

107 年度全國科學班聯合學科資格考試題疑義釋復結果

科別	試題題號	資料提供者	疑義性質	決議
國文	5	臺中一中陳同學	<input type="checkbox"/> 題目疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	D
試題內容	5. 文中 <u>甲</u> 指的是哪一種文學性的手法？ (A) 白描直述 (B) 比興寄託 (C) 詠物說理 (D) 情景交綰			
疑義內容	文中原句雖寄情於景，但僅透過景的描寫委婉表達情感，而未直言其情，而「情景交綰」需同時描寫「情」與「景」，應有所不妥。反觀「比興寄託」，此句以雪比喻梅，又暗喻自身的苦悶，同時藉由此景暗抒興懷，將己身心境全然寄託於此景此句中，故比興寄託應為較佳之答案。			
釋復說明	維持原答案(D)選項。 此句非以「雪」喻苦悶，而以情景、動作委婉表達情感。			

107 年度全國科學班聯合學科資格考試題疑義釋復結果

科別	試題題號	資料提供者	疑義性質	決議
國文	9	臺中一中陳同學	<input type="checkbox"/> 題目疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	B
試題內容	<p>9.下列是一段古文，請依文意與句法結構選出排列順序最恰當的選項：</p> <p>「公孫鞅之治秦也，</p> <p>甲、賞厚而信，刑重而必</p> <p>乙、然而無術以知姦</p> <p>丙、設告坐而責其實，連什伍而同其罪</p> <p>丁、故其國富而兵強</p> <p>戊、是以其民用力勞而不休，逐敵危而不卻</p> <p>則以其富強也資人臣而已矣。」(韓非子〈定法〉)</p> <p>(A) 丙甲乙戊丁 (B) 丙甲戊丁乙 (C) 甲戊丙丁乙 (D) 甲丙丁乙戊</p>			
疑義內容	<p>誠然，經查得知原句確如詳解所言，但本篇文章不在課本選文之內，此題亦要求考生「依文意與句法結構」選擇，故在無前備知識下，單從本題線索來看，(D)亦應為通順之組合方式，只是對(戊)的解讀方式有所不同。若從(D)來看，本題可解釋如下：商鞅在治理秦國時，訂立告發姦人有賞、不發告姦人則連坐的制度來責求實效，每十家、五家相連保，一家有罪而其他家不檢舉就同受其罪，獎賞豐厚而確實，刑罰嚴厲而堅定。然而君王沒有術來洞察臣子所做的壞事，因此人民辛勞而無法休息，即便已經驅逐敵人卻仍然不能退卻，(只因臣子為了從中獲益)，那麼國家的富強只是助長大臣的勢力罷了。此篇所給線索不足以分辨兩者何者為是，因此從不同的解讀角度，(B) (D)應均為合理答案。</p>			
釋復說明	<p>維持原答案(B)選項。</p> <p>丁的結論來自戊，而非來自丙的制度。</p>			

107 年度全國科學班聯合學科資格考試題疑義釋復結果

科別	試題題號	資料提供者	疑義性質	決議
國文	11	臺中一中陳同學	<input type="checkbox"/> 題目疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	B
試題內容	11.以下古人的文章評論符合評審強調的評選重點的是： (A) 文章經國之大業，不朽之盛事 (B) 取於心注於手，惟陳言之務去 (C) 言者為志之苗，行者文之根 (D) 不惟其辭之好，好其道焉爾			
疑義內容	(B)指陳舊的言詞一定要去掉，但依文中評審所言，其僅是希望重視文章內容更甚於文學性，文學性並不一定便是「陳言」，優秀的文筆乃至令人耳目一新的用句遣詞皆可為文學性的一環，不可與陳舊的言詞混為一談。反觀(D)，其強調不只注重文辭，更要注意其內容，符合評審所言。故(D)應較(B)為佳。			
釋復說明	維持原答案(B)。 文中強調技巧的高明、創作的創意皆與「陳言務去」有關。			

107 年度全國科學班聯合學科資格考試題疑義釋復結果

科別	試題題號	資料提供者	疑義性質	決議
國文	13	高雄高中馬同學、臺中一中陳同學	<input type="checkbox"/> 題目疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	C
試題內容	13. 依作者看法加上你的推論，九月二十八日金陵夜空出現的「異物」可能是： (A)流星 (B)天燈 (C)幽浮 (D)彗星			
疑義內容	<p>馬同學：幽浮一詞本為不明飛行物，但現今在詞彙使用之上皆有飛碟、外星人之意義涵蓋，目前科學尚無確切證據，因而選擇(D)彗星。文中自西向東應為慧尾而非行進方向，並無與地科知識抵觸。</p> <p>陳同學：原文中僅提及作者認為異物應非流星與天燈，故依作者看法方面僅能刪去(A) (B)，而(D)彗星全文未提及，且彗星與流星不同。在考生推論方面，依正常推論，對於「幽浮」未有科學根據且未經證實之物，不應作為推論之結果，唯有彗星是作者未加反駁且合理之答案，故(D)彗星應為最佳選。</p>			
釋復說明	<p>維持原答案(C)選項。</p> <p>此物「風北吹，而此球向東」→有自己的動力系統</p> <p>「微覺有聲」→彗星若有聲響，應是巨響。</p>			

107 年度全國科學班聯合學科資格考試題疑義釋復結果

科別	試題題號	資料提供者	疑義性質	決議
國文	17	臺中一中陳同學	<input type="checkbox"/> 題目疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	B
試題內容	17 閱讀全文後，用一句話來形容種子精神，最貼切的選項是： (A) 燃燒自己，照亮別人 (B) 物競天擇，適者生存 (C) 一沙一世界，一花一天堂 (D) 問君何能爾，心遠地自偏			
疑義內容	原文提出種子利用種種方式增加存活繁衍的機會，(B)固然正確，但小小一粒種子卻能為了生存演化出如此多的技巧，從種子上更能窺見為了生存無所不用其極的「種子精神」，正呼應了(C)一沙一世界，一花一天堂的說法，故(B)(C)皆應正確。			
釋復說明	維持原答案(B)選項。 題幹要求回答「種子精神」著重從原文提取其「生存的方式」，以看出「生存的精神」，而非從旁觀角度由小見大。			