，加深資優教育，以提升學生視野。
3. 辦理嘉義區各項教師進修，以提昇教師專業素養。
4. 試辦分組教學，分析利弊得失，以作全校推廣參考。

(十七) 善用社會資源，贊助獎勵各項學生活動。(短、中、長)

1. 善用社會資源設立多項清寒獎學金，並有審查委員會及親自家訪了解學生家境實況，以落實惕勉清寒學生向學。
2. 校友與家長提供獎學金，獎勵學生科學活動、競賽及文學獎、大師講座等。
3. 與社區鄰近大專院校建立合作夥伴關係，以為各項學習及進修活動有利的資源。

(十八) 運用本校校園特色，建立學校本位教學：(短、中、長)

1. 遴聘專家學者規劃，設置校園生態園區，以提供高一「基礎生物」課程時學生實地考察。
2. 編制本校校園植物冊、建製校園常見鳥類網站，並連接於本校網站首頁，以裨益師生查詢。
3. 積極推動老師編訂學校本位課程教材，逐步落實於教學中。

(十九) 注重鄉土教學：(短、中)

1. 辦理嘉義縣市地方文史教師研習會，以結合歷史地理、公民社會科領域教學，聘請專家學者擔任講座。
2. 地理科每年辦理學生地理考察活動，增進對鄉土的了解。
3. 美術課參觀博物館、鐵道藝術村，並配合參觀各項相關展覽。
4. 公民課實地參觀地方法院、地檢署及社區，以增進對家鄉的關懷。
5. 推動各科老師多方運用社會資源以蒐集資料，發展鄉土教材。
6. 藝術生活課程實地參觀嘉義市音樂廳軟硬體設施，了解表演藝術空間及行政運作。
7. 午間用餐時間，全校播放公共電視閩南語新聞，增進時事了解及推動母語教育。

(二十) 推動資訊融入教學：(短、中)

1. 推動各科教學研究會運用教學網站建置教學資源，並鼓勵學生參與、互動學習。
2. 建置本校「試題資源」網站，含：大學升學考試及校內期中考等試題，以供師生做試題題庫網站資源。
3. 建置教師用電腦室，裨利於教師製作講義、考卷等各項教材、多媒體。並定期更新、充實各項教學軟體。
4. 強化資訊融入教學，舉辦教學資訊研習，並鼓勵老師參加校外資訊研習。
5. 建立校內無線網路系統，提供老師輔助教學用。
6. 建置教師雲端教學模組，提升師生教學討論互動平台。
7. 配合高中優質化特色領航計畫方案，全面更新教室資訊教學設施。

(二十一) 配合政策革新，定期修改各項校內教務法規、成績考查辦法，以因應實際實行適法適情適理。(短、中、長)

(二十二) 強化各項議題融入教學：(短、中、長)

1. 提升兩性平等教育，設置「家政縫紉教室」，裨益教學，並成立烹飪社團。
2. 配合公民科法律課程內容，辦理實地參觀地方法院、地檢署，落實法治教育。
3. 教學配合時事研討，或舉辦相關活動、演講。
4. 研發海洋教材，推動海洋教育，並辦理相關專題講座。
5. 辦理環保議題課程及講座，提升師生環保意識。

(二十三) 針對身心障礙生個別學習差異，開設個別補救教學課程。於設備上針對身心障礙生需求，設置校園各項無障礙空間設備，及耳機等輔助設備。在校內考試服務上，設置個別試場並於英文聽力期中考現場報讀。(短、中、長)

(二十四) 廣續推動科學班、數理資優班、語文資優班、美術班、音樂班等特色班級計畫，並逐年更新及充實教學軟硬體設施，俾利全校資源共享、引領多元開創。(短、中、長)

(二十五) 實施各項教育實驗計畫及課程精進改進。(短、中、長)

三、發展策略：

- (一) 推展校園本位課程、鼓勵課程創新
- (二) 發展各科教師專業自主能力
- (三) 鼓勵學生主動學習及提昇自我研究能力
- (四) 推展數理資優教育
- (五) 推展語文資優教育
- (六) 推展音樂資優教育
- (七) 推展美術資優教育
- (八) 推展科學班教育
- (九) 教育充實設備，增進教學成長
- (十) 加強行政、教學電腦化
- (十一) 配合十二年國教，推動均質化、優質化特色領航、高瞻計畫等輔助方案，精進教學品質。

四、教務工作特色：

- (一) 貫徹全人教育的理想：本校學生在選組上雖有社會組與自然組之別，然基於人才乃全人教育的理念，除各類組的專門課程外，並重人文教育，如：音樂、美術、體育、生活科技等課程均正常教學，且透過學生社團及義工制度的實施，培養學生回饋社會的情懷，實現全人教育的理想。
- (二) 注重教學專業能力的培養：師資乃教學成敗之所在，本校師資皆係經嚴格的甄選進入本校服務，本質相當優秀，且進入本校後經一段時間的在職教育，本校特創「新進教師之養成－教學相長師徒制」，每學期舉辦教學觀摩及各科教材教法研討，並選派教師赴校外參加進修，推動校內教師進修活動，提升專業能力。
- (三) 發揮因材施教的教學：本校學生雖係雲嘉區第一自願進入本校，但學生程度參差不齊，在常態編班的方式下，每班素質落差甚大，基本學測成績相差近 50 級分，因此各班級任課老師必須充分發揮因材施教。除對前半學生施予增廣加深教育外，對於後半的學生也隨時予以補救教學。
- (四) 理論與實際並重的教學：為使學生於課堂上務實求學，並培養其學習興趣，在數理自然科上，本校以完善的教學設備提供學生充分的實驗。落實法治教育，於公民課實施法院參觀教學，以增進學生法律素養。並注重學生各科圖書館利用教學。
- (五) 加強資訊教學與語文教學：為厚植學生將來進入大學或未來就職能力，本校特別加強電腦與語文教育，全校學生均需熟悉電腦操作，並具備英語基本能力及會話能力，以因應未來社會需求。
- (六) 發揮特殊教育功能：本校設有數理資優、數理實驗、語文資優、美術、音樂、科學班，藉由同儕相互激盪及個別教學等，以加強科學教育的培養，推動英語文教育，並加深藝文素養的陶冶。除升學成果斐然外，參加各項對外科學能力競賽、科展、語文比賽、美展、音樂比賽等，成績斐然。
- (七) 善用社會資源推動教務：有充實的各項校內獎學金，協助清寒學生向學並有家長捐

助經費，鼓勵科學教育；並結合社區資源，辦理學藝競賽，以激勵學生學習。與大學建立良好關係與策略聯盟，支援師生專題研究、講座及課程諮詢。

二、學務處

一、計畫目標：

短程目標：規劃具有教育意義的活動，讓學生從活動中學習到做人處世的道理。

中程目標：培養學生負責任、守法紀、愛整潔、有禮貌、知感恩、廣胸襟。

長程目標：(一) 教導學生成為好學生、好子弟、好公民。

(二) 輔導學生發展自己的潛能，力求五育均衡發展。

(三) 培養現代化的公民應有的學養，智能與價值觀念，以促進國家民族的發展。

二、工作內容：

(一) 訓育活動方面

1. 配合紀念慶典，舉辦各項民族精神教育。(短)
2. 舉辦導師知能研習。(短)
3. 舉辦感恩教育相關活動：教師節尊師活動、孝親感恩活動。(短)
4. 舉辦模範生及旭日獎等各類優秀學生甄選活動。(短)
5. 訂定工讀生遴選辦法，成立審查委員會議，分配工讀生工作。(短)
6. 舉辦教室佈置比賽，營造優質環境。(短)
7. 訂定學生班聯會組織辦法，加強民主與責任觀念。(短)
8. 出版校刊及畢業紀念冊。(短)
9. 舉辦班級幹部訓練講習。(短)
10. 成立畢聯會，規劃畢業典禮。(短)
11. 辦理新生始業輔導安置新生。(短)
12. 實施兩豆新生活動，提升班級向心力，結合校園定點團體賽，認識校園環境。(短)
13. 定期召開導師會議，學期初分發導師手冊。(短)
14. 訂定綜合活動實施計畫、訂定中心德目、培養民族風範。(短、中)
15. 利用公佈欄、海報版及班級電視牆，公佈品德教育、生命教育相關圖片、資料。(短、中)
16. 召開班級代表會議及班級意見表達表，廣納學生意見。(短、中)
17. 辦理週會專題演講、展覽，宣導生命價值，珍惜生命，守護地球。(短、中、長)
18. 申請設立教育儲蓄專戶，籌募善款，濟助經濟弱勢學生，提供溫馨友善環境。(短、中、長)
19. 訂定品德教育實施計畫，加強品德教育推動。(短、中、長)
20. 計畫推動與執行大陸教育旅行，增進學生國際視野。(短、中、長)

(二) 生活輔導方面

1. 訂定及實施學生生活輔導實施計畫。(短)

2. 訂定及實施學生偏差行為輔導辦法。(短)
3. 訂定及實施學生改過銷過實施辦法，於每學期期末舉行銷過會議。(短)
4. 訂定及實施處理學生申訴案件實施要點。(短)
5. 訂定及實施教師輔導與管教學生要點。(短)
6. 訂定及實施學生週末生活輔導實施要點。(短)
7. 每學期期末寄發家長聯繫函。(短)
8. 實施生活競賽評比，整潔、秩序評比；前三名者協請衛生組於週一朝會時頒發錦旗。(短)
9. 上、放學期間編組巡邏加強查察學生校內外行為表現，防止學生偏差之行為。(短)
10. 組織糾察隊及交通服務隊加強訓練，協助維持校園秩序及交通安全。(短、中)
11. 每日填寫曠課通知單及考勤表，定期彙整，遇有曠缺課立即與家長聯繫以確保學生安全。(短、中)
12. 嚴格管制請假手續。(短、中)
13. 頒發學生手冊，人手一冊，加強宣導，養成學生之守法觀念。(短)
14. 把握以輔導代替懲罰原則，對違規行為情節輕微者，施予週六生活輔導教育，以勸導其改過向善。(短、中)
15. 訂定陽明學苑住宿生管理辦法，使住宿生管理正常化。(短)
16. 遴選優秀學生擔任學生自治幹部，以發揮自治功能，培養領導才能。(短、中)
17. 明定值班教官與舍監職掌，把握分層負責原則，確保住校生之安全，強化管理功能。(短)
18. 每學期調查賃居學生人數，並實施訪查，以了解及掌握學生在外租屋環境，給予適時關懷。(短)
19. 運用視聽教室，播放有關生活禮儀示範影帶，供學生觀賞。(短、中)
20. 加強國民生活須知，國民禮儀規範之宣導與實踐。(短、中)
21. 每月不定時辦理交通安全講習，提醒注意交通安全。(短、中)
22. 配合校外會舉行交通安全壁報展，並利用朝會，加強交通安全宣導。(短)
23. 每學期舉辦交通安全書法、漫畫比賽，提昇教育效果，話劇社亦對外參加交通安全才藝競賽。(短)
24. 適時播放交通安全教育影片，使學生觀賞，提昇教育效果。(短)
25. 訂定本校「深化推動紫錐花運動執行作法」暨「每月傳播日」活動實施計畫，明定每年6月為紫錐花運動宣導月，每月1日為「紫錐花運動傳播日」辦理系列宣導活動。(短)
26. 每學期舉辦禁菸、反毒、防止濫用藥物等海報、道具比賽，擴大教育效果。(短、中)
27. 加強查察有抽菸習慣的學生，與家長聯絡，並施予戒菸教育。(短、中)
28. 成立春暉社，推動愛心服務工作，適時舉辦社區服務，養成學生樂於公益，樂於

服務之習慣。(短、中)

29. 將學生生活教育之內涵，結合課程及本校之特性，適時宣教。(短、中)

(三) 體育活動方面

1. 訂定及實施每年級體育教學進度。(短)
2. 分配體育教學場地。(短)
3. 安排專長老師，指導各項運動選手訓練。(短)
4. 舉辦各類球類競賽。(短、中)
5. 每學期加強學生體能訓練並定期測驗。(中)
6. 定期保養維護各項體育設施。(短、中)
7. 策劃全校運動會及游泳比賽。(短)
8. 假日開放泳池使用提供師生練習及運動場所。(短)
9. 重點發展體育運動，推展各項運動並參與競賽。(短、中、長)
10. 落實體適能及游泳教育，提升學生體能。(短、中)
11. 協辦地區各項體育相關活動及競賽。(短、中)
12. 爭取經費進行各體育場館修繕及整建。(短、中、長)

(四) 衛生保健方面

1. 分配各班清潔打掃區。(短)
2. 檢查並評量各班清潔工作。(短、中)
3. 定期辦理資源回收。(短、中)
4. 督導各班做資源分類工作、垃圾分類、垃圾減量工作。(短)
5. 規劃高一新生健康檢查。(短)
6. 每學期各年級身高、體重、視力檢查。(短)
7. 海報宣導各種健康資訊。(短)
8. 學生特殊疾病報表統整表製作並告知導師及任課老師。(短)
9. 加強視力保健宣導。(短)
10. 加強健康飲食觀念宣導。(短)
11. 宣導節能減碳觀念。(短)
12. 宣導戒菸教育。(短)
13. 學生平安保險及理賠業務協助。(短、中)
14. 緊急傷患聯絡網及流程建立。(短、中)
15. 宣導學生健康體位觀念及作法。(中、長)
16. 宣導綠色校園觀念及作法。(中、長)
17. 推廣全民健康體能活動。(短、中、長)
18. 健康促進教育計畫並執行。(短、中、長)
19. 辦理定期、非定期學苑伙食、合作社食品衛生檢查。(短、中、長)

(五) 社團活動方面

1. 訂定及實施學生社團活動實施辦法。(短)
2. 舉辦校際社團聯誼及比賽活動。(短、中)
3. 舉辦社團活動成果發表會。(短、中、長)
4. 訂定及實施學生社團場地租借辦法。(短)
5. 修訂社團評鑑辦法。(短、中、長)
6. 辦理社團成果評鑑暨展示活動。(短、中、長)
7. 推展社團結合社區資源規劃社團活動。(短、中、長)
8. 辦理國際教育旅行。(短、中、長)
9. 建立海外姊妹學校關係。(中、長)
10. 辦理高二校外參訪活動。(短、中、長)
11. 輔導重點性社團發展，推展一社一服務，以營造學校特色。(短、中、長)
12. 接待國外學生團隊，進行交流訪問，拓展國際視野。(短、中、長)

三、發展策略：

(一) 積極的鼓勵重於消極的處罰

積極採用誘導鼓勵等方式來啟迪學生向上的動機，鼓舞學生樂觀進取，培養學生優良品德。

(二) 自律重於他律

自律就是自治，自覺自動循規律己，他律靠外在約束力，教育不在給學生外力的限制，而重在學生理性的啟發。

(三) 間接指導重於直接訓示

直接訓示是用命令方式，強令學生為與不為，間接指導，是使學生從各種活動中，收到潛移默化之效。

四、學務工作特色：

(一) 辦理導師知能研習：為充實導師班級經營與輔導知能，每一年暑假結束開學之初，舉辦導師及學務處工作人員研習會，聘請專家學者蒞校演講，並編印導師手冊供導師參考。

(二) 週末生活輔導：學生輕微違規，施予週末生活輔導，以糾正其偏差行為並能有機會改過銷過。

(三) 新生校園巡禮：讓新生了解學校新環境。

(四) 學輔會議：學生重大違規，邀請輔導老師、教官、導師、資深老師、家長會代表開會決議如何妥善懲處。

(五) 朝會活動：規劃富有教育意義的朝會活動，週一頒獎、校長精神講話。

(六) 志工：為培養學生服務他人的美德，成立志工相關社團，從事校內外志工服務工作。

(七) 輔教報告表：每月由教官室彙整行為偏差名單，結合輔導室實施各項輔導措施，以匡正學生偏差的心理或行為。

(八) 社團博覽會：為讓新生了解各社團性質及特色，將所有社團集中在樹人堂展示各社

團的活動內容。

- (九) 社團成果發表會：每年舉辦社團成果發表會，並由社團單獨辦理，如攝影社、吉他社等。
- (十) 感恩教育：讓學生之所感恩、關懷他人、回饋社會，除印發相關資料讓學生見賢思齊，另也指導同學再班上任課老師生日時，能贈送生日卡，教師節、母親節贈送卡片，以表達感恩之意。
- (十一) 加強生活、生命、生涯教育，學生能適性發展權人達成全人教育的理想。
- (十二) 加強學生品德教育、培養正氣、責任、明是非、知廉恥的學生。
- (十三) 營造溫馨校園，發揮境教功能，加強各班垃圾分類、資源回收工作。
- (十四) 積極開發教育、休閒性社團，推動 e 世代青年人一人一樂器、一人一技藝的落實。
- (十五) 落實導師責任制，積極營造班級特色，加強教室管理，使班級氣氛更祥和。
- (十六) 積極推動籃球運動，成立籃球隊，訓練學生參加甲組、乙組籃球賽，重振昔日籃球雄風。
- (十七) 加強與社區及家長的聯繫，發揮學校社區化，資源共享，共同創造雙贏。

三、總務處

一、計畫目標：

短程目標：加強校區各建築物及周圍之排水設施改善工程

中程目標：1. 校園樹木褐根病防治。2. 配合節能省碳政策，實施節能省水控制措施。

長程目標：1. 為發展優質的嘉中學校文化，校園充滿溫馨和諧，校園規劃以靜、美、全為原則，力求空間的寬敞及協調，加強綠化及美化，使校園成為境教好場所。

2. 為提高工作效率，學校出納、文書處理及檔案管理等工作，除配合政府單位資訊 e 化外，另朝更新資訊設備及軟體方向邁進，並藉以提升行政效率。

3. 配合校務基金之成立，出納系統連結政府相關網路掌握時效完成政策執行。

二、工作內容：

- (一) 公文書收發：在限定的時間內，辦理各項公文之收發並配合電腦畫建檔處理，提高效率。(短)
- (二) 檔案管理：各處室公文書皆由總務處文書組辦理歸檔集中管理。(短)
- (三) 營繕、採購與財產管理：因應學校實際需要及相關法令規定編列預算，辦理各項營繕工程與財務購置，並列入財產管理，由專人負責財務之保管、定期盤點，校地、校舍、宿舍定期清查，若有被佔用即依法令妥善管理。(短、中、長)
- (四) 工友管理：工友之工作、福利、請假、保險等遊專人負責分配，並適時工作輪調，定期召開工友工作會報。(短、中、長)
- (五) 校園安全維護：編列預算僱用保全人員負責校園安全之維護與門房保全工作。(短、中、長)

- (六) 校園美化、綠化：校園規劃，在整齊、美觀、陶冶學生性情，提高教學校園的原則下，規劃最完整、最美麗的建築與庭園，作為師生教學的最佳場所。(短、中、長)
- (七) 經費的收入與支出。學雜費之收入、各項補助款之收入與支出、採購物品之支付皆由出納組按時收支，並積極與政府相關會計單位資訊網路緊密結合。(短、中、長)
- (八) 為提高工作效率，凡文書處理、經費收支、財產管理、營繕採購等都以電腦處理。(短、中、長)

三、發展策略：

- (一) 以服務的態度作好總務的各項工作，使行政支援教學的精神能落實。
- (二) 校區做總體的、完善的規劃，使師生在校園裡有動靜自如的教學環境。
- (三) 加強各項硬體設施的改建、維修、維護，使得師生獲得最好環境的場所。
- (四) 各項庶務工作，能配合各處室的需求做到迅速確實的原則。
- (五) 加強校園的綠化、美化，營造優質的校園氣氛，培養學生溫文儒雅的氣質。
- (六) 各項營繕工程依據法令進行各項程序、步驟，合情、合理及合法。

四、總務處工作特色：

- (一) 環境美化力求自然美：本校天然環境得天獨厚，渾然天成，環境美化力求自然和諧，擺脫人為色彩，呈現清新脫俗的現象。
- (二) 環境佈置教育化：寬闊自然的校園，一景一物、一草一木，均賦予教育的意義，如懷恩樓、旭陵樓、樸毅樓、嘉中史蹟文物館、生態園、特殊教學設施(館、聽、室)等，均充滿人文意義，自然產生潛移默化的效果。
- (三) 主動敏捷的行政：在行政支援教學理念前提下，總務工作人員配合教學需要，以主動敏捷的精神提供教學的支援，並以積極確實的團隊合作做好校區維護及美化工作。
- (四) 結合社會支援：本校環境美化或亟需之設備，多尋求家長、校友或社會的支援，如教室及宿舍冷氣設備、地下室排水系統、休閒涼亭、音樂館鋼琴、庭園設施、綠草地等，充滿感恩懷恩的意義。

四、輔導室

一、計畫目標：

短程目標：規劃辦理各項重點工作，增進學生心智成長發展，增進情緒管理能力，以適應社會生活。

中程目標：加強全體教職員之輔導知能，推動教師認輔工作，提升學校整體輔導效能，有效輔導學生，結合教訓輔三合一輔導體制，營造友善校園。

長程目標：寬列輔導工作經費，結合社區輔導資源，善用輔導網路資訊全面提升輔導效果，推動社區化學習輔導。

二、工作內容：

- (一) 利用新生始業輔導時間，輔導學生填寫綜合資料紀錄表，並於高一、二、三分別舉行興趣、中學多元性向測驗、賴氏人格測驗、學習診斷測驗、大學學系探索量表，以協助同學定向適性發展。(短)

- (二) 利用班會、週會或自修時間，實施團體輔導。(短、中)
- (三) 適時與學生個別晤談；進行主題式小團體輔導。(短、中)
- (四) 運用社會資源，加強生涯輔導，並邀請各行各業傑出校友及家長返校演講、生涯輔導座談，輔導學生適性的生涯規劃。(短、中、長)
- (五) 舉辦親職教育座談、家庭訪問，以加強學校與家長聯繫，及了解學生課後生活情況。(短、中、長)
- (六) 加強中輟生及休、退、轉、復學生輔導與追蹤，並舉行特殊個案會議。(短、中、長)
- (七) 實施數理語文及音樂美術資優學生適性學習、生活及生涯輔導。(短、中)
- (八) 負責身障生安置工作，協助融入，制定 IEP 計畫，順利學習，並特別進行升學輔導，協助掌握管道升學。(短、中、長)
- (九) 協助舉辦全校師生性別平等教育講座。
- (十) 辦理多元入學方案升學輔導說明，如：繁星申請入學及指定考科分發入學。(短、中)
- (十一) 培訓甄選上榜同學至班級輔導學弟妹，指導升學進路並傳承成功經驗。(短、中)
- (十二) 聘請畢業校友與學有專精之家長蒞校座談，指導學弟、妹參加繁星推薦申請入學及大學聯考準備對策。(短、中)
- (十三) 辦理學生轉選組輔導，協助同學適性選讀理想校系。(短、中、長)
- (十四) 輔導室網頁建置生涯輔導資訊，提供學生選擇校系與輔導之各項資訊。(中、長)
- (十五) 推動認輔制度營造友善校園，協助適應不良、情緒障礙及行為偏差學生，輔導其正常人格之發展。(短、中)
- (十六) 出版甄選入學經驗傳承專輯。(短、中)
- (十七) 加強輔導室與導師及各處室之聯繫，並結合運用家長、社區及校友支援，協助弱勢學生。(短、中、長)
- (十八) 設置輔導信箱，輔導教師輪值諮詢，解答學生學業、心理、生活等問題。(短、中)
- (十九) 運用校友會及家長會豐厚資源，協助輔導工作之推動。(中、長)

三、發展策略：

- (一) 充實輔導室軟硬體之設施，提升輔導工作效率。
- (二) 加強親師合作，增進學校與家庭聯繫。
- (三) 利用社會資源，強化輔導功能。
- (四) 設置輔導義工制度，促進輔導室與班級聯繫。
- (五) 倡導全校教師參與輔導，擴張輔導效果。

四、輔導工作特色：

(一) 建立同儕輔導(兩豆超人)計畫

1. 高二兩豆超人(學長)協助高一兩豆仔(學弟)面對與因應課業學習、生活適應等問題，落實新生定向輔導工作。運用中午午休時間以面對面協助的方式，主動關懷兩豆仔(學弟)在課業學習、身心健康等狀況，除給予情緒上之支持、陪伴外，並針對其所遭遇之困難，適度給予指導、建議之經驗分享與示範。

2. 培養、提升高二同儕輔導員之助人態度與知能，增進其自我成長。
3. 建構校內同儕輔導人力資源，提供半專業之同儕輔導服務，落實輔導室預防與發展性輔導工作目標。

(二) 結合家長與社區資源，協助校務之推動與發展

1. 於輔導室設置家長協談中心，聯繫家長與教師從親師懇談及相互溝通中，提供並協助父母有效管教子女的方法。
2. 召開全校導師與家長班級座談會，邀請家長踴躍參加，與會家長約千餘人，家長可藉此機會了解學校教學情況及子弟在校表現。
3. 聘請學有專精的家長蒞校演講或指導學生參加推甄專業科目之指導。
4. 結合社區資源如鄰近大學、心理衛生中心、醫療社政單位…等，支援輔導室各項輔導工作及學生疾病之照護追蹤。
5. 利用平日夜間舉辦親職教育講座，邀請全校家長參加。

(三) 推動認輔工作協助適應困難學生，在學習之路能順利成長。

(四) 隨時提供全校師生及家長有關心理輔導、親職教育及教育新知資訊，增進師生、家長之身心健康，進而發揮輔導之效果。

(五) 辦理各科學習講座，協助高一新生及早適應各科之學習要領。

(六) 培訓推甄上榜同學至各班級傳承推甄應考要訣與成功經驗，並解答相關問題協助學弟妹零阻力上大學。

(七) 聘請學有專精的校友或家長蒞校演講，指導學生參加推甄專業科目之指導。

(八) 設有學習資源中心，以協助校內所有身障生在生活學習等方面之適應。

五、圖書館

一、計畫目標

短程目標：充實圖書館藏，建立書香校園。圖書、期刊雜誌典藏空間調整與增設。營造人文風格與科技運用閱讀環境。加強館際合作，社區圖書資源分享，營造學習型社會。推展閱讀運動，提升學生語文及科普素養。建立自修室預約管理系統。

中程目標：推廣雲端圖書、電子資源、資料庫運用。充實圖書館藏，達成個人化閱讀環境。汰換圖書館自動化系統。藏書量成為全國高級中等學校第一名。

長程目標：新建圖書館。

二、工作內容

(一)、短程

- 1、充實人文、科普、鄉土、台灣、品德、性別、生命、法律、美術、音樂、環境教育圖書。
- 2、教學資料中心一、二樓圖書典藏空間調整與移架，四樓期刊雜誌室、整班閱讀圖書調整與增設，分散典藏空間。
- 3、汰換圖書管理系統，行政管理資訊、圖書館利用教育、推廣服務資訊，持續提高網頁化。
- 4、擴充無線網路及各樓層網路節點。
- 5、推動與大學、高中職、社區內中小學圖書館及社區圖書館館際合作，以圖書、多

媒體影音、資料庫、電子書、推展閱讀圖書為資源共享主軸。

- 6、在不影響本校讀者使用圖書資源及顧及校園安全，有限度開放供社區民眾使用圖書資源，並以多媒體影音、資料庫、館內閱覽為主要開放內容。
- 7、持續推動整班閱讀，提升學生閱讀及寫作質量；增購整班閱讀中英圖書及語文學習光碟。
- 8、汰換教學資料中心四樓塑膠地板。

(二)、中程

- 1、循序漸進方式將行政管理、圖書管理資訊、圖書館利用教育、資訊檢索與應用，導向雲端技術管理與服務。
- 2、增購電子書、資料庫，供師生使用。
- 3、以個人閱覽桌汰換教學資料中心三樓、四樓雙人閱覽桌。
- 4、建置熱門圖書自動借還書及自修室管理無線射頻辨識系統。
- 5、寬列預算增購新書，鼓勵師生、校友及各界捐贈好書，以達成藏書量成為全國高級中等學校第一名。
- 6、汰換自修室耗電且高使用率的箱型冷氣。達成全館全面使用節能燈具。

(三)、長程發展項目

- 1、新建圖書館，建築風格具文化特色，以綠建築、節能、環保、數位典藏、雲端服務為規畫重點，自然採光，太陽能發電可供照明設備自給自足，集水供水循環利用，典藏50萬冊以上圖書書庫，全館光纖線路，內置式樓梯方便管理，具有閱覽室、電子書閱讀行動載具、期刊雜誌室、非書資料典藏室、視廳室、多功能會議室、圖書館利用教育專科教室、電腦室、圖書流通及參考諮詢台、藝文活動展覽空間。

三、圖書館發展特色

- 1、建構個人化閱讀、電子資源使用環境。
- 2、服務內容與管理，由網路化、網站化、自動化，導入雲端服務，與科技發展同步。
- 3、以樂在閱讀、推展文學、提升閱讀力為核心。
- 4、從各級學校到社區，建構完整服務連結。
- 5、典藏歷史文物，數位化服務，新舊傳承。
- 6、未來創新綠建築圖書館，成為校園地標，符合讀者需求的創新服務。

六、進修學校

一、計畫目標

(一) 近程目標

1. 配合政策，轉型為進修部。
2. 增設教室教學相關設施，提昇教學成效。
3. 善用校園設備及校內外師資，成立各類運動專項團隊，提供全國喜好運動的國中畢業生進修管道，擴展學生來源。

(二) 中程目標

1. 已轉型為日校組織的一部分，配合籌辦校內各項教師暨學生進修研習活動。
2. 依本校相關師資，增設各類研習學分班，開放社區民眾參與。

3. 加強與嘉義縣市國中小補校合作，推廣外籍人士歸化我國國籍的語文教育、文化陶冶與學歷進修教育活動。

(三) 長程目標

配合國家成人教育政策暨體育發展計劃，規劃承辦各項學習活動，成為嘉義縣市推廣成人教育暨體育發展的重點學校，提供嘉義縣市社區民眾一個進修學習的快樂天地。

二、計畫內容

(一) 近程工作

1. 完成進修部轉型計畫書，並函報國教署核定。
2. 派遣教師群到嘉義縣市各國中及補校進行招生宣導。入學方式採用高中免試入學分發及進修部非應屆獨招，擴大學生來源。
3. 邀請大專院校人員進行升學輔導講座，鼓勵學生繼續升學。
4. 鼓勵教師群進修，改善教學與輔導學生的技巧。
5. 改善教室教學設備，鼓勵教師運用多媒體教學。
6. 透過棒球後援會積極對外募款讓球隊學生無後顧之憂，並推展棒球運動。

(二) 中程工作

1. 依校內師資設備開設第二專長班與短期研習班，推展社區研習機會。
2. 推展外籍人士台灣文化研習班，熟悉本土語文、文化與習俗。
3. 辦理學歷進修課程輔導規劃本國的外國人士獲得高中以下學歷。

(三) 長程工作

1. 和國中小補校、高中職進修部 與大專院校緊密聯繫，建立嘉義地區輔導成人進修升學的完整網絡。
2. 結合嘉義縣市公私立社會教育與成人教育機構，共同規劃推展終身學習活動。

三、工作特色

(一) 特色

1. 嘉義地區成人進修學歷的重鎮，社區終身學習的中心。
2. 嘉義地區雅好運動者的天堂，進軍各項職業運動的搖籃。

(二) 特色描述

1. 根據成人學習特性與需求，修訂課程教材與教法，活潑教學活動與情境，輔導成人取得高中學歷，協助學生繼續升學。
2. 運用現有師資舉辦終身學習活動，廣納社區民眾參與學習，營造終身學習社區的氣氛與形象，建立輔導成人進修升學的完整網絡。
3. 結合校內外各種運動資源，善用各項運動專才，白天鍛鍊學生體能，提升運動技巧，打造喜好運動者的天堂；晚上學習課業，增進知能，培養學生允文允武的能力。

七、主計室

一、一般業務：

- (一) 依據預算法、會計法、採購法、內部審核處理準則、國立高級中等學校校務基金會計制度、國立嘉義高級中學預算及會計業務標準作業流程(SOP)手冊及各相關法令規章等，確實落實執行內部審核工作，以其建立良好的內部控制制度，提昇教育資源的有效利用。
- (二) 推動簡化各項會計程序並加強會計專業能力，鼓勵會計同仁在職進修，充實各項資訊軟硬體設施，提昇工作效率及效能。
- (三) 財產報表公開化、透明化。每月定期公告歲入、經費類、校務基金會計報告及各項代收、委辦經費等收支及運用情形，以增進教職員工、學生對預算經費的使用情形之了解，進而關心校務之運作。
- (四) 最近教育部會計長在推動『學校預算總額制』。本校由各處室主任成立『預算籌編小組』召開預算籌編會議共同參與籌編工作，共同研商各項需求經費的優先順序與輕重緩急，以達到有限的經費發揮最大的經濟效益。
- (五) 依據國家教育政策及施政方針，並秉承校長辦學理念。配合校務發展計畫，妥善規劃預算經費，提昇教學品質及行政效率，已完成各項預期目標。

二、工作特色：

(一) 建立良好的預決算制度

1. 依預算法、決算法並秉持零基預算、績效預算的精神辦理，從預算之籌畫、編造，成立及執行均建立良好的制度，已達成施政的預期目標。
2. 依「國立嘉義高級中學校務基金管理委員會設置辦法」規定，有關概算擬編、預算經費分配及運用由本室提供相關資料送該委員會審議。

(二) 建立良好的內部審核制度

1. 確實依照會計法、內部審核處理準則及相關法令規定完成事前審核及事後複核，成效顯著。
2. 在有限預算經費內，本著量入為出、輕重緩急原則，落實比價、詢價、議價程序、杜絕浪費與不經濟支出的發生，以最少之經費達到最大之效益。

(三) 期許與展望

1. 本校於 99 年度實施校務基金，並成立「校務基金發展委員會」，學校預算之編製與執行具有較大之自主性及彈性，注重成本與效益分析觀念，除提高經費使用效能並且達節流及廣闢財源之目的外，年度預算結餘留存基金供充實各項教學設備之用，使整體教育資源更有效運用，提昇教育品質。
2. 期許主計室同仁要不斷地在職進修，參加各項會計業務相關講習及訓練，充實自己的專業能力、電腦技術與人際關係溝通的技巧，以提昇工作效率與品質。
3. 本校全面以電腦作業方式處理會計事務，除可隨時掌控經費來源與流向外，透過校務基金會計系統，各處室及各計畫主持人可經由網路請購系統隨時查詢購案內容及取得相關資料，讓首長及各處室主管明瞭經費運用情形，以健全財務管理並

提供高行政效率與教學品質

八、人事室

一、計畫目標：

(一) 短程目標

1. 因應教育法令更迭，定期檢討修訂分層負責明細表，簡化作業程序，提升行政效能。
2. 全面人事資訊化，以配合國家教育政策，作為人力分析、決策之參考。
3. 對於不合時宜之教育人事法規，適時建議修訂，期能更符合實際需求。
4. 為提昇國家語文人力，除鼓勵教職員參加全民英檢外，更將英文能力納入「職員陞任評分標準表」中，以符合實際需求。

(二) 中程目標

1. 配合教育政策，全面提升教職員專業素養；除因應實際需求，在不影響公務之情況下積極遴派人員參加相關訓練、研習外；更在經費拮据之情況下補助相關經費，以鼓勵教職員積極提升自我能力。
2. 利用各種機會，鼓勵教職員培養第二、三專長，以因應未來校務發展及社會環境變遷之需求。

(三) 長程目標

1. 貫徹建議暨參與制度精神。
2. 促進縱向及橫向經驗交流與聯誼，發揮人事團隊整體力量。
3. 積極檢討鬆綁法規，建立文官「廉正、忠誠、專業、效能、關懷」之核心價值。
4. 強化學校人事專業知能及核心能力，並提升人事人員人文素養。
5. 活絡並掌握知識脈動，蒐集應興應革資訊，型塑顧客導向之企業型政府。

二、發展策略：

- (一) 配合學校願景，型塑「全人教育、溫馨校園」。
- (二) 建構具人文關懷之校園倫理與組織文化。
- (三) 培育優質師資、適才適所、激發教學潛能、開創新局。
- (四) 分別成立教師成績考核委員會、公務人員考績委員會，以達獎優汰劣。
- (五) 善盡行政幕僚職責、輔佐校務發展。
- (六) 掌握校務脈動以服務代替管理，協調整合促進校內和諧、發揮整體行政效能。
- (七) 運用網路數位學習、強化在職訓練。
- (八) 積極增進服務效能、保障員工權益。

三、工作特色：

- (一) 配合教育環境需求，以服務代替管理，扮演好輔佐校長推動校務行政幕僚的角色。
- (二) 有效開發所有教職員之人力資源，使能適才適所。
- (三) 因應主客觀環境變遷，人事人員需隨時終身學習，注入新理念，以提升服務品質。

(貳)、充實圖書及各科教學設備計畫：

一、現況說明：

- (一) 教學資料中心：一、二樓為圖書典藏書庫、閱覽室及圖書館辦公室，三、四樓為書庫、期刊雜誌典藏室及學生自修室。教學資料中心已完成結購安全補強，取得圖書館用途使用執照。
- (二) 100 年新建科學大樓：
 - 一樓為化學實驗室三間、準備室及藥品室各一間
 - 二樓為資訊教室二間辦公室及科展研討室各一間
 - 三樓生物實驗室三間、準備室及藥品室各一間
 - 四樓為物理實驗室三間、準備室一間，地科教室一間
 - 頂樓為天文台基座(興建天文台設備列為短期計畫)
- (三) 宏觀樓普通教室 24 間
懷恩樓普通教室 26 間
樸毅樓 e 化教室 24 間
(全面建置電視廣播及資訊視聽教學系統)
- (四) 運動設施：300 公尺跑道操場，綜合體育館(內設器材室、重量訓練室、室內籃球場、桌球室、辦公室)，四座網球場，一座排球場，四座籃球場，一座游泳池。
- (五) 美術館：一樓辦公室，版畫教室一間；二樓視聽教室，儲藏室，美術專科教室；三樓美術專科教室三間；四樓術科教室三間。
- (六) 音樂館：琴房 30 間、大教室 10 間、辦公室一間、四百人座中型演奏廳一間。
- (七) 生活科技館：一樓烹飪教室、陶瓷材料製造教室一間；二樓能源動力自動化教室、木工製作教室一間；三樓創客教室、機器人實驗教室各一間，四樓製圖教室、媒體教室一間。
- (八) 特別教室：數學專用教室、國文及公民專用教室、地理及歷史科專用教室、韻律教室各一間，分組研討教室二間。
- (九) 資優大樓：多媒體互動專用教室一間，資優實驗室、視聽教室、英語會話教室、護理教室、生涯規劃教室、家政教室各一間。
- (十) 全校教室課桌椅老舊，已向教育部爭取獲 300 萬專款補助，預定 105 年全面汰換。

二、分析說明：

- (一) 依據 99 課程綱要實施之「高級中學設備標準」，本校配合優質化特色領航計畫、高中職均質化、高瞻計畫等競爭型計畫，積極爭取軟硬體設施改善，更新各科之教具更新，包括國文科、英文科、數學科、自然科、藝能科、護理科，並以全面班級資訊教學設備及自然科之實驗儀器及管理設備更新為主。
- (二) 為提升教學效果，推廣多媒體教學、網路教學，應充實並更新各視聽教室之視聽設備，並建立資訊網路中心，建構所有教室均能實施資訊化視聽教學。
- (三) 新建科學館於 100 年起完工使用，本館並繼續爭取天文設施興建補助。
- (四) 音樂大樓以及體育方面各項設施部份必須汰舊換新，以提升教學品質。

三、充實圖書館設備

1、現況

- (1)圖書：館內現有藏書 95,057 冊(含非書資料 6216 種，電子書 347 冊)，已超過設備標準之基本藏書數 28,000 冊。推展閱讀運動整班或分組圖書 199 套，8121 冊。
- (2)圖書館設備：保全及消防設備各 1 套，數位錄影設備 3 套，數位錄影機及相機各 1 台，數位錄音筆 1 支，現有 40 台電腦，列表機 3 台，網路系統 3 套，條碼列印機 1 台，條碼閱讀器 5 台，多功能事務機 2 台，單槍投影機 1 台，網路設備（光纖集線器 2 台，IP 分享器 2 台，交換式集線器 6 台，無線網路基地台 2 個，WIFI 熱點 1 個），90 公分六層雙面書架 82 檯，原木單面書架 58 檯，原木雙面書架 24 檯，單面三層原木書架 13 檯，期刊架 6 檯，報紙架 6 個，舊檜木目錄櫃 1 檯，閱覽桌 159 張，閱覽椅 422 張，長椅 3 張，箱型冷氣 4 台，分離式冷氣 25 台，推書車 4 台，雙層活動梯 15 個，軌道式書櫃 2 檯，新書展示架 1 檯，原木畢業紀念冊典藏櫃 2 檯，原木玻璃櫃 15 檯，軌道式 DVD 櫃 2 檯，DVD 櫃 3 檯。
- (3)日報 15 種，英文報 1 種，晚報 1 種。期刊雜誌 150 種。期刊及報紙合計 167 種已超過基本館藏 128 種。

2、充實圖書設備

優先順序	設備名稱	數量	說明	備註
1	圖書及多媒體	圖書 2500 冊	每年增購充實館藏	每年
2	汰換教學資料中心四樓塑膠地板。	一式	塑膠地板老舊破損	短程
3	書架	7 個書架	配合每年增購圖書	每年
4	節能燈具	100 組	達成全館全面使用節能燈具。	短程 中程
5	集線器 網路伺服器	3 台 1 台	汰換網路伺服器、集線器	短程
6	多媒體電腦	5 套 10 套	汰換讀者上網多媒體電腦	短程 中程
7	個人閱覽桌	200 套	汰換教學資料中心三樓、四樓老舊破損雙人閱覽桌	中程
8	資料庫、電子書	2 套 3000 本	讀者檢索及閱讀用	短程 中程
9	節能環保冷氣	4 台	汰換自修室、書庫、閱覽室箱型冷氣	短程 中程
10	借還書及自修室管理無線射頻辨識系統	各 1 套	包含軟體及硬體	短程 中程

四、充實各科教學設備

優先順序	設備名稱	說明	預計辦理日期
------	------	----	--------

1	校園網站系統更新	學校網頁系統更新	105.4
1	網路資訊安全設備	網路資訊安全設備更新	105.6
1	科學大樓設備更新	物理、化學、生物及地球科學科設備更新	105.06
2	校園網路伺服器虛擬化	各類主要伺服器進行虛擬化	105.7、106.7、107.7
1	進修學校大樓光纖網路	建構進修學校大樓光纖網路	106.2
2	校園無線網路系統擴充	擴充無線網路控制器及無線基地台	106.5
2	特別教室設備更新	史蹟文物館、資優大樓電腦設備更新	106.06
3	创客教室	生活科技館教學設備改善	106.06
3	一般教室投影機更新	各班級教室投影機等資訊教學設備更新	106.06
1	電腦教室設備更新	資訊科電腦教室教學電腦更新	106.11
1	校園網路設備更新	各大樓主要網路設備更新	106.7、107.7
2	特別教室設備更新 2	數學、國文及公民、地理及歷史科專科教室視聽及電腦更新	107.01

五、充實各體育場館及體育設備

1. 104 年體育組申請獲補助項目：

- (1) 11 月獲教育部體育署補助「充實體育器材」經費 60 萬。
- (2) 12 月獲教育部體育署補助「游泳池簡易粉刷」經費 15 萬。
- (3) 12 月獲教育部體育署補助「中山體育館屋頂防漏及體適能教室」修整建經費 300 萬，目前進行規畫設計。

2. 105 年起規劃陸續提出運動場館修繕案，優先順序如下：

- (1) 中山體育館修整建(預計 400 萬)
- (2) 游泳池修繕工程(預計 800 萬)
- (3) 排球場修整建(預計 250 萬)
- (4) 重量訓練器材更新及修繕(預計 200 萬)
- (5) 風雨球場(籃 B、籃 C) (預計 1500 萬)

(參)、校園配置計畫

本校現有校地計分為八區：

- (一) 行政管理區：以行政大樓為主，內含校長室、各處室辦公室、導師室、專任教師室、會議室、教師研究室、檔案室、校史室、網路電腦室等。
- (二) 教學區教室：包括普通教室、特別教室、語言教室、電腦教室、科學館（生物、化學、物理實驗室）、生活科技館、美術館、音樂館。

- (三) 圖書館、教學資料中心、視聽教學中心：把圖書館、教學資料中心、視聽教室、甚至各種教育性的陳列室、演示室、研究討論室等集合在一起，使能相互支持、運用，以加強教育效果。
- (四) 活動區：禮堂、體育館、游泳池、網球場、籃球場、排球場運動場、史蹟文物館。
- (五) 休閒生活區：包括學生社團中心、學生活動中心，及前、中、後庭、步道及永續生態園區及步道。
- (六) 服務區：包括廁所、餐廳、學生宿舍、合作社、停車場、車棚、花房、垃圾場。
- (七) 眷屬宿舍區：含眷屬職務及單身宿舍。
- (八) 通道區：包括校門、側門、穿堂、走廊、樓梯、車道等。

(肆)、校舍建築計畫

一、現有校舍概況

- (一) 普通教室：62 間
- (二) 特別教室：美術館有：版畫教室一間；二樓視聽教室，設計教室；四樓術科教室三間。音樂館有：琴房 30 間、大教室 10 間、四百人座中型演奏廳一間。生活科技館有：一樓烹飪教室、陶瓷材料製造教室一間；二樓能源動力自動化教室、木工製作教室一間；三樓創客教室、機器人實驗教室各一間，四樓製圖教室、媒體教室一間。高瞻教學教室一間、懷舊音樂館視聽教室 1 間。資優大樓多媒體互動專用教室一間，資優實驗室、視聽教室、英語會話教室、護理教室、生涯規劃教室、家政教室各一間。其他地點則新增數學專用教室、國文及公民專用教室、地理及歷史科專用教室、韻律教室各一間、分組研討教室二間。
- (三) 辦公室：教務處、學務處、總務處、輔導室、校長室、體育室各一間，印刷室、檔案室各 0.25 間、人事室、會計室各 0.5 間，教師室 4 間、會議室 1.5 間。
- (四) 其他校舍：圖書館、體育館、禮堂、廚房、學生餐廳、軍械庫、合作社、美術館、音樂館、生活科技館、資優大樓、科學館、學生宿舍等各 1 棟，健康中心一間，傳達室、校史室、器材室各 0.25 間，300 公尺跑道運動場一座，球場 11 座。

二、計畫興建校舍及改善各項設施（含平面圖）

- (一) 興建圖書館：在已拆除科學館的地基上新建綠建築、節能、環保、文化特色、數位服務圖書館，成為校園地標。
- (二) 其他中長程計畫
 - 1. 短程部份
 - (1) 史蹟文物館內部展場之籌建
 - (2) 學苑廚房改為文康中心
 - (3) 科學館天文教學設備籌建
 - (4) 校區道路 AC 路面全面翻鋪
 - (5) 全面規劃並重建校區排水系統

2. 中程部份：

- (1) 地下用水水質之改善
- (2) 眷舍區排水系統翻修

3. 長程部份：

- (1) 增建風雨球場
- (2) 游泳池周邊設施改善及遮蔽物建置
- (3) 興建圖書館

嘉義高級中學校區示意圖



(伍) 校園環境改善計畫

一、生態園區景觀改善

生態園區後續規畫生物多樣化景觀供師生休憩、活動等用途。

二、運動場所及設施改善

(一) 跑道鋪紅磚土翻修，以維持排水暢通而使田徑場所更加優良。

(二) 游泳池底鋪磁磚，並加裝池畔防滑設施。

三、校園排水系統改善

全校廁所污水排放與雨水排放分流，並以暗管埋設，減少惡臭氣味。

四、校園擋土設施改善

原有擋土設施老舊，須重新整修。

五、庭園植栽

庭園內除植草外，計畫多開闢花圃加以美化。

六、推動永續校園及美感教育環境改造

以生態多樣性及透水地面理念，結合教學發展特色課程，達到永續校園及美感教育目標。

(陸)、計畫預期效益

一、完整規劃校區，美化校園環境，提升境教功能。

二、充實教學設施，以符合教育部設備標準，提高教學績效。

三、實施全人教育，陶冶學生人文素養，建立正確人生觀及價值觀。

四、強化生活教育，培養學生優雅氣質，成為現代化國民。

五、推動創思教學，改進教材教法，以提升教學品質，增進教學效果。

六、保持優良傳統，建立學校特色，發展嘉中獨特的學校文化。