115-2 高三加深加廣 B 班群(308-310、315)課程大綱介紹

1. 多媒體音樂 B

(1) 音樂與多媒體技術的融合：分析多媒體技術對音樂表現的影響和應用。

(2) 多媒體音樂創作：學習多媒體音樂的創作流程和技巧。

(3) 技術應用與工具掌握：掌握多媒體軟體和硬體工具的操作能力。

(4) 多媒體音樂表演與展示：進行多媒體音樂作品的表演和展示，提升學生的表演和展示能力。

2. 未來想像與生涯進路 B

(1) 面試全攻略

(2) 個人申請之 NOPQ 的概念與實作

(3) 十八學群的介紹

3. 科技應用專題 B

(1) 著重設計思考及運算思維之統整能力，主題包括互動多媒體專題製作、遊戲開發與實作、資料和數據分析應用、AI 工具應用實作等。

(2) 盡量以同學在大學或未來職場上會運用到的工具為主。

4. 健康與休閒生活 B

(1) 課程目標

透過基本知識的傳遞，學習健康促進新觀念，並落實健康的生活型態。透過健康休閒的建立，達到生理、心理的正向發展。

(2) 課程內容

透過講述有關健康生活與食品安全、健康與體位管理、壓力與情緒管理、健康的休閒生活、運動與性別主題，探討及分享何謂健康休閒與生活。

課程設計每週兩節，一節課為學科知識及案例分享，另一節則走出教室，進行如學區綠地踏查、近郊健行、運動場館導覽、各運動項目體能練習等實作。讓課程不僅為基礎知識教授，透過身體力行，習得「健康與休閒」的意義。

5. 閩南語文專題研究醫療台語 B

(1) 替未來有志於從事醫藥、公衛、護理、物理治療的同學，培養台語溝通能力，為升學面試與職場加分。

(2) 學習基礎詞彙與發音技巧，如常身體部位、常見各科病症名稱、知覺感受；相關基礎醫療用語的表達。

(3) 情境演練：模擬診間裡會遇到的情境，例如掛號、看診、用藥、醫檢、衛教，練習怎麼用台語自然說出來。

6. 健康知識家 B

(1) 人體探索：組織搜查與虛擬解剖。

(2) 心靈探索：自我覺察與轉化。以薩提爾冰山理論為例。

(3) 健康照護知識學習及實作（如止血法、包紮法..）

(4) 健康議題探討

(5) 協助升學輔導（如學檔及備審撰寫..）