學生自填

學號：

**國立嘉義高級中學**

**資賦優異學生個別輔導計畫 (詳版)**

**學生姓名 ： 資優類別 ：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學年度/學期 | 班級 | 班級導師 | 完成日期 |
| 學年度  第 學期 |  |  | 年 月 日 |
| 學年度  第 學期 |  |  | 年 月 日 |
| 學年度  第 學期 |  |  | 年 月 日 |
| 學年度  第 學期 |  |  | 年 月 日 |
| 學年度  第 學期 |  |  | 年 月 日 |
| 學年度  第 學期 |  |  | 年 月 日 |

學生自填

**壹、學生個人基本資料與家庭背景**

## 一、學生基本資料

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  | 性別 | 男女 | | 安置班別 |  |
| 出生 年月日 | 年 月 日 | | 身分證字號 | |  | |
| 監護人 |  | | 與學生關係 | | □父親 □母親  □其他 | |
| 家中電話 |  | | 父 親 | （O） 手機 | | |
| 母 親 | （O） 手機 | | |
| E-mail | 收件人： E-mail 帳號： | | | | | |
| 家庭文化 特質 | □原住民 □新住民 □低收入戶 □其他 | | | | | |

**二、家庭背景與環境**

**（一）家庭成員資料**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 父母/主要照顧者 | | | | | |
| 稱謂 | 姓名 | 出生日期 | 畢業學校及科系 | 服務機關 職稱 | |
| 父 |  |  |  |  |  |
| 母 |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |
| 手足成員 | | | | | |
| 稱謂 | 姓名 | 出生日期 | 學校科系（畢/肄業） | 是否有接受特殊教育服務  備註  （是/否，填「是」請註明） | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |

學生自填

**（二）家庭狀況與需求**

|  |  |
| --- | --- |
| 主要照顧者 | □父親 □母親 □其他 |
| 主要學習協助者 | □父親 □母親 □其他 |
| 與家人相處情形 | □良好 □有相處問題： |
| 家庭經濟狀況 | □富裕 □小康 □清寒 □其他 |
| 家長管教態度 | □民主式 □權威式 □放任式 □其他 |

**（三）家庭資源**

|  |  |
| --- | --- |
| 假如您的家庭能提供某項資源，請在該項目之前打 | |
| **一、專題演講** | **三、專題研究指導** |
| □提供演講 | □語文 □數學 |
| 專長領域： | □人文 □自然科學 |
| □聯絡專家演講 | □其他 |
| **二、校外參觀** | **四、刊物印刷** |
| □提供參觀地點： | □打字 □印刷 □校稿 □聯 |
| □協助聯絡 | 絡廠商 |
| □協助帶隊 | □其他： |
| □其他： | **五、其他可協助項目** |

學生自填

**三、就學紀錄**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教育階段 | 校名 | 是否經鑑定為資優學生 | 就讀班別 |
| 國民小學 |  | □否  □是  □一般智能  □學術性向（數理或語文）  □藝術才能  □其他 | □普通班  □接受資優服務  □未接受資優服務  □分散式資優班 |
| 國民中學 |  | □否  □是  □一般智能  □學術性向（數理或語文）  □藝術才能  □其他 | □普通班  □接受資優服務  □未接受資優服務  □分散式資優班 |

**四、國中階段重要事蹟**

|  |  |
| --- | --- |
| 曾任幹部 |  |
| 參加社團 |  |
| 參與國內外活動紀錄  (個人獲獎紀錄、展覽經歷、發表文章、交流參訪等) |  |

**五、學習興趣分析（可複選）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 科學興趣 | 人文與藝術興趣 | 其他特殊才能 |
| □數學 □生物 □物理  □化學 □地科 □天文  □地質 □電腦  □其他： | □語文 □史地 □音樂  □美術 □設計 □工藝  □家政 □舞蹈 □戲劇  □社會服務  □其他： | □球類 □田徑 □游泳  □國術 □棋藝 □牌藝  □廚藝 □民俗體育  □其他： |

家長填寫

**六、學習及輔導需求綜合評估【家長填寫】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一、對於孩子能力的培育，我曾做/已做的努力有… | | |
| 二、針對孩子的表現，我覺得孩子較擅長的地方是… | | |
| 三、針對孩子的表現，我覺得孩子比較弱的地方是… | | |
| 四、我對孩子未來發展的期許是… | | |
| 五、針對孩子的學習，我希望學校提供的服務為… | | |
| 學生姓名 |  | 與學生 之關係 |
| 填表人 簽 名 |  | 年 月 日 |

學生自填

**七、學習及輔導需求綜合評估【學生填寫】**

|  |  |
| --- | --- |
| 一、我覺得自己表現很棒的地方是… | |
| 二、我覺得自己表現比較弱的地方是… | |
| 三、我最感興趣的學習領域、科目或單元是… | |
| 四、未來希望學校如何幫助我能學習得更好？ | |
| 填表人 簽 名 | 年 月 日 |

由輔導室 A 卡騰入

# 貳、學生能力與特質評估資料

## 一、測驗與評量資料

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 施測日期 | 評量工具名稱 | 施測者 | 評量結果 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## 二、競賽成果或獨立研究表現優異紀錄

學生自填

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 表現項目 | 主辦單位 | 獎項 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## 三、能力綜合評析（如學習、適應行為等）

導師填寫

|  |  |
| --- | --- |
| 優勢能力 |  |
| 弱勢能力 |  |
| 教育需求 與輔導建議事項 | (一)學校資源部分 |
| (二)社區資源部分 |
| (三)輔導建議事項 |

教育需求包括：

學校資源部分：能力分組教學、興趣分組教學、創意思考訓練、研究方法訓練、濃縮課程、 縮短修業年限、合作學習、同儕指導、個別輔導、良師典範、多媒體教學、區分性教學、校 內營隊、專題講座、其他等。 社區資源部分：校外參觀（如：參觀美術館…等）、實察活動（如：生態觀察…等）、良師典 範、研習營（如：區域性資優教育方案、青年領袖營…等）、競賽活動、社區服務（如：擔任 志工…等）、遠距教學、訪問專業人士、專題講座、校際交流（如：友誼賽、締結姊妹校…等）、 社區展演、國際交流、學術機構（如：與大學教授諮詢、合作）、其他等。

# 參、資優課程設計與評量

各科老師填寫

## 一、資優課程設計

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 教材 |  | 學年度第 學期 教學設計 | 教學目標 |
|  |  |  | 105-2  1.  2. | 1.  2.  3. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## 二、資優課程評量－（ 科）

各科老師填寫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年 班 姓名： 評量教師： | 學生自我評量 | | | | | 教師評量 | | | | |
|  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 評量項目 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 整體評估 | 年 | | | 月 | 日 | 年 | | | 月 | 日 |

評量紀錄：5 優良 4 良好 3 好 2 可 1 待加強

# 肆、服務學習紀錄

學生自填

**（一） 學年度**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 擔任幹部 |
|  |
|  |  |
| 參加社團 |
|  |
|  |  |
| 參加營隊或活動 |
|  |

**（二） 學年度**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 擔任幹部 |
|  |
|  |  |
| 參加社團 |
|  |
|  |  |
| 參加營隊或活動 |
|  |

**（三） 學年度**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 擔任幹部 |
|  |
|  |  |
| 參加社團 |
|  |
|  |  |
| 參加營隊或活動 |
|  |

參加營隊或活動包括：

一、強化資優學生生涯探索與學習成長之冬令營或夏令營。 二、開展資優學生多元創意及國際觀，依學生特質及需求規劃辦理之服務學習、領袖營、文

藝營、科學營、育樂營、國際教育參訪或交流等多元營隊或活動， 三、加強資優學生的校際交流與成長，學校辦理之跨校或結合大學校院辦理各項營隊或競賽

活動。

導師/任課老師/輔導老師填寫

# 伍、個別輔導紀錄

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **個案問題** | **分析與處理** | **輔導者簽名** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**陸、個別輔導會議紀錄**

### 一、學年度： 學年度第 學期 二、會議日期： 年 月 日 三、會議地點：

四、主持人： 五、出(列)席人員：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 校 長 |  | 資優教育教師 |  |
| 教務主任 |  | 資優教育教師 |  |
| 輔導主任 |  | 其他教師 |  |
| 相關行政 單位主管 |  | 家長 |  |
| 特教組長  （承辦組長） |  | 學生 |  |
| 導 師 |  | 其他 |  |
| 討論及決議事項： | | |  |

紀錄 承辦組長 教務主任 校長

輔導主任