附件二：科學班甄選入學-報名學生心理素質評估觀察表

國立嘉義高級中學114學年度科學班甄選入學心理素質評估觀察表

一、表現優異具體事蹟(由甄選生自行填寫)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 甄選生姓名 |  | 身分證字號 |  |
| ※請依獲獎年度先後條列填寫且加註為國際性、全國性或校內，並檢附表現卓越或傑出等具體證明文件影本並請學校教務處蓋章驗證無誤，依序裝訂於表後。若欄位不足，可自行增加。※此觀察表不列成績計算，競賽事蹟請擇優填寫，若無競賽事蹟可空白。 |
| 資料序 | 主辦單位 | 獲獎年月 | 獲獎項目 | 名次等第 |
| 1 |  | 年 月 |  |  |
| 2 |  | 年 月 |  |  |
| 3 |  | 年 月 |  |  |
| 4 |  | 年 月 |  |  |
| 5 |  | 年 月 |  |  |

二、科學能力觀察量表（由國中學校教師或大學教授觀察推薦，※

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀察人姓名 |  | 職稱 |  | 服務單位 |  | 與甄選生關係 |  |
|  |  | 觀 察 項 目 |  |  | 5 | 4 |  | 3 | 2 | 1 |
| 1.對研究數理及科學方面的問題有強烈的動機和興趣，願意自動花時間鑽研。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2.常主動詢問周遭與科學有關的問題。 |  |  | □ | □ | □ | □ | □ |
| 3.數理領悟力強，學習科學的速度快。 |  |  | □ | □ | □ | □ | □ |
| 4.數字概念良好，計算能力優異。 |  |  |  | □ | □ | □ | □ | □ |
| 5.抽象思考能力優異，運用符號思考的能力強。 |  |  | □ | □ | □ | □ | □ |
| 6.能運用圖形、符號等代表或簡化複雜的訊息。 |  |  | □ | □ | □ | □ | □ |
| 7.能用多元方式解題，思考靈活。 |  |  |  | □ | □ | □ | □ | □ |
| 8.分析的能力強，邏輯推理能力優異。 |  |  | □ | □ | □ | □ | □ |
| 9.願意嘗試超乎年齡水準的科學題目。 |  |  | □ | □ | □ | □ | □ |
| 10.參與科學競賽表現優異。 |  |  |  | □ | □ | □ | □ | □ |
| 由觀察人敘述並簽名(※請以簡明文字描述其數理性向特質或表現傑出等具體事蹟) |
| 觀察人簽章： **114**年 月 日 |